

Результати. У обох дослідних групах клубочки нирок виглядають густоклітинними, у них виражена проліферація як мезангіальних, так і ендотеліальних клітин, петлі капілярів набрякли з потовщеними стінками. Епітелій проксимальних каналців набряклий з ознаками гідропічної дистрофії. Інтерстиційна сполучна тканина з набряком, фуксинофільна, з невеликими лімфоцитарними інфільтратами. До того ж у групі сполученого впливу клубочки збільшені, їх капіляри повнокровні з явищами стазу. Описані зміни можна розцінювати як гломерулонефрит з тубуло-інтерстиціальним компонентом.

Висновки. При сполученому впливі ЕМВ та МОР були виявлені більш суттєві морфологічні зміни, а саме мезангіопроліферативний гломерулонефрит у поєднанні з помірно вираженим інтестиціальним нефритом.

Ліщинська Н. М.

СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ SEXUAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN IN UKRAINE: REALITIES AND PERSPECTIVES

Кафедра соціальної медицини та гігієни

Науковий керівник: асист. Керецман А. О., асист. Гаджега І. І.

Медичний факультет ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

м. Ужгород, Україна

Вступ. Сучасне українське суспільство переживає не лише глибоку соціальну-економічну і політичну кризу, а й кризу екзистенційну, морально-духовну, що характеризується втратою людьми життєвих орієнтирів та сенсу життя, руйнуванням моральних цінностей і світогляду. Такі процеси негативно впливають на розвиток підростаючого покоління і відображаються на найтоншій його сфері – статевому самовираженню. У зв'язку з цим, правильно організоване виховання у статевій сфері, визначено як одне з основних завдань сучасних вітчизняних закладів освіти.

Мета роботи. Визначити фактичний стан обізнаності школярів старших класів щодо питань статевої культури, проаналзувати доцільність та ефективність статевого виховання українських школярів у порівнянні з іншими країнами та обґрунтувати необхідність введення предмету статевого виховання в програму безперервного навчання.

Матеріали і методи дослідження. Проведено анкетування учнів 7-10-х класів ужгородських ЗОШ 1-3 ст. №3 та №5 після проведених з ними бесід щодо статевого виховання, гендерних особливостей організму та можливих негативних наслідків, що тягне за собою раннє та незахищене статеве життя. Проаналізовано організацію та ефективність шкільних програм безперервного навчання в цьому напрямку школярів України, Німеччини та Польщі. Проведено і опрацьовано анкетування між батьками і школярами на рахунок їхнього ставлення до введення в програму безперервного навчання такого предмету як «Статеве виховання»

Результати. Рівень обізнаності школярів піс-

ля проведення виховних бесід значно підвищився. Переважна більшість респондентів готові й надалі добровільно брати участь в подібних заходах, якщо буде надана така можливість. Результати анкетування батьків, родичів, та вчителів доводять необхідність введення статевого виховання в програму безперервного навчання як обов'язковий до вивчення предмет.

Висновки. Фактичний рівень обізнаності школярів у напрямку статевого виховання є дуже низький. Проведення експериментальних виховних бесід з учнями доводить високу ефективність та доцільність даного підходу в навчанні дітей у даному напрямку. Зацікавленість учнів, позитивне відношення батьків та оптимістичний настрій вчителів доводять необхідність розробки окремої навчальної дисципліни «Статеве виховання» з подальшим введенням її в програму безперервного навчання в школах України. Аналогічний підхід до виховання дітей в даному напрямку в деяких країнах ЄС підтвердив свою ефективність як метод профілактики захворюваності та поширеності венеричних захворювань у дітей та підлітків, а також профілактики безпліддя та гормональних дисфункцій серед жіночого населення.

Логвінов Дмитро

ХАРЧУВАННЯ, ЯК СОЦІАЛЬНО – ОБУМОВЛЕНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ.

Кафедра гігієни та екології №2

Науковий керівник: д-р мед. наук, проф. І.В.Завгородній

Харківський національний медичний університет

м. Харків, Україна

Повноцінний розвиток дитини є невід'ємною складовою частиною розвитку держави, її майбутнього, як популяційного, так і економічного в довгостроковій перспективі. Здорова дитина – здорова країна.

З моменту народження, дитина потрапляє в навколишнє середовище, яке на теперішній час, все більше забруднюється промисловими викидами та перелік промислових речовин і їх кількість тільки збільшується. Стохастичні ефекти дії забруднюючих речовин докільля на організм, ще не до кінця вивчені. Але є і ті, дія яких доведена експериментальним шляхом, та визначені, їх причино – наслідкові зв'язки, як раз в цьому полі профілактична медицина діє, та на різних етапах проводить профілактичне усунення причин або зменшення їх дії на організм для запобігання негативних наслідків.

Харчування є невід'ємною складовою нашого життя і займає питому вагу в формуванні здоров'я. Раціональне харчування та безпосередньо харчова цінність продукту впливає на формування здорового організму дитини та є механізмом що запобігає розвитку захворювань, які пов'язані з недостатністю або надлишком харчового раціону. Повноцінне харчування не тільки формує здоровий організм, а також зменшує негативний вплив шкідливих чинників на нього. При цьому особливу увагу слід приділити відмінності харчування дітей організованих колективів під час навчання, канікулярного періоду та вдома, а

також харчування з урахуванням біогеохімічних особливостей регіону.

Тому для держави вкрай важливо проводити інформаційне, законодавче та фінансове забезпечення громадян і формування у їх світогляді поняття, що раціональне та повноцінне харчування - це їх здоров'я.

Мамбеталиев М.К., Махатов Р.М.

ОСОБЕННОСТИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АРАЛЬСКОГО РЕГИОНА И ВЛИЯНИЕ НА НАСЕЛЕНИЕ

Кафедра общей гигиены

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Бердешева Г.А.

Западно-Казахстанский Государственный Медицинский университет имени Марата Оспанова
г. Актобе, Казахстан

Актуальность. К уязвимым регионам в плане экологических проблем относится Кызыл-Ординская область, а именно Аральский регион. Экология Аральского региона стремительно ухудшается, поэтому Постановлением Правительства казахстанская часть Приаралья объявлена зоной экологического бедствия. Одной из причин экологического бедствия Аральского моря является бесконтрольное, длительное (более 50 лет) использование стойких органических загрязнителей, а также хлорорганических пестицидов в сельскохозяйственной промышленности. С осушенной части бывшего морского дна ветрами в больших количествах на близлежащие регионы выносятся пыль, содержащая морские соли, пестициды и другие химикаты.

Цель: изучить состояние загрязненности почвы, воды и продуктов питания Аральского региона хлорорганическими пестицидами и определение влияния на здоровье населения.

Материалы и методы. Материалом служили почва ($n=40$), вода ($n=50$), сельскохозяйственной продукции ($n=50$), рыба ($n=20$). Для определения остаточного количества хлорорганических пестицидов (дихлордифенилтрихлорэтан, гексахлорциклопексан), применялся хроматограф с капиллярной колонкой. Подготовка проб и условия хроматографирования проводили на базе Актюбинского областного центра экспертизы охраны общественного здоровья МЗ РК.

Результаты и их обсуждение. Полученные результаты свидетельствуют о повышении содержания хлорорганических пестицидов в воде (0,0002-0,0006 мг/кг), в продуктах: картофель (0,02 мг/кг), лук (0,04 мг/кг), помидор (0,002 мг/кг), что свидетельствует о органическом загрязнении сельскохозяйственной продукции. В почве и рыбе остаточные количества данных пестицидов не были обнаружены.

Выводы. Возможными причинами некоторых заболеваний местного населения, таких как рак молочной железы, заболевания кожи и желудочно-кишечного тракта, могут быть связаны с высоким содержанием хлорорганических пестицидов в воде и растительности Аральского региона, присутствии вышеуказанных веществ свидетельствуют о химическом загрязнении.

Матвієнко Віта

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ РІВНЕМ НАРОДЖУВАНOSTІ І РІВНЕМ ОСВІЧЕНОСТІ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ

Кафедра соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з медичною статистикою

Науковий керівник: канд. екон. наук, асист. Н.О. Слободян

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет

імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

м. Тернопіль, Україна

Актуальність. Про те, що з підвищенням рівня освіченості населення різко знижується рівень народжуваності, демографи говорять уже давно. Зі зростанням рівня освіти жінок спостерігається зменшення кількості дітей у сім'ях. Ця тенденція притаманна майже усім країнам світу. Дійсно, зниження показників народжуваності у країнах Європи, а також на пострадянському просторі пов'язане із зростанням рівня освіченості населення, зокрема жінок. Демографічні тенденції в Україні, незважаючи на наближення до європейських, мають свої специфічні особливості.

Мета. Проаналізувати взаємозв'язок між рівнем освіти населення України та основними демографічними тенденціями.

Результати. За даними офіційної статистики, суто арифметично за роки незалежності населення України скоротилося на понад 9 млн осіб. Для того, щоб покоління батьків чисельно заміщувалося поколінням дітей, треба, щоб на одну жінку припадало 2,13-2,15 дитини. В Україні стільки не народжується із 60-х років минулого сторіччя. Та й у жодній країні Європи не народжується. І кожне наступне покоління чисельно є меншим за попереднє.

За останні 27 років українці стали пізніше народжувати дітей. Зараз в Україні майже удвічі частіше народжують ті, кому 30-34 роки. Сучасна українська родина спочатку соціалізується, а потім народжує дитину. Тобто, спочатку набуває освіту, професію, шукає роботу. Прямий вплив освітнього чинника на інтенсивність і структурні параметри народжуваності полягає в тому, що молодь дедалі частіше відкладає створення власної сім'ї, тим більше народження дитини, принаймні до моменту закінчення навчання, найчастіше – до здобуття вищої освіти та формування певного підґрунтя для подальшого кар'єрного зростання і матеріального добробуту.

За підсумками проведеного кореляційного аналізу (2005-2015 рр.) виявлено наявність вагомого впливу індексу освіти (Education Index) населення України на показник народжуваності. Величина коефіцієнта кореляції ($r = 0,9021$, $p < 0,05$) свідчить про наявність прямого, доволі сильного зв'язку між зазначеними величинами.

Висновки. Отже, освітня сфера суттєво впливає на демографічні передумови, а зміни, які відбуваються в системі освіти, накладають свій відбиток на демографічні процеси.