

**Роль визуализации в изучении дисциплины «внутренняя медицина» с помощью интерактивных флэш-карточек
Журавлёва Л.В., Лопина Н.А.**

Харьковский национальный медицинский университет, Украина

Современное медицинское образование характеризуется динамичностью образовательных материалов, достаточно большим количеством информации для запоминания, которая необходима врачу в течение всей медицинской деятельности. Однако в рамках традиционного обучения не всегда уделяется внимание способам запоминания достаточно большого количества информации. Особый интерес в настоящее время представляет система Лейтнера (англ. Leitner system) - широко используемый метод для эффективного запоминания и повторения с помощью флэш-карточек, предложенный немецким ученым и журналистом Себастьяном Лейтнером в 70-е годы XX века. Эта система - простое применение принципа интервальных повторений, где карточки повторяются через увеличивающиеся интервалы. В этом методе так называемые флэш-карточки рассортированы в группы в зависимости от того, как хорошо обучающийся усвоил информацию на каждой карточке и отображаются с частотой в зависимости от достаточного или недостаточного усвоения информации, представленной на них. Каждая следующая группа повторяется через увеличивающийся интервал. Обучающийся сосредотачивается на наиболее сложной информации на флэш-карточках, которые всегда находятся в первой группе и повторяются ежедневно. В результате происходит сокращение времени, затрачиваемого на обучение.

Для изучения дисциплины «внутренняя медицина» возможно создание следующих флэш-карт: - текстовые (обе стороны интерактивной флэш-карты представляют собой текстовую информацию. Например, заболевание и препараты для его лечения, препарат и его побочные действия, препарат и показания для его применения);

- комбинированные:

- изображение/текст (например, электрокардиограмма и расшифровка к ней, данные эндоскопии, биопсии, рентгенографии и возможный диагноз или описание визуализации);
- аудио/текст (например, данные аускультации лёгких, сердца и возможный диагноз или описание);
- видео/текст (например, динамическая визуализация – коронарография и текстовое описание визуализации)

При необходимости стороны первоочередного просмотра информации обучающийся может изменять в ходе обучения.

В рамках медицинского образования как додипломного, так и последипломного использование подобной методики вполне оправдано, что позволяет запомнить большее количество информации в максимально краткие сроки, что достаточно давно используется студентами-медиками по всему миру в рамках подготовки к медицинским сертифицированным экзаменам. В настоящее время существует большое количество электронных приложений для создания электронных флэш-карт, доступных на разных устройствах, что повышает мобильность и качество обучения. В рамках медицинского образования особый интерес представляют ресурсы - <https://www.memorangapp.com/>, <https://web.ankiapp.com/>, содержащие готовые тематические наборы медицинских фактов для запоминания. Также флэш-карты могут создаваться как самим учащимся под свои индивидуальные потребности, так и медицинским образовательным учреждением, клиническими кафедрами в частности и размещаться на их сайтах в свободном доступе.

В настоящее время особую актуальность представляет задача улучшения качества знаний учащихся, повышение их успеваемости, мотивации к обучению, развитие их познавательного интереса. Внедрение в образовательный процесс методик, способствующих улучшению качества медицинского образования как следствие будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи в целом.

Регистрационная форма участника

научно-практической конференции

“Система повышения квалификации педагогических кадров в ВУЗах Узбекистана: опыт, приоритеты и перспективы развития ”

Ф.И.О.	Журавлёва Лариса Владимировна, Лопина Наталия Андреевна,
Место работы	Харьковский национальный медицинский университет, кафедра внутренней медицины № 3
Должность	Ж.Л.В. – Заведующая кафедрой внутренней медицины № 3 Л.Н.А. – Ассистент кафедры
Ученая степень	Ж.Л.В. – д.м.н., проф.
Служебный адрес с индексом	г.Харьков, пр. Науки 4, 61058
Контактные телефоны	+38050-400-21-95, +3096-99-58-227
E-mail	prof.zhuravlyova@gmail.com , nataliia.lopina@gmail.com
Название доклада	Роль визуализации в изучении дисциплины «внутренняя медицина» с помощью интерактивных флэш-карточек
Ф.И.О. докладчика	Журавлёва Лариса Владимировна, Лопина Наталия Андреевна,
Какое презентационное оборудование требуется для Вашего доклада	-
Ваше участие на конференции предполагает:	
-выступление в виде доклада	-
-публикация тезисов	+ публикация тезисов (он-лайн участие)