

## **Нравственная культура будущего врача** **Кузнецова И.В.**

**Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина**

Наиболее важными моральными качествами врача, которые определяют гуманизм его профессии, являются: постоянная готовность оказывать медицинскую помощь, внимательное отношение к больному как к индивидуальности и умение заботиться о нем, исповедуя этический принцип "Nonposere" (не навреди), о чем завещал еще Гиппократ.

Основа медицинского гуманизма – общечеловеческие нормы нравственности, четко определённые медицинской этикой и медицинской деонтологией. Одна из таких норм - чуткое отношение к боли, страданиям и болезни другого человека.

Будущий врач должен быть готов к общению с пациентами, на что обращали особое внимание философы и медики Н.Амосов, А.Билибин, М.Блохин, С.Вайль, В.Вересаев, М.Петров, Б.Петровский и др.

Медицинская этика рассматривает проблемы, связанные с личностными качествами врача, его нравственными взглядами и убеждениями, а медицинская деонтология включает проблемы взаимоотношений врача и больного, врачей между собой и администрацией, а также вопросы улучшения условий лечения больных. Одной из основных проблем медицинской этики является теоретическое обоснование основных моральных принципов современной медицины, а именно: гуманистическая направленность медицинской деятельности, запретна участие в действиях, направленных против физического и психического здоровья и жизни людей, соблюдение принципа "прежде всего - не навреди", принципа коллегиальности, сохранение медицинской тайны. Реализуя эти принципы, врач вступает в сложные отношения с больным, медицинскими работниками и государством.

Вместе с тем, анализ состояния здоровья населения Украины и деятельности учреждений здравоохранения свидетельствует о неудовлетворительной медико-демографической ситуации, снижении рождаемости, отрицательном естественном приросте населения, сокращении средней продолжительности жизни, а также о росте распространенности болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, травм и отравлений. Сегодня в Украине каждый пятый житель страдает артериальной гипертензией. Растут заболевания и смертность также в связи с неблагоприятной экологической ситуацией и значительным старением населения.

Решение указанных проблем возможно только при условии обеспечения лечебных и фармацевтических учреждений высококвалифицированными специалистами. В современных условиях расширяется и обновляется образовательный диапазон, создаются принципиально новые возможности для избрания таких средств и технологий профессиональной подготовки будущих врачей, которые бы способствовали профессиональному становлению молодого человека, его гармоничному развитию, формированию независимых гражданских и духовных приоритетов.

Воспитание врача, достойного вечному служению добру и милосердию, способного полностью соответствовать высоким профессиональным ориентирам XXI века - сложное и ответственное задание. Для того чтобы деятельность врача была успешной, он должен обладать высокой профессиональной культурой и нравственной культурой, в частности, рядом личностных качеств, которые начинают развиваться еще в вузе, а затем совершенствуются в процессе профессиональной деятельности.

Врач, в зависимости от особенностей своей профессии, должен быть человеком высокой нравственной культуры, потому что ему доверяют самое ценное - здоровье и жизнь. И чем богаче является внутренний духовный мир врача, тем сильнее его моральное и психоэмоциональное воздействие на больного. Больной приходит к врачу с тревожным ожиданием, как его встретят - внимательно, чутко или безразлично. Поэтому у врача, кроме знаний и опыта, должны быть сформированы такие нравственные качества как душевность и отзывчивость, внимательность и коммуникабельность, тактичность и вежливость, а также сочувствие и сопереживание, то есть эмпатия.

## **Моральна культура майбутнього лікаря**

### **Анотація**

Для того, щоб діяльність лікаря була успішною, він повинен володіти високою професійною та моральною культурою, рядом особистісних якостей, таких як, душевність і чуйність, уважність і комунікабельність, тактовність і ввічливість, а також співчуття і співпереживання, тобто емпатія.

**Ключові слова:** *майбутній лікар, моральна культура, професійна діяльність*

## **Moral culture of future doctors**

### **Summary**

The activity of the doctor will be successful, if he possesses high professional and moral culture, a number of personal qualities, such as, sincerity and responsiveness, attentiveness and communicative skills, tactfulness and politeness, and also sympathy, i.e. empathy.

**Keywords:** *future doctor, moral culture, professional activity*