

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний медичний університет
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НЕЙРОНАУК

ЗБІРНИК ТЕЗ

Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів

Харків, 2017

УДК 616.89

A43 Актуальні питання нейронаук: Збірник тез Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів (Харків 26 квітня 2017 р.) / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний медичний університет – Харків: – 2017. – 95 с.

За редакцією професора В.М. ЛІСОВОГО

Відповідальний за випуск професор Г.М. Кожина

Друкується за рішенням вченої ради Харківського національного медичного університету (протокол № 3 від 23 березня 2017 р.)

Відповідальність за якість та достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Осокін А.Е.

**МІСЦЕ АНІМАЛОТЕРАПІЇ У КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ДІТЕЙ
З РАННІМ ДИТЯЧИМ АУТИЗМОМ**

**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології,
Харківський національний медичний університет,
м Харків, Україна**

Науковий керівник: к.мед.н. Зеленська К.О.

Актуальність. У наш час в дитячій психіатрії виділені основні напрямки досліджень "Порушення поведінки" і "Затримки психічного розвитку". Через те що при ранньому дитячому аутизмі формуються особистісні аномалії, які поєднуються з розладами поведінки і порушенням розумового розвитку, проблеми аутистичного спектру в дитинстві зберігають свою значимість і можуть бути віднесені до числа пріоритетних наукових напрямів, що мають не тільки медичну, а й соціальну значимість. Ранній дитячий аутизм (РДА) або синдром Каннера – це аномалія психічного розвитку, що складається головним чином в суб'єктивній ізольованості дитини від зовнішнього світу.

Мета дослідження: Визначити вплив іпотерапії, як одного з видів анімалотерапії, у дітей стадаючіе РДА, а також визначити, як ця терапія так само допомагає матерям таких дітей.

Матеріали та методи. Нами було обстежено 15 дітей у віці 5 -12 років з Рано дитячим аутизмом (F84.0) і їх матерів. Для даного дослідження ми використовували такі методи: клініко-псіхопатологічний, який включає інтерв'ю та спостереження, клініко-анамнестичних і психодіагностичні, який включав проведення дифференціація емоцій за методикою «Шкала диференційованих емоцій» по К. Ізароду до і після курсу іпотерапії в центрі «Росток Життя».

Результати. Після курсу іпотерапії у дітей з РДА і їх матерів спостерігалися наступні зміни: виразний ріст енергійності, впевненості, естетичної спрямованості емоцій, а також зниження почуття страху, сором'язливості. Найбільших змін у досліджених дітей зазнали такі якості як: збільшення позитивної моральної спрямованості ($p < 0,04$), контактність ($p < 0,03$). У матерів досліджених дітей так само спостерігалася позитивна динаміка псіхологіческого стану: зменшення інтернальності ($p < 0,000009$), тривоги, нозогнозії, контролю активності ($p < 0,01$), напруженості.

Висновки. Вище представлені результати говорять про неминуче позитивний вплив анімалотерапії, а зокрема іпотерапії в лікуванні дітей з РДА, а так само покращують псіхологічний стан матерів.