ВОЗМОЖНОСТИ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Сторожева М.В.

Харьковский национальный медицинский университет

Изучение структуры, целей и интересов студентов является необходимым компонентом в организации лекционных и практических занятий, а также успешной адаптации к профессиональной деятельности. Несмотря на то, что выбор специальности у медицинских работников редко бывает случайным, привлечение интереса студентов третього курса к хирургической специализации является важной задачей для преподавателей.

Психологические теории деятельности, в том числе и профессиональной, центральное место отводят таким ее составляющим, как мотив, цель. Именно эти компоненты влияют на личностное и профессиональное развитие студентов последнего курса обучения и у врачей-интернов в самом начале профессиональной деятельности, готовности к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и навыков.

Поэтому при изложении теоретического материала необходимо создавать условия для реализации познавательного интереса. Важным аспектом является установка на позитивное отношение к выбранной специальности, социальную востребованность, важное значение положительных результатов лечения. Поиск методов побуждения к накоплению и использованию знаний, овладения способами деятельности, использование их в нових ситуаціях на этапе закрепления усвоенного материала является актуальной задачей преподавателя. Напрвлением, позволяющим приблизить к студентам проблемы клинического ситуационного анализа является кейс-технология.

Кейсы - учебные конкретные ситуации, спеціально разработанные на основе фактического материала с целью следующего их анализа на занятиях. В ходе решения ситуацій студенты учаться действовать в «команде», проводить анализ учебной ситуации и избрать оптимальный вариант в контексте поставленной проблемы. Кейс содержит описание самой ситуации и дополнения с необходимой информацией для ее решения (копий документов, публикации, законодательные, справочные, информативные, нормативне материалы). Таким образом, студентам разных курсов обучения можно проявить интеллектуальную творче скую инициативу, гибкость и оригинальность мышления, высокую мотивацию к практической деятельности, готовность к продолжению образования.