

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний медичний університет
Національний фармацевтичний університет
Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

**V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ ТА
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ З ФІЗІОЛОГІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**
**«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці:
Актуальні проблеми та сучасні досягнення»**

16 травня 2018 року

«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези V Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнародною участю (16 травня 2018 р.). – Харків, ХНМУ, 2018. – 96 с.

«Физиология – медицине, фармации та педагогике: актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы V Всеукр. науч. конф. студ. и молодых ученых по физиологии с международным участием (16 мая 2018 г.). – Харьков, ХНМУ, 2018. – 96 с.

“Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements”: abstracts of V Ukrainian Students and Young Scientists Scientific Conference with international participation (May, 16 2018). – Kharkiv: KhNMU, 2018. – 96 p.

Конференцію включено до Переліку МОН України.

Редакційна колегія: Д.І. Маракушин
Л.В. Чернобай
Л.М. Малоштан
І.А. Іонов

Відповідальність за достовірність даних, наведених у наукових публікаціях, несуть автори

3MICT

<i>Aliyev Z.U.</i> PREVENTION OF DENTAL DISEASES IN CHILDREN WITH VARIOUS DENTOALVEOLAR AND FACIAL ANOMALIES	8
<i>Arisukwu Judith Chikamnele, Osei Grace</i> PECULIARITIES OF WATER INTAKE AMONG YOUNG PEOPLE	8
<i>Avijot Singh Sohi</i> CONCEPT OF ADAPTATION IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY OF DIFFERENT NATIONALITIES	9
<i>Babayeva A. H.</i> THE PATHOGENESIS OF PREECLAMPSIA, IRON DEFICIENCY ANEMIA IN PREGNANT WOMEN	10
<i>Cherniakova A.E., Abd Elrahman Birumi, Wael Hassan Daajeh</i> PHYSIOLOGICAL ASPECTS OF TINNITUS	10
<i>Elijah Gamson</i> FEATURES OF SPATIAL THINKING ABILITY IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY	11
<i>Fadila Ismail</i> HEALTHY AGING – ALZHEIMER’S DISEASE ISN’T PART OF IT	12
<i>Fedotov V.V.</i> GAIT – PATHOLOGY OR PHISIOLOGY	13
<i>Gbemisola, Ogunsanya</i> PECULIARITIES OF CARDIOVASCULAR FITNESS IN STUDENTS WITH DIFFERENT LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY	15
<i>Hady Al-Rihani, Ahmed Ridwan</i> INHERITED AND ENVIRONMENTAL FACTORS INCREASING DIABETES MELLITUS TYPE 2 RISK IN KNMU INTERNATIONAL STUDENTS	16
<i>Hady Shibli, Wael Hassan Daajeh, Ali Hamzeh</i> PHYSIOLOGICAL ROLE OF RESPIRATION AND SLEEP IN MEMORY IMPROVEMENT	17
<i>Jonathan Amoah</i> INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT SKILLS ON STRESS PERCEPTION IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY	18
<i>Kumar Yogeshwaran</i> EFFECT OF MUSIC ON INDEXES OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN HEALTHY YOUNG PEOPLE	19
<i>Kumetchko A. A., Kovalenko A.A.</i> THE ANALYSIS OF BMI IN YOUNG PEOPLE	20
<i>Maslova Y., Maslova N.</i> EVALUATION OF SPATIAL CONTRAST SENSITIVITY OF THE VISUAL SYSTEM OF STUDENTS	20
<i>Nagorna L.A, Chaplik A.Y., Mazur K.B, Blinkova K.A.</i> MONITORING OF ARTERIAL BLOOD PRESSURE AT STUDENTS WITH THE DIFFERENT LEVEL OF METEODEPENDENCE	21
<i>Oko Godswill Ogbonnia, Hloba Nataliia</i> PECULIARITIES OF SEDENTARY BEHAVIOR AMONG MEDICAL STUDENTS	22
<i>Saleh Salman, Salma Sameh Saleh</i> FEATURES OF CAFFEINE CONSUMPTION IN STUDENTS	23
<i>Sheikh Yusuf Hosam</i> INFLUENCE OF PHYSICAL ACTIVITY ON MENTAL PERFORMANCE IN MEDICAL STUDENTS	24
<i>Авер’янова К. Є.</i> ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСУ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТІСНОГО АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	25
<i>Аксенкова С.М., Маслова Н.М.</i> ВПЛИВ КОЛИВАНЬ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ НА ДІЯЛЬНІСТЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ	26

Ахмедова С.Д. ДЕРМАТОМИКОЗЫ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	27
Бабійчук А.В., Левіт І.Р., Ротар А.Е., Красушина Ю.В., Аверянова К.Є. ДОСЛІДЖЕННЯ ЗОРОВОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ЗОРОВОЇ ПЕРЦЕПЦІЇ ЯК ПОКАЗНИКІВ ВИЩОЇ ІНТЕГРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЗКУ У РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ДО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО НАПРУЖЕННЯ	29
Багіян К.Г., Яценко О.Ю. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ	30
Бантковський О.В., Пишняк Ю.С., Маслова Н.М. АНАЛІЗ ВЕГЕТАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ З ПІДВИЩЕНИМ АРТЕРІАЛЬНИМ ТИСКОМ	31
Боднар Є.І. Ткачова А.В. ОСОБЛИВОСТІ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ В ОСІБ З РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ	32
Боровльова К.Є., Барановська А.А., Дученко Т.О., Счастливенко Н.В., Островська А.А. АНАЛІЗ ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСУ У ОСІБ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	34
Бутов Д.О., Колотілов О.В., Александрова К.В. ОСОБЛИВОСТІ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНИХ МЕТОДІВ ДІАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЬОЗУ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	35
Войтенко В. Л., Кузьменко М. В., Гуніна Л. М., Олешко В. Г. КОРЕКЦІЯ ПРОЦЕСІВ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА ОКИСНОГО СТРЕСУ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ ЗА ДОПОМОГОЮ ПОХІДНИХ БУРШТИНОВОЇ КИСЛОТИ	35
Волкова А.А., Руденко Т.В., Зак М.Ю. РОЛЬ ОПОРТУНІСТИЧНИХ ІНФЕКЦІЇ У ХВОРИХ НА ВІЛ/СНІД	37
Габибова К.Г. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ КОНТРАЦЕПЦИИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ НЕЖЕЛАННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ	38
Гаджиев Д.Г. К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ПОЛОСТИ РТА СПОРТСМЕНОВ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ЗАЩИТНЫМИ КАППАМИ	39
Галян А.Л., Яценко О.Ю. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ	39
Гасанова В.Л. К ВОПРОСАМ ОСОБЕННОСТЕЙ АЛЛЕРГОДЕРМАТОЗОВ	40
Гладченко О.М, Іванова Є.А. СТАТЕВІ ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ КОСТЕЙ ЧЕРЕПА	41
Гордієнко П. О. ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СЕРЕД СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ	42
Гризодуб І.А. АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ	43
Дащук А.А., Деркач Ю. В, Брикаліна М. А., Єрмоленко А. С., Кітченко І. В. ЩОДО ПИТАННЯ ВПЛИВУ ГЕОМАГНІТНОГО ПОЛЯ ЗЕМЛІ І ТЕМПЕРАТУРИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ТЕРМОРЕГУЛЯЦІЮ ОРГАНІЗМУ ЗДОРОВОЇ ЛЮДИНИ	44
Заритов Б.В., Зак М.Ю., Руденко Т.В. УМОВНО-ПАТОГЕННІ МІКРООРГАНІЗМИ ПРИ ГОСТРИХ КИШКОВИХ ІНФЕКЦІЯХ	45
Зауї Ель Мехді, Фікрі Нада ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ХІЛЬДЕБРАНТА У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ	46
Земляніцина Л.В., Марусич А.М., Директоренко О.В., Дірявченко Н.М., Литвиненко Д.Е. ЕФЕКТИВНІСТЬ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРИ КОЛИВАННЯХ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ	47

<i>Казимова Л.А.</i> ДЕМОДЕКОЗ -КОСМЕТИЧНА ТА МЕДИЧНА ПРОБЛЕМА	49
<i>Каленіченко Г.С.</i> МАРКЕРИ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ ПРИ ВАРИКОЗНІЙ ХВОРОБИ	49
<i>Кедрова А.В., Мамотенко А.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ НА РОЗУМОВУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ	50
<i>Кікош К.Ю., Якушев Є.Д., Черниш Г.О.</i> ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ГЕОМАГНІТНОЇ АКТИВНОСТІ ТА АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ НА ЯКІСТЬ СНУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	51
<i>Кім Мегі Гім – Челівна, Жегунова Г.П.</i> СТАРІННЯ ТА ДЕЯКІ ЙОГО АСПЕКТИ	52
<i>Колесник М.Р.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ И СУБЪЕКТИВНОЙ МИНУТЫ	53
<i>Колесніков І.Р., Семесенко Н.О., Ситник Д.В., Сидора Р.А., Іванов І.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНОГО АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ ІЗ РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	54
<i>Колотілов О.В., Александрова К.В.</i> СУДОВО-МЕДИЧНА ОЦІНКА ТЕРМІНІВ ЗАГОСННЯ РАН	55
<i>Комісова Т.Є., Кошель Н.Д.</i> ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	55
<i>Корнієнко М.М.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ АКТИВНОСТІ КАТАЛАЗИ НА ПЕРЕБІГ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ ПІСЛЯ КІСТЕКТОМІЇ	56
<i>Кошель Н.Д., Комісова Т.Є.</i> ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ МЕХАНІЗМІВ РЕГУЛЯЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЯ ТА ТОНУСУ СУДИН У СТУДЕНТІВ З РІЗНОЮ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ	57
<i>Красушина Ю. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ГЕМОДИНАМІКИ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ	57
<i>Криворотько К. І.</i> ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ ТЕМПЕРАМЕНТОМ ТА НАЯВНІСТЮ СИНДРОМУ ХРОНІЧНОЇ ВТОМИ	58
<i>Литвиненко А.О., Руденко Т.В., Зак М.Ю.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ КИШКОВОЮ МІКРОБІОТОЮ ТА СТАНОМ ІМУННОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ	59
<i>Литвиченко А. Д., Глоба Н. С.</i> ВПЛИВ ЯКОСТІ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ НА ПОКАЗНИКИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВНЗ	60
<i>Лісова Є.М.</i> ВПЛИВ ОСОБИСТІСНИХ АДАПТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ	61
<i>Лозінський А.В. Руденко Т.В., Зак М.Ю.</i> ВІРУСНИЙ ГЕПАТИТ А: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ПРОФІЛАКТИКИ У МІСТІ МИКОЛАЇВ	62
<i>Макарова Г.В.</i> ЧАСТОТА ВИЯВЛЕННЯ РІЗНИХ ВИДІВ МІКРООРГАНІЗМІВ ПРИ ПЛАНОВОМУ ОБСТЕЖЕНІ ХВОРИХ ІЗ ПАТОЛОГІЄЮ БРОНХІВ	63
<i>Маслова Ю.І., Тищенко М.О.</i> ЗНАЧЕННЯ РЕФЛЕКСУ МИГАННЯ У ФІЗІОЛОГІЇ ЗОРОВОГО АНАЛІЗАТОРУ СТУДЕНТОК – МЕДИКІВ	63
<i>Матлай А.В., Комісова Т.Є.</i> ФІЗИЧНА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМИ РУХОВИМИ РЕЖИМАМИ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ	64

<i>Матрунич Д.О., Блінова О.В., Шуляк К.Ю., Смоляр С.К., Борохвостов В.І.</i>	65
ВПЛИВ РЕЦЕПТИВНОЇ АФФЕРЕНТАЦІЇ НА ПРОЦЕСИ ЗАГАРТОВУВАННЯ У ЛЮДЕЙ МОЛОДОГО ВІКУ	
<i>Медвідь Н.О., Седа О.І., Цихмістрова О.В.</i>	65
АНАЛІЗ АДАПТАЦІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	
<i>Медушевський К.С., Амідова Г.Д., Попова М.С., Самохін Д.С.</i>	66
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНДЕКСІВ ВНУТРІШНЬО - ТА МІЖСИСТЕМНИХ СПІВВІДНОШЕНЬ У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ	
<i>Міценко І.В., Іванова О.В., Верещака І.В., Маньківська О.П., Мазниченко А.В., Мотузюк О.П. ..</i>	67
ВПЛИВ N-АЦЕТИЛЦИСТЕЇНУ НА СТОМЛЕННЯ НЕАНЕСТЕЗОВАНИХ ЩУРІВ, ВИКЛИКАНЕ ТРИВАЛИМИ ЦИРКУЛЯТОРНИМИ РУХАМИ	
<i>Нагорна А. А., Рубіжанський В.С., Верещагин Д.С., Богоденко К.С., Войтенко В.С.</i>	68
ВПЛИВ РЕГУЛЯРНОСТІ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ НА РІВЕНЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ	
<i>Одод М.С., Рассулова А.Є.</i>	69
АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ЗДОРОВ'Я ТА СТАНУ ЯКОСТІ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	
<i>Остапенко Г.А., Білоусова Е.Д., Корнілова І.Р., Волобуєв Д.С., Одод М.С.</i>	70
ФУНКЦІОНАЛЬНА АСИМЕТРІЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ	
<i>Павлов С.Б., Кумечко М.В., Бабенко Н.М., Кочкина С.В.</i>	71
РОЛЬ ІНТЕРЛЕЙКИНА-1β И γ-ІНТЕРФЕРОНА В НАРУШЕННЯХ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ	
<i>Петрик А.О., Комісова Т.Є.</i>	72
ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІВЧАТ	
<i>Пізняк Г.О., Щиракова О.В.</i>	72
АНАЛІЗ ІНДЕКСУ МІЖСИСТЕМНИХ ВПЛИВІВ У ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ	
<i>Радзівіл І.І., Черниш Г.О., Мороз Г.А.</i>	73
ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ ЗАХВОРЮВАНЬ У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	
<i>Садыгова Ш.А.</i>	75
НАРУШЕНИЕ КЛЕТОЧНОГО МЕТАБОЛИЗМА У НОВОРОЖДЕННЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ПЕРИНАТАЛЬНУЮ АСФИКСИЮ	
<i>Севрук А.В., Коваль М.Ю., Свентозельська Т.В.</i>	75
ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	
<i>Семенець Д.С.</i>	76
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ	
<i>Сєнна Д. В.</i>	77
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ПЕРІОД СЕСІЇ	
<i>Соломевич Д.О., Худяков О.Є.</i>	78
МОНІТОРИНГ РОЗВИТКУ ГІПЕРТРОФІЇ ЛІВОГО ШЛУНОЧКА У СПОРТСМЕНІВ	
<i>Степанюк Є.І.</i>	79
ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ ОРГАНІЗМУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ РАНЬОГО БІОРИТМОЛОГІЧНОГО ТИПУ	
<i>Стоян А.О.</i>	80
ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК КРИТЕРІВ СТАНУ ЗДОРОВ'Я	
<i>Стратій А.В., Мамотенко А.В.</i>	81
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ДОБОВОГО ГОЛОДУВАННЯ НА ОСОБЛИВОСТІ ПАМ'ЯТІ ТА МИСЛЕННЯ	
<i>Стратієнко К. М., Шкуліна І.Є., Морозова М.М., Кікош К.Ю., Якушев Є.Д.</i>	83
АТМОСФЕРНИЙ ТИСК ЯК ФАКТОР СХИЛЬНОСТІ ДО ЗАГОСТРЕННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ПАТОЛОГІЇ	

<i>Токарєв В. С., Степанюк Є. І.</i>	84
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТИВНОГО ХАРЧУВАННЯ СЕРЕД СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	
<i>Трипутіна К. О. Худяков О. Є.</i>	85
ЕОЗИНОФЛІ ПРИ ДІАГНОСТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ ПУХЛИН	
<i>Хагвердиев Ф.Т.</i>	86
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ АНЕСТЕЗИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВИТРЕОРЕТИНАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ	
<i>Чепеленко Ю. І., Мамотенко А. В.</i>	87
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ДОБОВОГО ГОЛОДУВАННЯ НА ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ У РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУПАХ	
<i>Чеснакова Д.Д., Сомкіна Є.А.</i>	89
ПОРУШЕННЯ СНУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ НАДЛИШКОВОЇ ВАГИ	
<i>Шадлинская Р.В., Гулиев М. Р., Пириев Р.В.</i>	90
НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ЖЕЛЕЗА В РАЗВИТИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У БОЛЬНЫХ В-ТАЛАССЕМИЕЙ	
<i>Шакіна Л. О., Малоштан Л. М.</i>	92
ВПЛИВ МАЗІ, ЩО МІСТИТЬ СУХИЙ ЕКСТРАКТ КОРЕНЯ СОЛОДКИ, ЕФІРНУ ОЛІЮ ЛАВАНДИ ТА ТЕРБІНАФІНУ ГІДРОХЛОРИД НА МОРФОЛОГІЧНИЙ СТАН ШКІРИ МУРЧАКІВ З АЛЕРГІЧНИМ КОНТАКТНИМ ДЕРМАТИТОМ	
<i>Шарун С.Н.</i>	93
АНАЛІЗ СТУПЕНЯ НАПРУГИ РЕГУЛЯТОРНИХ СИСТЕМ У ОСІБ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	
<i>Щасна І. О.</i>	94
ЕМОЦІЙНИЙ ФАКТОР ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В ФОРМУВАННІ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	
<i>Янко Р.В.</i>	95
РЕАКЦІЯ ЕКЗОКРИННОЇ ЧАСТИНИ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ НА ВВЕДЕННЯ ІОНІВ МАГНІЮ	

УДК: 612.014.41:613.867-057.875:613.71

Земляніцина Л.В., Марусич А.М., Директоренко О.В., Дірявченко Н.М.,
Литвиненко Д.Е.

ЕФЕКТИВНІСТЬ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРИ КОЛИВАННЯХ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ

Харківський національний медичний університет,

кафедра фізіології, м.Харків, Україна

Науковий керівник: доцент кафедри фізіології, к.б.н. Л.В. Чернобай,

асистент кафедри фізіології О.М. Сокол

Larisa99@inbox.ru

Актуальність. Вплив сучасних погодно-кліматичних умов навколишнього середовища з частими проявами їх аномального характеру на організм є актуальною проблемою формування фізичного і психічного здоров'я населення (ВНО, 2007). Реакція організму людини на чинники метеорологічної природи є адекватною фізіологічною реакцією вдосконалення живої матерії в мінливих умовах навколишнього середовища (Корнеева Я.А. та ін., 2013). Однак при перевантаженні адаптаційних можливостей організму, що викликано фізичною, психоемоційною або інтелектуальною втомою спостерігається декомпенсація функцій різних систем організму, яка проявляється у виникненні патологічної метеочутливості (Хаснулин В.И., 2013). Серед метеорологічних факторів, які здатні викликати метеотропні реакції у людини найбільш важливим є атмосферний тиск. За даними наукової літератури вплив погодно-кліматичних умов, перш за все, описано стосовно дітей, літніх і хворих людей (Уянаева А.И. та ін., 2017) і недостатньо приділено увагу в вивченні цього питання по відношенню до практично здорових людей активного працездатного віку. Особливо це стосується людей, професійна діяльність яких пов'язана переважно з розумовою працею в умовах інтенсивного інтелектуального навантаження на фоні гіпокінезії. Незважаючи на прагнення

осіб молодого віку до активних фізичних навантажень, у студентів здебільшо переважає розумова праця. Значний обсяг теоретичного матеріалу, який студенти-медики повинні засвоїти протягом перших 3-х років навчання, вже до 2-го курсу перетворюються на чинник стресу. А несприятливі зміни зовнішнього середовища, які є додатковим стресором, викликають порушення адаптаційної діяльності організму і, з точки зору медицини, обумовлюють розвиток метеочутливості. Таким чином, перспективністю даного дослідження є виявлення факторів підвищення розумової працездатності студентів-медиків з різним рівнем метеотропної реакції.

На підставі вищевикладеного, **мета дослідження** полягала у вивченні ефективності розумової працездатності студентів-медиків з різним рівнем фізичної підготовки в умовах коливань атмосферного тиску.

Матеріали і методи досліджень. В експерименті взяли участь 73 студенти другого курсу ХНМУ у віці 17-22 років (31 юнак і 42 дівчини), які дали добровільну письмову згоду на участь у дослідженні. Рівень фізичного розвитку визначали за методом Хірата (Баламутова Н.М. та ін., 2008), співставив антропометричні показники довжини тіла з окружністю грудної клітини, масою тіла і зростом сидячи. За допомогою методу експрес-діагностики «Контрекс-2» оцінювали фізичний стан (Миронова С.П.; 2013; Вишне夫斯基 В.И. 2017) в різні періоди змін атмосферного тиску. Показники розумової працездатності та психічного темпу визначали за методикою Крепеліна (Балин В.Д., Гербачевський В.К., 2014). Результат оцінювали за кількістю вірно виконаних складань і допущених помилок за кожні 20с, що дозволило отримати коефіцієнт працездатності як відношення суми вірно виконаних складань останніх чотирьох рядків до суми вірно виконаних складань перших чотирьох рядків. Якщо відношення наближалось до одиниці, це означало, що стомлення практично не відбувалося. Рівень метеотропної реакції оцінювали в балах за допомогою опитувальника «Meteo-Q», за яким визначали кількісний і якісний функціональний стан організму юнаків і дівчат в умовах коливань атмосферного тиску. Данні атмосферного тиску було

отримано з офіційного сайту Українського гідрометрологічного центру
<https://meteo.gov.ua>

Результати досліджень та їх обговорення. Експеримент провели в три етапи: в період нормального атмосферного тиску до моменту його різкого зниження, до закінчення п'ятиденного періоду зниженого до 741-748 мм рт.ст. атмосферного тиску і після закінчення семиденного періоду нормалізації атмосферного тиску. На першому етапі експерименту були сформовані окремо по три групи юнаків і дівчат з різним рівнем фізичної підготовки. Юнаки: спортсмени з помірним графіком тренувань (1-я група) – 25,8% студентів; не спортсмени із середнім рівнем фізичної підготовки, які практично регулярно займаються фізичними вправами (2-я група) – 54,8%; третю групу склали не спортсмени з низьким рівнем фізичної підготовки – 19,4% студентів. Дівчата: спортсменки з помірним графіком тренувань (1-я група) – 26,2% студенток; не спортсменки із середнім рівнем фізичної підготовки, які практично регулярно займаються фізичними вправами (2-я група) – 40,5%; третю групу склали не спортсменки з низьким рівнем фізичної підготовки – 33,3% студенток. За показниками методики Крепеліна, студенти розподілилися в 1-й групі спортсменів з помірним графіком тренувань таким чином: з високим (12,5% серед юнаків, 18,2% серед дівчат), середнім (50,0% серед юнаків, 45,4% серед дівчат) і низьким (37,5% серед юнаків, 36,4% серед дівчат) рівнем розумової працездатності. У 2-й групі не спортсменів із середнім рівнем фізичної підготовки, які практично регулярно займаються фізичними вправами, розподілилися по групах: з високим (35,3% серед юнаків, 35,3% серед дівчат), середнім (41,2% серед юнаків, 47,1% серед дівчат) і низьким (23,5% серед юнаків, 17,6% серед дівчат) рівнем розумової працездатності. У 3-й групі не спортсменів з низьким рівнем фізичної підготовки студенти розподілилися наступним чином: з високим (16,7% серед юнаків, 14,3% серед дівчат), середнім (33,3% серед юнаків, 35,7% серед дівчат) і низьким (50,0% серед юнаків, 50,0% серед дівчат) рівнем розумової працездатності. Слід відмітити, що в період зниженого атмосферного тиску виконання інтелектуального навантаження мало нерівномірний, шпилястий характер. При цьому

продуктивність була наближена до норми, і було допущено мало помилок, але з тенденцією до виснаження, про що свідчив нерівномірний темп виконання коректурної проби. В результаті студенти-спортсмени з помірним графіком тренувань в період зниженого атмосферного тиску за кількістю підрахованих рядків показали високу продуктивність розумової працездатності (79,5% серед юнаків; 81,3% серед дівчат), яка демонструвалась на фоні великої кількості зроблених помилок (19,8% серед юнаків; 21,9% серед дівчат). Слід відмітити, що в цій групі дівчат спостерігалось найбільш виражене емоційне реагування на невдачі при виконанні тесту Крепеліна у порівнянні з двома другими групами дівчат. Обсяг виконаної роботи у студентів з середнім рівнем фізичної підготовки склав: 78,1% серед юнаків і 79,8% серед дівчат. Кількість зроблених помилок студентами цієї групи: 3,1% серед юнаків і 2,8% серед дівчат, що відповідало найвищій ефективності серед досліджуваних груп. За опитувальником «Meteo-Q» досліджувані розподілилися наступним чином: більшою часткою студенти з високим рівнем метеочутливості знаходились у 1-й та 3-й групах за ступенем фізичних навантажень. Найменша кількість метеозалежних студентів складала група з середнім рівнем фізичної підготовки та систематичними помірними дозованими фізичним навантаженнями. Патологічну метеозалежність показали 12,5% студентів з низьким рівнем фізичної підготовки і 18,2% студенти спортсмени з помірним графіком тренувань. Причому дівчата проявили здебільшо психоемоційну метеотропну реакцію, а юнаки – фізичну. Найбільша кількість студентів з високим рівнем метеозалежності знаходилась у групі з низьким рівнем фізичної підготовки. Однак найбільша кількість студентів з низьким рівнем метеозалежності практично однаково розподілилася по групах з дозованим фізичним навантаженням і з такими, що помірно тренуються.

Висновки. Таким чином, помірні фізичні навантаження достовірно призводять до зниження метеотропної реакції на коливання атмосферного тиску і підвищують ефективність інтелектуальної працездатності.