

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

**МАТЕРІАЛИ 44-Ї НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З ІНТЕРНАТУРИ**

**11 квітня 2018 року
м. Харків**

**Харків
ХНМУ
2018**

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Матеріали 44-ї науково-методичної конференції з інтернатури

Відповідальний за випуск В'юн В.В.

Формат 60×84/16. Різографія. Ум. друк. арк 3.2.
Тираж 100 прим. Зам. № 18-33593

Редакційно-видавничий відділ
ХНМУ, пр. Науки, 4, м. Харків, 61022
izdatkntmu@mail.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавництва, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції серії ДК № 3242 від 18.07.2008 р.

Результат виконання цих завдань співробітниками кафедри у 2017 році виявився вельми позитивним. Інтерни, які навчаються на кафедрі, брали участь у вітчизняних і зарубіжних науково-практичних заходах, таких як:

- міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття», 16–18 січня 2017, секція акушерство та гінекологія;
- наукове стендап шоу;
- International scientific interdisciplinary congress, May 25-26, 2017;
- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Мінімально-інвазивна хірургія органів малого таза", Одеса, 18-19 травня, 2017;
- 14th European congress of paediatric and adolescent gynaecology, 7-10 June 2017, Vilnius, де виступили з доповідями:
 - Menstrual disorders in adolescents with autonomic dysfunction;
 - Juvenile pregnancy and intrauterine infection;
 - Diagnosis and treatment of abnormal uterine bleeding at puberty.
- Young Doctors of Azerbaijan, 10-11 May, 2017 Baku, Azerbaijan;
- Entog scientific meeting, Словенія, Любляна 2.06.2017.

Таким чином, на кафедрі активно впроваджується заохочення лікарів-інтернів до науково-дослідницької роботи, що є важливою складовою загального фахового підготування майбутніх лікарів акушерів-гінекологів.

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ЕПІДЕМІОЛОГІВ В ІНТЕРНАТУРІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Чумаченко Т.О., Семішев В.І.

Типова навчальна програма інтернатури за спеціальністю «Епідеміологія», яка діє в теперішній час, була розроблена і ухвалена в травні 2013 р. і передбачала навчання лікарів-інтернів на заочному циклі у відокремлених структурних підрозділах Головних управлінь Державної санітарно-епідеміологічної служби та у відокремлених структурних підрозділах Державних установ «Лабораторний центр державної санітарно-епідеміологічної служби». Але вже з грудня 2013 р. розпочалася реорганізація Державної санітарно-епідеміологічної служби, яка триває й досі. До сьогодні Державна санітарно-епідеміологічна служба ліквідована, її функції передані Держпродспоживслужбі та Центру громадського здоров'я [1]. Таким чином, типова програма навчання в інтернатурі за спеціальністю «Епідеміологія» не може бути реалізована, тому що частина структур, в яких повинні навчатися майбутні лікарі зараз відсутня, діапазон напрямленостей діяльності епідеміологів суттєво розширився.

Метою роботи було визначення напрямків підготовки в інтернатурі випускників вищих медичних навчальних закладів IIIV рівнів акредитації за спеціальністю «Епідеміологія».

Тривале реформування медичної галузі висунуло перед вищими медичними навчальними закладами серйозні завдання підготовки кваліфікованих фахівців, які здатні виконувати свої професійні обов'язки в різних, як меди-

чних установах, Центрах громадського здоров'я, так і в установах Держпродспоживслужби.

Зміст сучасної епідеміології суттєво розширився. Майбутньому епідеміологу потрібні знання традиційної класичної епідеміології, перевірених часом теорій епідемічного процесу. В межах програм додипломного курсу вивчення епідеміології неможливо глибоке опанування практичних навичок діяльності лікаря епідеміолога. Студенти отримують знання тільки основних понять епідеміології без глибоко вивчення закономірностей епідемічного процесу ендемічних для України інфекцій, можливостей заносу інфекцій з інших територій, епідеміології емерджентних та реемерджентних інфекцій. В умовах інтернатури ці недоліки повинні бути усунені. Для отримання теоретичних знань майбутніми епідеміологами в Харківському національному медичному університеті є всі умови. Існує самостійна кафедра, на якій працюють фахівці у галузі епідеміології, є навчальні посібники, методичні розробки практичних занять, підготовлений курс лекцій, який містить сучасні дані, які постійно оновлюються, є навчальні фільми з важливих питань епідеміології та біобезпеки. Кафедра обладнана комп'ютерною технікою та мультимедійними проекторами. Створені навчаючи та контролюючи комп'ютерні програми. У інтернів є можливість працювати в Інтернеті. Тому лікарі-інтерни мають підґрунтя для гарної теоретичної підготовки.

З урахуванням того, що частина лікарів-інтернів, які навчаються зі спеціальності «епідеміологія», працюватиме госпітальними епідеміологами, в навчальні програми повинні бути включені питання, які стосуються організації та проведення епідеміологічного нагляду за інфекціями, пов'язаними з наданням медичної допомоги (ІПМД) в медичних закладах різного профілю; проведення епідеміологічного аналізу резистентності основних збудників ІПМД до антимікробних препаратів; забезпечення епідеміологічної безпеки в різноманітних закладах охорони здоров'я, в тому числі в амбулаторно-поліклінічних умовах, в хоспісах, інтернатах для людей похилого віку, при наданні медичної допомоги на дому, при наданні паліативної допомоги в різних як медичних, так і соціальних закладах. Цим питанням слід приділяти особливу увагу в умовах реформування медичної допомоги населенню.

Інший розділ, який потребує особливої уваги, є епідеміологічний нагляд за імунопрофілактикою, оцінка її безпеки та ефективності. Незважаючи на те, що зараз ці питання виключені з діяльності лабораторних центрів МОЗ України, при підготовці епідеміологів дуже важливим є надати теоретичні знання та практичні навички з проблем виконання міжнародних та національних програм імунізації, висвітлити перспективи розвитку імунопрофілактики, нові наукові досягнення у цій галузі.

В сучасних умовах глобалізації та інтеграції України у Європейський простір важливо включити в освітні програми навчання Інтернів-епідеміологів питання організації та здійснення епідеміологічного нагляду за неінфекційними хворобами, який зараз в Україні не дуже розвинений і виконується багатьма закладами, в тому числі науково-дослідними інститу-

тами. Дуже актуальним є включення в програму підготовки епідеміологів розділу з клінічної епідеміології. Клінічна епідеміологія є методологічною основою доказовою медицини, для лікарів-епідеміологів цей розділ повинен вивчатися більш глибоко, ніж при викладанні клінічних дисциплін [2, 3]. Інтерни повинні знати принципи проведення епідеміологічних досліджень, розробки ефективних методів профілактики, діагностики, лікування на засадах доказової медицини, принципи розробки клінічних рекомендацій та стандартів діагностики, оцінки прогнозу перебігу захворювання.

Для опанування навиків науково-дослідницької діяльності інтерни виконують науково-практичну роботу, яка включає розділи з огляду наукової літератури, дані ретроспективного та поточного епідеміологічного нагляду, результати лабораторних досліджень, комплекс профілактичних та проти-епідемічних заходів. Результати цієї роботи інтерни доповідають на науково-практичних конференціях. Такий від діяльності сприяє формуванню та закріпленню на практиці отриманих при навчанні в інтернатурі професійних компетенцій.

Недоліком сучасної підготовки лікарів-інтернів, які навчаються за спеціальністю «епідеміологія» є неможливість опанувати усі необхідні види діяльності в різноманітних закладах на заочному циклі інтернатури.

Висновки. Таким чином, програма підготовки лікарів-інтернів з епідеміології потребує перегляду, удосконалення, включення в програму нових розділів, які потребує сучасний стан розвитку суспільства, медицини та епідеміології.

Література

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2014 р. № 442. Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади - Київ, 2014.
 2. Гринхальх Т. Основи доказательной медицины / Гринхальх Т. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. 240 с.
- Флетчер Р. Клиническая эпидемиология / Р.Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. М. : Медиа Сфера, 1998. 345 с.

МІСЦЕ ГЕРОНТОФАРМАКОЛОГІЇ В НАВЧАННІ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ

Шапкин В.Є.

В сучасній Україні, як і в інших індустріально розвинених країнах спостерігається процес старіння населення. Вже наявність 8% населення віком більш ніж 65 років призводить до того, що воно вважається похилим. А в Україні таких громадян більше 20% та чисельність їх збільшується в порівнянні з іншими віковими категоріями, що пов'язано як з міграційними процесами так з успіхами сучасної медицини, що дозволяють більшості хворих з хронічною патологією дожити до старості [3]. Цей демографічний показник впливає на медичну ситуацію в країні та накладає відбиток на функціонування системи медичної допомоги. Ведення геронтологічних хворих має

<i>Пащенко Ю.В., В'юн В.В., Давиденко В.Б.</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ДИТЯЧІЙ ХІРУРГІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПІДГОТОВКУ ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	78
<i>Сидоренко М.О., Завгородній І.В., Сокол К.М.</i>	
ВНЕСОК ВЧЕННИХ-ГІГІЄНІСТІВ В ІСТОРІЮ КАФЕДРИ КОМУНАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ	79
<i>Стоян О.Ю., Денисова О.Г.</i>	
АКМЕОЛОГІЯ ЯК ОСНОВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ФОРМУВАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СТОМАТОЛОГІЯ»	82
<i>Товаржянська О.Л., Некрасова Н.О., Каук О.І., Марковська О.В.</i>	
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІНТЕРНІВ-НЕВРОПАТОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	84
<i>Гучкіна І.О., Вигієська Л.А., Гузь І.А., Благовещенський Є.В., Копітько С.М., Покришко С.В.</i>	
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ КАФЕДРИ АКУШЕРСТВА, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ДИТЯЧОЇ ГІНЕКОЛОГІЇ, ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРСЬКИХ КАДРІВ	86
<i>Чумаченко Т.О., Семішев В.І.</i>	
ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ЕПІДЕМІОЛОГІВ В ІНТЕРНАТУРІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	87
<i>Шапкін В.Є.</i>	
МІСЦЕ ГЕРОНТОФАРМАКОЛОГІЇ В НАВЧАННІ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	89
<i>Шумова Н.В., Кравчун П.Г., Борзова О.Ю., Залюбовська О.І., Кожин М.І.</i>	
РІЛЬ САМООСВІТИ В НЕПЕРЕБРВНОМУ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	92
<i>Яценко М.І., Лутир А.В., Шумлятина Н.О., Юрєвич Н.О.</i>	
КЛІНІЧНІ СИТУАЦІЙНІ ТЕСТИ І ЗАДАЧІ: АЛГОРИТМ ПРИЙНЯТТЯ ТА АДАПТАЦІЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В УМОВАХ НОВОЇ ФОРМИ ПРОДУКТИВНОГО ЗНАННЯ	93