**Сучасні напрямки у викладанні акушерства англомовним студентам**

**І.В.Старкова, В.Ю. Паращук, А.О.Романенко, Т.В.Мєліхова**

**Харківський національний медичний університет**

Вища медична освіта в Україні базується на новітніх досягненнях науки і практики й спрямована на формування особистості лікаря з фундаментальними знаннями, клінічним мисленням та вмінням приймати грамотне рішення щодо конкретних клінічних випадків. Високий рівень навчання обумовив збільшення числа англомовних студентів. Це призвело до пошуків нових, більш досконалих напрямків викладання дисципліни з метою підготовки лікаря, який буде працювати за кордоном та зможе підтримувати рівень іміджу України.

 Акушерство – наука, яка потребує досконалого рівня знань та практичних навичок. Разом з тим, викладання дисципліни англомовним студентам має деякі особливості: мовний бар´єр, специфічні деонтологічні аспекти роботи з вагітними жінками та породіллями, які обумовлені питаннями стосовно інтимної ланки їх життя, а також – особиста відповідальність викладача за роботу студентів у ліжка жінки. Тому навчальний процес з акушерства треба формувати із активним використанням сучасних фантомних класів, де студенти можуть оволодіти практичними навичками та вдосконалювати їх.

 На практичних заняттях всебічно вивчаються теми, згідно академічної програми із використанням історій хвороб, навчальних фільмів, наглядних посібників. Особлива увага у роботі з англомовними студентами приділяється їх самостійній роботі у вигляді обговорення клінічних ситуацій з постановкою обґрунтованого діагнозу, оцінкою результатів додаткових лабораторних та інструментальних досліджень та розробкою тактики ведення вагітної жінки або породіллі. Контроль на цьому етапі заняття здійснюється в порівнянні запропонованих студентами заходів з діями, які виконувалися у стаціонарі у кожному конкретному випадку. Пошук студентами зроблених помилок у призначеннях підтримує їх зацікавленість у вивченні теми, стимулює на більш детальну самостійну підготовку до заняття. Окремим етапом у вивченні деяких тем є демонстрація розроблених англомовними студентами презентацій з використанням сучасних вітчизняних або закордонних джерел.

 Загальна оцінка отриманих знань виконується по деяким напрямкам: у вигляді дискусії, тестового контроля, рішення ситуаційних задач, додаткової оцінки підготовки та виступу з презентацією за темою практичного заняття.

 Таким чином, вивчення акушерства англомовними студентами повинно відбуватися у різноманітних напрямках з першочерговим використанням їх самостійної роботи та формуванням практичних навичок у фантомних класах. Такий напрямок у навчанні надає позитивний результат і сприяє кращому вивченню акушерства.