

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

*До 213-ої річниці відкриття  
харківської вищої медичної школи*



**Збірник тез  
міжвузівської конференції  
молодих вчених та студентів  
«Медицина III тисячоліття»**

**22-24 січня 2018**

**м.Харків - 2018**



УДК 61.061.3 (043.2)  
ББК 61 (063)

*Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків – 22-24 січня 2018 р.)  
Харків, 2018. – 380 с.*

Відповідальний за випуск проф. В.В. М'ясоєдов

Затверджено Вченою радою ХНМУ  
Протокол № 12 від 21 грудня 2017 р.



## Нейронауки



базальних ганглиев головного мозгу, з їх поражением и дегенерацией. Следует подчеркнуть сходный механизм повреждения тканей избытком ионов железа и меди, главным звеном которого является повышение количества свободных радикалов, образующихся в реакции Фентона:  $H_2O_2 + Fe^{2+}(Cu^+) \rightarrow Fe^{3+}(Cu^{2+}) + OH^- + OH\cdot$

**Целью работы** явилось тщательное изучение дифференциально-диагностического исследования между РКАН и БВК на клиническом примере.

**Результаты.** В неврологическом отделении Харьковской областной больницы находилась на лечении больная О., 48 лет, в клинической картине которой на первый план выступали данные за выраженную постуральную неустойчивость, дрожание правой кисти по типу рубрального тремора, штамповую походку. Отмечались маятникообразные движения туловища в положении сидя, которые исчезали при выполнении активных движений. Считает себя больной с 2010г., начало связывает со стрессом. В 2013, 2016 годах консультирована в медико-генетическом центре, где на основании тщательного клинко-лабораторного исследования был выставлен диагноз: болезнь Галлервордена-Шпатца. Окончательный диагноз ставился на основании определения меди и церулоплазмينا, а также характерной для РКАН картины магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного мозга - «глаз тигра» в проекции базальных ядер – на МРТ больной визуализировались обширные симметричные гиперинтенсивные зоны с очагом просветления. Однако, при наличии характерной МРТ картины для РКАН, нормальному содержанию церулоплазмينا и меди в сыворотке крови больной, при неоднократном проведении офтальмологического обследования был обнаружен патогномичный симптом для БВК – кольца Кайзера-Флейшнера.

Известно, что в организме человека ключевые ферменты обмена меди (церулоплазмин и гефестин) выполняют важную функцию в окислении железа, что способствует его транспортировке в плазме в сочетании с трансферрином. Это подтверждается литературными данными о ходе лабораторных экспериментов: у мышей, нокаутных одновременно по генам HEPH (гефестин) и CP (церулоплазмин), обнаружено накопление железа в сетчатке с последующим разрушением клеток.

**Вывод:** поскольку причины повышенного захвата металлов определенными областями головного мозга на данный момент окончательно не выяснены, можно предположить о сходных механизмах их накопления и в других органах, в том числе роговице глаза. Таким образом, это открывает широкое поле для дальнейших исследований роли железа и меди в организме человека, их взаимодействию и тропности к различным органам и системам.

**Красковська Т.Ю.**

**МАЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА «МОЯ РОДИНА» - СТАН ВІДНОСИН У СІМ'ЯХ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології**

**Харків, Україна**

**Науковий керівник: к.мед.н. Зеленська К.О.**

**Актуальність.** Родина – одна з головних складових суспільства. Також науковці кажуть, що родина це мікросоціум, котрий складає макросоціум. Це один з найдавніших соціальних інститутів, який змінює свою форму, зберігається в складі всіх відомих цивілізацій та культур.

Багатий історичний досвід різних культур довів, що організація родини захищена і цінується. Однак останнім часом нерушимий інститут родини сколихнувся, він вже не такий міцний і непохитний як вважали, ще кілька десятиліть тому. Деякі дослідники говорять про неминучу загибель цього інституту..

**Мета:** визначити стан відносин у сім'ях за допомогою малювальної техніки «моя сім'я» та бесіди з батьками та дітьми.

**Матеріали та методи.** Нами було зроблене дослідження стану 62 сімей з котрих 19 було неповних (батько жив окремо). У 34 сім'ях були ще діти, але інші дити не приймала

участь у дослідженні. 43 сім'ї мешкали у місті Харкові та 19 у місті Вовчанськ. Вік дітей  $7,9 \pm 3,3$  роки. Кожна дитина намалювала свою сім'ю, а батько або мати були опитані на предмет розкладу дня дитини, відносин у сім'ї на думку дорослих, а також була вислухана думка дитини щодо відносин у її родині.

**Результати.** За висновками по малюнкам більшість дітей 34 дитини малювали себе відсторонено від своїх батьків, найчастіше батько знаходився зовсім осторонь від дитини, 9 дітей зовсім не намалювали батька (6 дітей жили у повних родинних). Лише у 7 сім'ях виходячи з малюнка були гармонійні відносини з батьками, але при більш прицільній бесіді з батьками виявлялись перешкоди, але це перешкоди котрі дорослі самі вигадують та звинувачують у ситуації свою дитину. У 42 малюнках між дитиною та одним з батьків було щось намальовано від коляски з молодшою дитиною до інструментів по догляду за помешканням (швабри, стіл). Лише на 9 малюнках у батьків та інших членів родини були намальовані вуха, що може свідчити про те, що дитина вважає що його не слухають та не прислухаються до потреб, навіть маленьких. Під час бесіди з малечю були підтвержені усі складові малюнка, діти мали скарги на те, що вони частіше всього проводять велику частку свого часу у секціях та гуртках не майже мають вільного часу. Також дуже хвилюються з приводу того, що не мають можливості проводити достатньо часу з батьками, а коли з'являється така мить батьки їх уникають або лають за маленькі провини. Майже всі діти скаржаться на багато завдань у школі. Що ж стосується батьків, то вони у перші хвилини бесіди казали про те, що у них все гаразд у родині сварок не має, діти слухняні. З плином бесіди розкривались наступні проблеми: діти не слухняні, дуже багато часу грають з гаджетами та дивляться телевизор, не приділяють уваги навчанню при цьому дуже багать часу витрачають на виконання домашніх завдань; не допомагають у побуті. Батьки не вважають за свою помилку те, що дитина у 5-6 років займається у кількох гуртках та секціях після 20.00-21.00 повертається до дому з них лягає спати після 23.00 години. Більш дорослі можуть виконувати домашні завдання і до 24.00 і звісно лягати спати далеко за північ, а на ранок бути виснаженим та втомленими не мати сил на навчання та концентрування уваги під час нього.

**Висновки.** Ми можемо зробити висновок про те, що батьки не свідомо перекладають добру частину виховання своєї дитини на викладачів гуртків, адже діти більше часу проводять з викладачами, ніж з батьками. Добра частка батьків не бачить проблем у розкладі своїх дітей та звинувачують малечу у неслухняності, хоча самі не є авторитетами для дитини.

**Курбанов Р.Г.О.**

## **ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ ФУНКЦІОНАЛЬНИМ СТАНОМ ЩИТОВИДНОЇ ЗАЛОЗИ ТА ВИРАЖЕНІСТЮ СИМПТОМІВ ХВОРОБИ ПАРКІНСОНА**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра неврології №1**

**Харків, Україна**

**Науковий керівник доцент Різниченко О.К.**

**Актуальність.** Хвороба Паркінсона (ХП) досі залишається однією з найскладніших проблем медицини в цілому та неврології зокрема. Наявні у сьогодення підходи до лікування не є досконалими та достатніми, про що свідчать численні випадки несприйнятливості пацієнтів до терапії.

**Мета** нашої роботи полягає в обґрунтуванні на клінічному прикладі необхідності врахування стану щитовидної залози при ХП.

У літературі описані численні випадки виявлення дисфункцій щитовидної залози у хворих з паркінсонізмом. Описано розвиток синдрому паркінсонізму як ускладнення тиреоїдектомії, є безліч фактів патогенетичної неоднорідності даного синдрому, можливо пов'язаного з адренергічною медіацією ряду структур головного мозку.

ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ ТА ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЕНТЕРОВІРУСНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ В СЕРПНІ-ЛИСТОПАДІ 2017 РОКУ В ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ .....	243
<b>Яцына А.Г.</b> .....	<b>243</b>
СИНДРОМ ФАВРА-РАКУШИ В ДЕРМАТОЛОГИИ.....	243
<b>НЕЙРОНАУКИ</b> .....	<b>245</b>
<b>Аскеров Р.Н.</b> .....	<b>246</b>
ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ МАКІАВЕЛЛІЗМУ У СТУДЕНТІВ ХНМУ З УРАХУВАННЯМ СОЦІАЛЬНИХ ФАКТОРІВ.....	246
<b>Безвербний В. І.</b> .....	<b>246</b>
ЕЛЕКТРОНЕЙРОМІОГРАФІЧНИЙ ПАТЕРН ПРИ БОКОВОМУ АМІОТРОФІЧНОМУ СКЛЕРОЗІ.....	246
<b>Бережний Г.Г.</b> .....	<b>247</b>
ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛАЄНСУ У ХВОРИХ НА АЛКОГОЛЬНУ ЗАЛЕЖНІСТЬ .....	247
<b>Буньо І.Б.</b> .....	<b>248</b>
ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ЖИТТЯ І ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ У ХВОРИХ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ЛАКУНАРНИЙ ІНСУЛЬТ.....	248
<b>Волошин - Гапонов И.К.</b> .....	<b>249</b>
ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПО ДАННЫМ МРТ У БОЛЬНЫХ ВИЛЬСОНА-КОНОВАЛОВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА И ФОРМЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ .....	249
<b>Дідова Т.В.</b> .....	<b>250</b>
ВИВІЧЕННЯ ВАРІАБЕЛЬНОСТІ СЕРДЦЕВОГО РИТМУ ПРИ РОЗСІЯННОМУ СКЛЕРОЗІ РІЗНОГО ТИПУ ПЕРЕБІГУ .....	250
<b>Домбровська І. К., Багмут А. В.</b> .....	<b>250</b>
РОЛЬ ОМЕГА-3-ПОЛІЕНАСИЧЕНИХ ЖИРНИХ КИСЛОТ В ПЕРВИННІЙ ТА ВТОРИННІЙ ПРОФІЛАКТИЦІ АТЕРОСКЛЕРОЗУ ТА ЙОГО УСКЛАДНЕНЬ.....	250
<b>Зеленська К.О.</b> .....	<b>251</b>
БІОХІМІЧНІ ПОКАЗНИКИ У ХВОРИХ НА ДЕПРЕСИВНІ РОЗЛАДИ З СУЇЦИДЛЬНОЮ ПОВЕДІНКОЮ .....	251
<b>Калюжка В.Ю.</b> .....	<b>252</b>
ВИКОРИСТАННЯ СТЕРЕОТАКСИЧНИХ БІОПСІЙ З Впровадженням ТЕХНОЛОГІЇ ФАНТОМНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У ДІАГНОСТИЦІ ВНУТРІШНЬОМОЗКОВИХ НОВОУТВОРЕНЬ.....	252
<b>Книгин М.В., Арциленко К.Ю.</b> .....	<b>253</b>
СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ЗАЛЕЖНІСТЬ ВІД ЇЖІ .....	253
<b>Комар В.А.</b> .....	<b>253</b>
ЭТИЛМЕТИЛГИДРОКСИПИРИДИНА СУКЦИНАТ В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ ЭПИЛЕПСИИ.....	253
<b>Коровіна Л.Д., Кондратено А.П.</b> .....	<b>254</b>
ОСОБЛИВОСТІ КОМОРБІДНОЇ ПАТОЛОГІЇ У МОЛОДИХ ЖІНОК ХВОРИХ НА ПАРАНОЇДНУ ШИЗОФРЕНІЮ. ....	254
<b>Косенко Ю.В.</b> .....	<b>255</b>
СИНДРОМ АДЕЛЬ.....	255
<b>Котков О.Р.</b> .....	<b>256</b>
РОЛЬ АТОРВАСТАТИНУ В ПРОФІЛАКТИЦІ ПОВТОРНИХ .....	256
ШЕМИЧНИХ ІНСУЛЬТІВ .....	256
<b>Кравченко М. Ю, Дрокин А. В.</b> .....	<b>256</b>
ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ И ЛАБОРАТОРНО- ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ БОЛЕЗНИ ГАЛЛЕРВОРДЕНА — ШПАТЦА НА КЛИНИЧЕСКОМ ПРИМЕРЕ .....	256
<b>Красковська Т.Ю.</b> .....	<b>257</b>
МАЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА «МОЯ РОДИНА» - СТАН ВІДНОСИН У СІМ'ЯХ .....	257