*Коробчанський В. О., Завгородній І. В., Коробчанський П. О.*

**ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ В СЕКЦІЯХ СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ТА ЗА ТРАДИЦІЙНОЮ СИСТЕМОЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

*Харківський національний медичний університет*

*Кафедра гігієни та екології № 1, зав. кафедри – Коробчанський В. О., науковий керівник Завгородній І. В.*

**Мета дослідження.** Оптимізація існуючої системи спортивних тренувань студентів-медиків на підставі визначення реакції їх організму на стендартне фізичне навантаження.

 **Матеріали та методи.** Були досліджені студенти ХДМУ, які навчаються по спеціальності лікар загальної практики/сімейний лікар, віком 17 – 23 роки, в умовах різних форм фізичного виховання, включаючи силові види спорту, ігрові види спорту, спортивне орієнтування, аеробіку, а також студенти, які займаються по загальній системі фізичної підготовки в медичних вузах. В роботі використані наступні методи дослідження: 1) професіографічні, які включають в себе аналіз структури діяльності лікаря загальної практики хронометражного і опитувального характеру. 2) вивчення реакції організму на стандартну фізичну загрузку з вивченням і порівняльною характеристикою реакції ЦНС та серцево-судинної системи. 3) вивчення психоемоційного стану студентів-медиків з використанням опитувальника САН. 4) вивчення інтелектуальної складової з використанням методики прогресивних матриць Равена. 5) вивчення особистісних особливостей студентів-медиків і динаміки їх змін в процесі навчання на підґрунті проведення тесту ММРІ.

 **Результати та висновки.** Зворотна реакція організмів студентів-медиків на стандартне фізичне навантаження визначається ступенем їх фізичної треновасті.