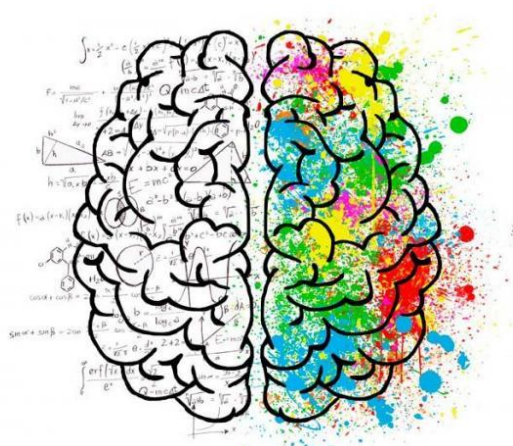


**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний медичний університет
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології**



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НЕЙРОНАУК
ЗБІРНИК ТЕЗ**

Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів



Харків, 2018

УДК 616.89

A43 Актуальні питання нейронаук: Збірник тез Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів (Харків 27 квітня 2018 р.) / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний медичний університет – Харків: – 2018. – 61 с.

Відповідальний за випуск професор Г.М. Кожина

Відповідальність за якість та достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

спиралась на сюжет кіно- чи мультфільму (відсутність чинебажання відкривати події з власного життя) , діти перебували в психологічній напрузі.

Дамілола Олуватосін Абдул-Азііз
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОСВІДОМОСТІ В
ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД АДАПТОВАНOSTІ СТУДЕНТА
Харківський національний медичний університет
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології
м. Харків, Україна

Науковий керівник – к.мед.н. Коровіна Л.Д.

Актуальність. Адаптація в сучасному світі дуже важлива. Це поняття має реалізуватися не тільки в макросередовищі, а й в різноманітних мікросередовищах. Не має прошарку населення де адаптація не має певної ролі. Проте, серед студентської молоді, особливо іноземців, набуває особливого значення. Вони мають надбати достатнього рівня адаптації перш за все в академічному середовищі, проте в житті є й інші мікросоціальні середовища.

Академічна група підпорядковується певним законам поведінки і має свої особливості. Оцінюючи поведінку членів групи, виділяють такі поняття: конформність, соціальні інгібіція, тиск, лінь, ослаблення самосвідомості, дифузія відповідальності. Ми вважаємо, що відповідальність є одним з найважливіших характеристик особистості, особливо особистості майбутнього лікаря.

З цього, **метою** нашого дослідження стало аналіз трансформації поняття відповідальності в академічній групі.

Матеріали і методи. У нашому дослідженні взяли участь 2 академічні групи студентів 4 курсу, англomовної форми навчання по 12 осіб у кожній. У першій групі були студенти обох статей, з однієї країни, у віці $23 \pm 1,8$ років. Друга група була представлена студентами обох статей, з різних країн, у віці $23 \pm 2,3$ року.

Результати. Дослідження показало, що в першій групі була вище мікросоціальна адаптація, почуття єдності, захищеності в умовах академічного середовища. При цьому був нижчий рівень власної відповідальності. Найчастіше виявлялася дифузія відповідальності і почуття колективної безкарності.

У другій групі студенти частіше відзначали почуття самотності, тривожності, побоювання за свою майбутню професійну долю, високий рівень персональної відповідальності. При цьому, в даній групі була вище адаптація в побутових питаннях і адаптація до нової країни проживання.

Висновки. Таким чином, можна сказати, що ситуаційна адаптація сильніше в спорідненій закритій групі дозволяє краще адаптуватися тільки в своїх межах і призводить до зниження особистісних характеристик. Група різнопланова за своїми характеристиками, підвищує загальну, а не

ситуаційну адаптацію студентів і призводить до більш високого особистісного росту на прикладі поняття відповідальності.

Дац В. В.

ПАТОГЕНЕЗ ОДОНТОФОБІЧНИХ РЕАКЦІЙ У ДІТЕЙ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

Запорізький державний медичний університет

**Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології,
наркології та сексології
м.Запоріжжя, Україна**

Науковий керівник – зав.каф., проф., д.мед.н. Чугунов В.В.

Актуальність. Одонтофобічні реакції у дітей, що виникають у ситуації стоматологічного огляду, є широко розповсюдженими та становлять значну проблему в сфері компетенції як дитячої стоматології, так і медичної психології. Встановлення патогенетичних ланок розвитку одонтофобічного реагування є необхідним для розробки конгруентних психокорекційних стратегій.

Мета дослідження: проаналізувати базові аспекти патогенезу одонтофобічних реакцій у дітей з різним рівнем психічного здоров'я.

Контингенти і методи: у дослідженні приймали участь 80 дітей, у 30 з яких діагностовано аутизм, ще у 30 – олігофренії, у 20 – синдром дефіциту уваги та гіперактивності. В ході дослідження були використані клініко-психопатологічний, та психодіагностичний методи.

Результати дослідження. На підставі компаративного аналізу семіотичного наповнення одонтофобічних реакцій у дітей з різним рівнем психічного здоров'я та з урахуванням клініко-психопатологічних характеристик досліджуваних контингентів, встановлено механізми їх патогенезу. У хворих на аутизм одонтофобічні реакції ізоляційного типу розвиваються за статобіхевіоральним патогенетичним механізмом, трансфективного – за диспозиційно-реактивним механізмом, та стенично-негативістичного – за гіпердефензивним механізмом. У дітей з олігофреніями одонтофобічні реакції конфронтаційного типу розвиваються за гіпоаналітичним патогенетичним механізмом, вокалізаційного – за ситуативно-детермінованим механізмом, та ажитованого – за патоцеребротонічним механізмом. У дітей із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності одонтофобічні реакції моторного типу розвиваються за кінетодеприваційним патогенетичним механізмом, мозаїчно-конформного – за ізомотиваційним механізмом, та експлозивного – за трансферно-алгічним механізмом.

Висновки: встановлено механізми патогенезу одонтофобічних реакцій у дітей з різним рівнем психічного здоров'я, що дозволяє розробити підходи до корекції кожного з них.

Зміст

Аскеров Р.Н.	3
АНАЛІЗ ЕМОЦІЙНОЇ НАПРАВЛЕННОСТІ У СТУДЕНТІВ З УРАХУВАННЯМ ФАКТОРА МІКРОСОЦІУМУ	3
Бабаєва Н.В., Періна А.В.	4
ФАКТОРИ ПОРУШЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ХВОРИХ НА ШИЗОФРЕНІЮ.....	4
Бережний Г.Г.	5
ВПЛИВ РІЗНИХ ВИДІВ НАРКОМАНІЙ ТА АЛКОГОЛЬНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ТА СОЦІАЛЬНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ	5
Вітко А.А.	6
РІВЕНЬ ЕМПАТІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ ТА МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ТРИВАЛОСТІ ПЕРЕБУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ.....	6
Гавриленко Н.В., Сирчіна В.О.	7
РОЛЬ ПСИХООСВІТНЬОЇ РОБОТИ В ДОПОМОЗІ ХВОРИМ З ПСИХІЧНИМИ РОЗЛАДАМИ	7
Гаврилюк І.О., Веснянко Д.П.	8
СХИЛЬНІСТЬ ДО АДИКЦІЙ СТУДЕНТІВ ВНЗ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ	8
Глушченко С.В.	9
КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНСОМНІЙ У СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СТАНУ ЇХ ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСУ	9
Горбатовська Д.С.	10
КОРЕКЦІЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ХВОРИХ З РОЗЛАДАМИ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ.....	10
Гриценко А.С.	11
ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ ДИТИНИ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД РОДИНИ, В ЯКІЙ ВОНА ВИХОВУЄТЬСЯ.....	11
Дамілола Олуватосін Абдул-Азііз.....	13
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОСВІДОМОСТІ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД АДАПТОВАНOSTІ СТУДЕНТА.....	13
Дац В. В.	14
ПАТОГЕНЕЗ ОДОНТОФОБІЧНИХ РЕАКЦІЙ У ДІТЕЙ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я	14
Денисенко Д.О.	15
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ МЕТОДІВ ЛІКУВАННЯ ГАЛЮЦИНАТОРНОГО СИНДРОМУ ПРИ ШИЗОФРЕНІЇ.....	15
Дрокин А.В., Кравченко М.Ю.	16