

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

## **МАТЕРІАЛИ**

**XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ**

# **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ** **(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*18–19 травня 2017 року  
м. Тернопіль*

У двох томах  
ТОМ 1

Тернопіль  
ТДМУ  
«Укрмедкнига»  
2017

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай.

**Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні** (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 1. – 211 с.

## АКТУАЛІЗАЦІЯ КУРСУ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

Є. Б. Радзішевська, Н. П. Польотова, С. С. Гранкіна, І. В. Шуба

Харківський національний медичний університет

**Вступ.** Стан медичної допомоги населенню є однією з найбільш вагомих характеристик уряду будь-якої країни, а витрати на охорону здоров'я вважаються одним з ключових показників соціального розвитку, оскільки відображають ступінь уваги, що приділяється державою і суспільством здоров'ю громадян. Суми, які витрачаються на медицину у розвинутих країнах становлять 10-13 % від ВВП, а у поодиноких випадках сягають рівня 20 % [1].

Шлях розвитку, який обрано нашою країною, потребує відповідної стратегії, в тому числі, у сфері охорони здоров'я, де не останню позицію займає підготовка професійних кадрів всіх рівнів. Зокрема, повинен систематично переглядатися зміст освіти у вищих навчальних медичних закладах з метою формування підґрунтя для виховання кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів, що відповідають сучасним вимогам до якості підготовки фахівців з вищою освітою для самостійної роботи за обраним напрямом. При цьому для сучасної вищої професійної освіти характерним є високий рівень інновацій, які зумовлені економічними та політичними процесами, що відбуваються в світі [2]. Саме з цих позицій підходять до викладання дисципліни «Медична інформатика» співробітники Харківського національного медичного університету.

Основна частина. Традиційним розділом, що викладається в курсі медичної інформатики (МІ), є кодування, класифікація і класифікаційні системи в медицині. При цьому, однак, не враховується той факт, що інструментами медичної інформатики є також клінічні нормативи, офіційні медичні терміни і стандарти. Практично, всі стандарти медичної інформатики так чи інакше пов'язані з електронним обігом медичних даних і веденням електронної історії хвороби. Одні стандарти описують термінологію, яка повинна використовуватися, інші — передачу медичних документів і зображень в електронну історію хвороби, треті — способи організації даних в електронній історії хвороби, і т. п. Таким чином, безумовним напрямком актуалізації курсу МІ повинні, у першу чергу, стати питання стандартизації в медицині, а, по-друге, питання перспективного розвитку eHealth.

Щодо першої проблеми — проблеми стандартизації — кафедра вже має успішний досвід викладання цього питання всім категоріям студентів, які навчаються в ХНМУ [3], проте питання eHealth знаходиться у стадії розробки: передбачається, що основну філософію проблеми буде розглянуто у розділі «Медичні інформаційні ресурси».

За прогнозами вчених, нанотехнології в XXI столітті зроблять таку ж революцію в маніпулюванні матерією,

яку в XX столітті справили комп'ютери в маніпулюванні інформацією. Їх розвиток відкриває великі перспективи при розробці нових матеріалів, вдосконалення зв'язку, розвитку біотехнологій, мікроелектроніки, енергетики та охорони здоров'я. Серед найбільш ймовірних наукових проривів експерти називають значне збільшення продуктивності комп'ютерів, відновлення людських органів із використанням штучно відтвореної тканини, отримання нових матеріалів, створених безпосередньо з заданих атомів і молекул, а також нові відкриття в галузі хімії і фізики. Розвиток нанотехнологій ініціює революційні зміни і в інформатиці, як за рахунок перетворення її технічної бази (комп'ютерів і мікропроцесорної техніки), так і за рахунок трансформації кола завдань, що вирішуються. Наведене вище також диктує необхідність коригувань у системі медичної освіти, зокрема, дисципліни МІ, яка, з огляду на її багатовекторність, торкається широкого спектру інноваційних технологій, в тому числі, нанотехнологій. Зараз у ХНМУ розділ «Нанотехнології» представлено повноформатним семінарським заняттям, де обговорюються сучасні та перспективні напрямки нанотехнологій в медицині та інформатиці [4].

### Висновки

Рівень освіти та ерудиції професійних кадрів, які забезпечують педагогічний процес у вищих медичних навчальних закладах, повинен відповідати сучасним темпам змін у суспільстві, що має знаходити своє відображення у постійній актуалізації курсів дисциплін, які викладаються.

### Література:

1. World Health Organization (WHO) [Electronic resource] / Access mode: <http://apps.who.int/nha/database>.
2. Ломакина Г. Р. Изменение роли и места высшего профессионального образования в современном обществе // Молодой ученый. – 2013. – №6. – С. 705-708.
3. Проблеми стандартизації в медичній освіті / Є.Б. Радзішевська, О.В. Висоцька, В.Г. Книгавко, О.В. Зайцева, А.С. Солодовников // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини. Зб. наук. ст. Матер. Всеукр. науково-метод. відеоконф. з міжнар. участю, Запоріжжя, 2016 / м. Запоріжжя.- С.41-43
4. Up-to-date capabilities of nanotechnologies in medicine: educational aspect / Radzishevskaya E. B. Knigavko V. G., Vysotska O. V., Solodovnikov A. S / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied ArtsKatowice School of Technology. Monograph 6, Katowicach, 2016./ Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. — С. 200-208