

**Міністерство освіти і науки України**

Харківський національний медичний університет  
Національний фармацевтичний університет  
Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

**V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ ТА  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ З ФІЗІОЛОГІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**  
**«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці:  
Актуальні проблеми та сучасні досягнення»**

*16 травня 2018 року*

«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези V Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнародною участю (16 травня 2018 р.). – Харків, ХНМУ, 2018. – 96 с.

«Физиология – медицине, фармации та педагогике: актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы V Всеукр. науч. конф. студ. и молодых ученых по физиологии с международным участием (16 мая 2018 г.). – Харьков, ХНМУ, 2018. – 96 с.

“Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements”: abstracts of V Ukrainian Students and Young Scientists Scientific Conference with international participation (May, 16 2018). – Kharkiv: KhNMU, 2018. – 96 p.

Конференцію включено до Переліку МОН України.

**Редакційна колегія:** Д.І. Маракушин  
Л.В. Чернобай  
Л.М. Малоштан  
І.А. Іонов

**Відповідальність за достовірність даних, наведених у наукових публікаціях, несуть автори**

3MICT

<i>Aliyev Z.U.</i> ..... <b>PREVENTION OF DENTAL DISEASES IN CHILDREN WITH VARIOUS DENTOALVEOLAR AND FACIAL ANOMALIES</b>	8
<i>Arisukwu Judith Chikamnele, Osei Grace</i> ..... <b>PECULIARITIES OF WATER INTAKE AMONG YOUNG PEOPLE</b>	8
<i>Avijot Singh Sohi</i> ..... <b>CONCEPT OF ADAPTATION IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY OF DIFFERENT NATIONALITIES</b>	9
<i>Babayeva A. H.</i> ..... <b>THE PATHOGENESIS OF PREECLAMPSIA, IRON DEFICIENCY ANEMIA IN PREGNANT WOMEN</b>	10
<i>Cherniakova A.E., Abd Elrahman Birumi, Wael Hassan Daajeh</i> ..... <b>PHYSIOLOGICAL ASPECTS OF TINNITUS</b>	10
<i>Elijah Gamson</i> ..... <b>FEATURES OF SPATIAL THINKING ABILITY IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY</b>	11
<i>Fadila Ismail</i> ..... <b>HEALTHY AGING – ALZHEIMER’S DISEASE ISN’T PART OF IT</b>	12
<i>Fedotov V.V.</i> ..... <b>GAIT – PATHOLOGY OR PHISIOLOGY</b>	13
<i>Gbemisola, Ogunsanya</i> ..... <b>PECULIARITIES OF CARDIOVASCULAR FITNESS IN STUDENTS WITH DIFFERENT LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY</b>	15
<i>Hady Al-Rihani, Ahmed Ridwan</i> ..... <b>INHERITED AND ENVIRONMENTAL FACTORS INCREASING DIABETES MELLITUS TYPE 2 RISK IN KNMU INTERNATIONAL STUDENTS</b>	16
<i>Hady Shibli, Wael Hassan Daajeh, Ali Hamzeh</i> ..... <b>PHYSIOLOGICAL ROLE OF RESPIRATION AND SLEEP IN MEMORY IMPROVEMENT</b>	17
<i>Jonathan Amoah</i> ..... <b>INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT SKILLS ON STRESS PERCEPTION IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY</b>	18
<i>Kumar Yogeshwaran</i> ..... <b>EFFECT OF MUSIC ON INDEXES OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN HEALTHY YOUNG PEOPLE</b>	19
<i>Kumetchko A. A., Kovalenko A.A.</i> ..... <b>THE ANALYSIS OF BMI IN YOUNG PEOPLE</b>	20
<i>Maslova Y., Maslova N.</i> ..... <b>EVALUATION OF SPATIAL CONTRAST SENSITIVITY OF THE VISUAL SYSTEM OF STUDENTS</b>	20
<i>Nagorna L.A, Chaplik A.Y., Mazur K.B, Blinkova K.A.</i> ..... <b>MONITORING OF ARTERIAL BLOOD PRESSURE AT STUDENTS WITH THE DIFFERENT LEVEL OF METEODEPENDENCE</b>	21
<i>Oko Godswill Ogbonnia, Hloba Nataliia</i> ..... <b>PECULIARITIES OF SEDENTARY BEHAVIOR AMONG MEDICAL STUDENTS</b>	22
<i>Saleh Salman, Salma Sameh Saleh</i> ..... <b>FEATURES OF CAFFEINE CONSUMPTION IN STUDENTS</b>	23
<i>Sheikh Yusuf Hosam</i> ..... <b>INFLUENCE OF PHYSICAL ACTIVITY ON MENTAL PERFORMANCE IN MEDICAL STUDENTS</b>	24
<i>Авер’янова К. Є.</i> ..... <b>ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСУ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТІСНОГО АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ</b>	25
<i>Аксенкова С.М., Маслова Н.М.</i> ..... <b>ВПЛИВ КОЛИВАНЬ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ НА ДІЯЛЬНІСТЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ</b>	26

<i>Ахмедова С.Д.</i> ..... <b>ДЕРМАТОМИКОЗЫ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ</b>	27
<i>Бабійчук А.В., Левіт І.Р., Ротар А.Е., Красушина Ю.В., Аверянова К.Є.</i> ..... <b>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗОРОВОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ЗОРОВОЇ ПЕРЦЕПЦІЇ ЯК ПОКАЗНИКІВ ВИЩОЇ ІНТЕГРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЗКУ У РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ДО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО НАПРУЖЕННЯ</b>	29
<i>Багіян К.Г., Яценко О.Ю.</i> ..... <b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ</b>	30
<i>Бантковський О.В., Пишняк Ю.С., Маслова Н.М.</i> ..... <b>АНАЛІЗ ВЕГЕТАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ З ПІДВИЩЕНИМ АРТЕРІАЛЬНИМ ТИСКОМ</b>	31
<i>Боднар Є.І. Ткачова А.В.</i> ..... <b>ОСОБЛИВОСТІ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ В ОСІБ З РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ</b>	32
<i>Боровльова К.Є., Барановська А.А., Дученко Т.О., Счастливенко Н.В., Островська А.А.</i> ..... <b>АНАЛІЗ ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСУ У ОСІБ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ</b>	34
<i>Бутов Д.О., Колотілов О.В., Александрова К.В.</i> ..... <b>ОСОБЛИВОСТІ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНИХ МЕТОДІВ ДІАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЬОЗУ У СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	35
<i>Войтенко В. Л., Кузьменко М. В., Гуніна Л. М., Олешко В. Г.</i> ..... <b>КОРЕКЦІЯ ПРОЦЕСІВ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА ОКИСНОГО СТРЕСУ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ ЗА ДОПОМОГОЮ ПОХІДНИХ БУРШТИНОВОЇ КИСЛОТИ</b>	35
<i>Волкова А.А., Руденко Т.В., Зак М.Ю.</i> ..... <b>РОЛЬ ОПОРТУНІСТИЧНИХ ІНФЕКЦІЇ У ХВОРИХ НА ВІЛ/СНІД</b>	37
<i>Габибова К.Г.</i> ..... <b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ КОНТРАЦЕПЦИИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ НЕЖЕЛАННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ</b>	38
<i>Гаджиев Д.Г.</i> ..... <b>К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ПОЛОСТИ РТА СПОРТСМЕНОВ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ЗАЩИТНЫМИ КАППАМИ</b>	39
<i>Галян А.Л., Яценко О.Ю.</i> ..... <b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ</b>	39
<i>Гасанова В.Л.</i> ..... <b>К ВОПРОСАМ ОСОБЕННОСТЕЙ АЛЛЕРГОДЕРМАТОЗОВ</b>	40
<i>Гладченко О.М, Іванова Є.А.</i> ..... <b>СТАТЕВІ ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ КОСТЕЙ ЧЕРЕПА</b>	41
<i>Гордієнко П. О.</i> ..... <b>ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СЕРЕД СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ</b>	42
<i>Гризодуб І.А.</i> ..... <b>АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ</b>	43
<i>Дащук А.А., Деркач Ю. В, Брикаліна М. А., Єрмоленко А. С., Кітченко І. В.</i> ..... <b>ЩОДО ПИТАННЯ ВПЛИВУ ГЕОМАГНІТНОГО ПОЛЯ ЗЕМЛІ І ТЕМПЕРАТУРИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ТЕРМОРЕГУЛЯЦІЮ ОРГАНІЗМУ ЗДОРОВОЇ ЛЮДИНИ</b>	44
<i>Заритов Б.В., Зак М.Ю., Руденко Т.В.</i> ..... <b>УМОВНО-ПАТОГЕННІ МІКРООРГАНІЗМИ ПРИ ГОСТРИХ КИШКОВИХ ІНФЕКЦІЯХ</b>	45
<i>Зауї Ель Мехді, Фікрі Нада</i> ..... <b>ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ХІЛЬДЕБРАНТА У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ</b>	46
<i>Земляніцина Л.В., Марусич А.М., Директоренко О.В., Дірявченко Н.М., Литвиненко Д.Е.</i> ..... <b>ЕФЕКТИВНІСТЬ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРИ КОЛИВАННЯХ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ</b>	47

<i>Казимова Л.А.</i> ..... <b>ДЕМОДЕКОЗ -КОСМЕТИЧНА ТА МЕДИЧНА ПРОБЛЕМА</b>	49
<i>Каленіченко Г.С.</i> ..... <b>МАРКЕРИ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ ПРИ ВАРИКОЗНІЙ ХВОРОБИ</b>	49
<i>Кедрова А.В., Мамотенко А.В.</i> ..... <b>ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ НА РОЗУМОВУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ</b>	50
<i>Кікош К.Ю., Якушев Є.Д., Черниш Г.О.</i> ..... <b>ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ГЕОМАГНІТНОЇ АКТИВНОСТІ ТА АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ НА ЯКІСТЬ СНУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ</b>	51
<i>Кім Мегі Гім – Челівна, Жегунова Г.П.</i> ..... <b>СТАРІННЯ ТА ДЕЯКІ ЙОГО АСПЕКТИ</b>	52
<i>Колесник М.Р.</i> ..... <b>ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ И СУБЪЕКТИВНОЙ МИНУТЫ</b>	53
<i>Колесніков І.Р., Семесенко Н.О., Ситник Д.В., Сидора Р.А., Іванов І.В.</i> ..... <b>ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНОГО АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ ІЗ РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ</b>	54
<i>Колотілов О.В., Александрова К.В.</i> ..... <b>СУДОВО-МЕДИЧНА ОЦІНКА ТЕРМІНІВ ЗАГОСННЯ РАН</b>	55
<i>Комісова Т.Є., Кошель Н.Д.</i> ..... <b>ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</b>	55
<i>Корнієнко М.М.</i> ..... <b>ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ АКТИВНОСТІ КАТАЛАЗИ НА ПЕРЕБІГ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ ПІСЛЯ КІСТЕКТОМІЇ</b>	56
<i>Кошель Н.Д., Комісова Т.Є.</i> ..... <b>ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ МЕХАНІЗМІВ РЕГУЛЯЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЯ ТА ТОНУСУ СУДИН У СТУДЕНТІВ З РІЗНОЮ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ</b>	57
<i>Красушина Ю. В.</i> ..... <b>ОСОБЛИВОСТІ ГЕМОДИНАМІКИ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ</b>	57
<i>Криворотько К. І.</i> ..... <b>ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ ТЕМПЕРАМЕНТОМ ТА НАЯВНІСТЮ СИНДРОМУ ХРОНІЧНОЇ ВТОМИ</b>	58
<i>Литвиненко А.О., Руденко Т.В., Зак М.Ю.</i> ..... <b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ КИШКОВОЮ МІКРОБІОТОЮ ТА СТАНОМ ІМУННОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ</b>	59
<i>Литвиченко А. Д., Глоба Н. С.</i> ..... <b>ВПЛИВ ЯКОСТІ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ НА ПОКАЗНИКИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВНЗ</b>	60
<i>Лісова Є.М.</i> ..... <b>ВПЛИВ ОСОБИСТІСНИХ АДАПТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ</b>	61
<i>Лозінський А.В. Руденко Т.В., Зак М.Ю.</i> ..... <b>ВІРУСНИЙ ГЕПАТИТ А: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ПРОФІЛАКТИКИ У МІСТІ МИКОЛАЇВ</b>	62
<i>Макарова Г.В.</i> ..... <b>ЧАСТОТА ВИЯВЛЕННЯ РІЗНИХ ВИДІВ МІКРООРГАНІЗМІВ ПРИ ПЛАНОВОМУ ОБСТЕЖЕНІ ХВОРИХ ІЗ ПАТОЛОГІЄЮ БРОНХІВ</b>	63
<i>Маслова Ю.І., Тищенко М.О.</i> ..... <b>ЗНАЧЕННЯ РЕФЛЕКСУ МИГАННЯ У ФІЗІОЛОГІЇ ЗОРОВОГО АНАЛІЗАТОРУ СТУДЕНТОК – МЕДИКІВ</b>	63
<i>Матлай А.В., Комісова Т.Є.</i> ..... <b>ФІЗИЧНА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМИ РУХОВИМИ РЕЖИМАМИ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ</b>	64

<i>Матрунич Д.О., Блінова О.В., Шуляк К.Ю., Смоляр С.К., Борохвостов В.І. ....</i>	65
<b>ВПЛИВ РЕЦЕПТИВНОЇ АФФЕРЕНТАЦІЇ НА ПРОЦЕСИ ЗАГАРТОВУВАННЯ У ЛЮДЕЙ МОЛОДОГО ВІКУ</b>	
<i>Медвідь Н.О., Седа О.І., Цихмістрова О.В. ....</i>	65
<b>АНАЛІЗ АДАПТАЦІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ</b>	
<i>Медушевський К.С., Амідова Г.Д., Попова М.С., Самохін Д.С. ....</i>	66
<b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНДЕКСІВ ВНУТРІШНЬО - ТА МІЖСИСТЕМНИХ СПІВВІДНОШЕНЬ У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ</b>	
<i>Міщенко І.В., Іванова О.В., Верещака І.В., Маньківська О.П., Мазниченко А.В., Мотузюк О.П. ..</i>	67
<b>ВПЛИВ N-АЦЕТИЛЦИСТЕЇНУ НА СТОМЛЕННЯ НЕАНЕСТЕЗОВАНИХ ЩУРІВ, ВИКЛИКАНЕ ТРИВАЛИМИ ЦИРКУЛЯТОРНИМИ РУХАМИ</b>	
<i>Нагорна А. А., Рубіжанський В.С., Верещагин Д.С., Богоденко К.С., Войтенко В.С. ....</i>	68
<b>ВПЛИВ РЕГУЛЯРНОСТІ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ НА РІВЕНЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ</b>	
<i>Одод М.С., Рассулова А.Є. ....</i>	69
<b>АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ЗДОРОВ'Я ТА СТАНУ ЯКОСТІ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ</b>	
<i>Остапенко Г.А., Білоусова Е.Д., Корнілова І.Р., Волобуєв Д.С., Одод М.С. ....</i>	70
<b>ФУНКЦІОНАЛЬНА АСИМЕТРІЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ</b>	
<i>Павлов С.Б., Кумечко М.В., Бабенко Н.М., Кочкина С.В. ....</i>	71
<b>РОЛЬ ІНТЕРЛЕЙКИНА-1<math>\beta</math> І <math>\gamma</math>-ІНТЕРФЕРОНА В НАРУШЕННЯХ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ КОСТНОЇ ТКАНИ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ</b>	
<i>Петрик А.О., Комісова Т.Є. ....</i>	72
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІВЧАТ</b>	
<i>Пізняк Г.О., Щиракова О.В. ....</i>	72
<b>АНАЛІЗ ІНДЕКСУ МІЖСИСТЕМНИХ ВПЛИВІВ У ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ</b>	
<i>Радзівіл І.І., Черниш Г.О., Мороз Г.А. ....</i>	73
<b>ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ ЗАХВОРЮВАНЬ У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ</b>	
<i>Садыгова Ш.А. ....</i>	75
<b>НАРУШЕНИЕ КЛЕТОЧНОГО МЕТАБОЛИЗМА У НОВОРОЖДЕННЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ПЕРИНАТАЛЬНУЮ АСФИКСИЮ</b>	
<i>Севрук А.В., Коваль М.Ю., Свентозельська Т.В. ....</i>	75
<b>ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ</b>	
<i>Семенець Д.С. ....</i>	76
<b>ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ</b>	
<i>Сєнна Д. В. ....</i>	77
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ПЕРІОД СЕСІЇ</b>	
<i>Соломевич Д.О., Худяков О.Є. ....</i>	78
<b>МОНІТОРИНГ РОЗВИТКУ ГІПЕРТРОФІЇ ЛІВОГО ШЛУНОЧКА У СПОРТСМЕНІВ</b>	
<i>Степанюк Є.І. ....</i>	79
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ ОРГАНІЗМУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ РАНЬОГО БІОРИТМОЛОГІЧНОГО ТИПУ</b>	
<i>Стоян А.О. ....</i>	80
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК КРИТЕРІВ СТАНУ ЗДОРОВ'Я</b>	
<i>Стратій А.В., Мамотенко А.В. ....</i>	81
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ДОБОВОГО ГОЛОДУВАННЯ НА ОСОБЛИВОСТІ ПАМ'ЯТІ ТА МИСЛЕННЯ</b>	
<i>Стратієнко К. М., Шкуліна І.Є., Морозова М.М., Кікош К.Ю., Якушев Є.Д. ....</i>	83
<b>АТМОСФЕРНИЙ ТИСК ЯК ФАКТОР СХИЛЬНОСТІ ДО ЗАГОСТРЕННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ПАТОЛОГІЇ</b>	

<i>Токарєв В. С., Степанюк Є. І.</i> .....	84
<b>АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТИВНОГО ХАРЧУВАННЯ СЕРЕД СУЧАСНОЇ МОЛОДІ</b>	
<i>Трипутіна К. О. Худяков О. Є.</i> .....	85
<b>ЕОЗИНОФЛІ ПРИ ДІАГНОСТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ ПУХЛИН</b>	
<i>Хагвердиев Ф.Т.</i> .....	86
<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ АНЕСТЕЗИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВИТРЕОРЕТИНАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ</b>	
<i>Чепеленко Ю. І., Мамотенко А. В.</i> .....	87
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ДОБОВОГО ГОЛОДУВАННЯ НА ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ У РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУПАХ</b>	
<i>Чеснакова Д.Д., Сомкіна Є.А.</i> .....	89
<b>ПОРУШЕННЯ СНУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ НАДЛИШКОВОЇ ВАГИ</b>	
<i>Шадлинская Р.В., Гулиев М. Р., Пириев Р.В.</i> .....	90
<b>НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ЖЕЛЕЗА В РАЗВИТИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У БОЛЬНЫХ В-ТАЛАССЕМИЕЙ</b>	
<i>Шакіна Л. О., Малоштан Л. М.</i> .....	92
<b>ВПЛИВ МАЗІ, ЩО МІСТИТЬ СУХИЙ ЕКСТРАКТ КОРЕНЯ СОЛОДКИ, ЕФІРНУ ОЛІЮ ЛАВАНДИ ТА ТЕРБІНАФІНУ ГІДРОХЛОРИД НА МОРФОЛОГІЧНИЙ СТАН ШКІРИ МУРЧАКІВ З АЛЕРГІЧНИМ КОНТАКТНИМ ДЕРМАТИТОМ</b>	
<i>Шарун С.Н.</i> .....	93
<b>АНАЛІЗ СТУПЕНЯ НАПРУГИ РЕГУЛЯТОРНИХ СИСТЕМ У ОСІБ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ</b>	
<i>Щасна І. О.</i> .....	94
<b>ЕМОЦІЙНИЙ ФАКТОР ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В ФОРМУВАННІ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ</b>	
<i>Янко Р.В.</i> .....	95
<b>РЕАКЦІЯ ЕКЗОКРИННОЇ ЧАСТИНИ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ НА ВВЕДЕННЯ ІОНІВ МАГНІЮ</b>	

Щасна І. О., Черниш Г.О.

## **ЕМОЦІЙНИЙ ФАКТОР ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В ФОРМУВАННІ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ**

Науковий керівник: доц. Ващук М. А.

Харківський національний медичний університет, м. Харків

[iyaalekseevna1997@ukr.net](mailto:iyaalekseevna1997@ukr.net)

**Актуальність.** Здоров'я – головна цінність життя, воно займає найвищу ступінь в ієрархії потреб людини. Згідно з висновками експертів МОЗ, стан здоров'я населення на 50% залежить від способу життя, котре включає в себе психічне здоров'я. До нього відносять: розум, інтелект, емоції, пізнання, мислення та інше, особливу важливу роль у підтримці та формуванні здоров'я відіграє емоційний стан, як внутрішній фактор екстреної мобілізації організму до адаптації в умовах постійного коливання зовнішнього та внутрішнього середовища. У людини, як правило, вони мобілізують не тільки фізичні, але й інтелектуальні ресурси, посилюючи увагу та її концентрацію, чутливість аналізаторів, полегшують формування пам'яті та її об'єму на певний час, мислення, усвідомлення та інші психофізіологічні можливості організму.

На наш погляд, найбільш вираженим коливанням емоційного стану піддаються молоді особи, особливо студенти, яке обумовлене значним фізичним, психічним, емоційним навантаженням в умовах дефіциту часу, що, безумовно, відображається на особливостях формування пристосувальних реакцій організму (Андрієва Д. А. 1995). В опрацьованих нами джерелах вищезазначені проблеми не висвітлені повною мірою, особливо серед студентів медиків, що є актуальним і послугувало причиною вибраного нами напрямку дослідження.

**Ціль дослідження.** Провести аналіз та оцінити емоційний стан студентів у медиків у динаміці інтелектуальних та психічних навантажень, обумовлених



учбовою діяльністю, та ввести пропозиції щодо поліпшення та вдосконалення механізмів мобілізації внутрішніх ресурсів організму.

**Матеріал та методи дослідження.** Для виконання поставленої цілі нами було проведено анкетування серед студентів медиків 2 курсу в кількості 150 осіб, з яких 65% складають дівчата. Анкета була розроблена авторами і включала питання, котрі характеризували загальний емоційний стан та вегетативні реакції організму, а саме: фактори формування настрою (поліпшуючі або погіршуючі його), вплив на емоційний стан організації навчального процесу в динаміці протягом робочого тижня, місяця, року (увага, концентрація уваги, кількість та швидкість опрацювання інформації, вираженість логічного мислення, напруженість учбового процесу, швидкість переключення з одного виду діяльності на інший, усвідомлення вибраного напрямку роботи.

**Результати дослідження.** В результаті досліджень було встановлено, що основними факторами, які впливають на формування емоційного стану більшості студентів медиків, є проведення часу з рідними – 80%, настрої викладача – 73%, належна оцінка знань – 77%, професійна педагогічна майстерність викладача – 93%, напруженість учбового процесу – 69%, нерівномірне інтелектуальне навантаження на протязі учбової неділі, семестру, року – 87%, коло оточуючих та їх психічний стан – 63%, організація відпочинку (читання книг, перегляд фільмів – 70%, із відвідувачів кіно, театрів, музеїв – 66%, приготування улюбленої їжі – 53%, хобі – 44%), конфліктні ситуації в сім'ї та колі оточуючих – 93%, необ'єктивна оцінка знань – 74%, порушення режиму праці та відпочинку, особливо сну – 85%, емоційні стреси, обумовлені складанням атестаційних занять та екзаменів – 89%.

Фактори, що впливають на формування відповідного настрою та позитивних емоцій, підвищують внутрішні резерви організму щодо самопідготовки до занять, зацікавленість у вивченість матеріалу та його засвоєння і відтворення. Для обґрунтування даного припущення нами був проведений тест, який включав рішення ситуаційних задач з питань бази «Крок

1», які були розглянуті студентами, раніше, на практичних заняттях. Вплив позитивних емоцій та підвищеного настрою на формування інтелектуальних можливостей організму показали результати тестування. Так, 93% студентів показали високий рівень концентрації уваги, 91,6% - високий рівень засвоєння матеріалу та його відтворення, 90% - справились з завданням за 50% відведеного часу, а 99% - за відведений час. Протилежна картина спостерігалася у категорії осіб з пригніченим настроєм та зниженим емоціональним станом, серед яких до 30% студентів не впорались з поставленими задачами, а рівень відтворення інформації сягав лише 60,5%.

Паралельно із суб'єктивними проявами емоційного стану нами було проведено вибіркове вимірювання частоти серцевих скорочень та артеріального тиску. Виражених змін зі сторони вище вказаних систем, у першій групі досліджуваних виявлено не було. А в групі зі зниженим емоційним станом та настроєм спостерігались одині випадки підвищення або зниження артеріального тиску та пульсу.

**Висновки.** Емоційний стан організму в значній мірі впливає на процеси адаптації організму в умовах інтелектуальних навантажень, що супроводжується значними відхиленнями показників психофізіологічних функцій центральної нервової системи у студентської молоді, і потребують впровадження профілактичних засобів щодо оптимізації учбового процесу та відпочинку.