

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний медичний університет
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НЕЙРОНАУК

ЗБІРНИК ТЕЗ

Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів

Харків, 2017

УДК 616.89

A43 Актуальні питання нейронаук: Збірник тез Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів (Харків 26 квітня 2017 р.) / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний медичний університет – Харків: – 2017. – 95 с.

За редакцією професора В.М. ЛІСОВОГО

Відповідальний за випуск професор Г.М. Кожина

Друкується за рішенням вченої ради Харківського національного медичного університету (протокол № 3 від 23 березня 2017 р.)

Відповідальність за якість та достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Запорожченко Е.С., Петухова В.В.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ I КУРСА
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Харьковский национальный медицинский университет
г. Харьков, Украина

Научный руководитель: к.мед.н. Зеленская Е.А.

Актуальность. Первой и главной педагогической задачей любого вуза является работа со студентами начальных курсов, а в частности I курса, которая должна быть направлена на скорейшую и успешную их адаптацию к новой системе обучения, к новым социальным отношениям, на освоение новой роли - студентов. Собственно первые годы обучения считаются особенно критическими и тяжелыми, обучение происходит в условиях как информационно-эмоционального стресса, так и значительного психофизического напряжения. Юноши и девушки, выпустив из школы переходят на новый жизненный этап. Этот этап включает в себя изменение не только места учебы, мест проживания, но и изменение уже устоявшегося коллектива.

Цель. Оценить уровень адаптации студентов I курса Харьковского национального медицинского университета (ХНМУ).

Материалы и методы. Для реализации поставленной цели нами было обследовано 73 студента обоих полов в возрасте 17-22 года, и курса ХНМУ всех факультетов. С целью оценки адаптации студентов к деятельности в ВУЗе нами был использован опросник «Оценка профессиональной дезадаптации» (Родина А.Н., 1995, адаптация Дмитриевой М.А., 1997).

Результаты. Полученные данные говорят о следующем: иностранные студенты проявляют наиболее тяжелый уровень расстройств адаптации к учебной деятельности в сравнении с отечественными студентами. Так высокий уровень дезадаптации, требует проведения неотложных мероприятий (психологических и медицинских), такие нарушения обнаруживают у себя 0,3% отечественных студентов и 0,5% иностранных студентов, обучающихся на английском языке; выраженный уровень дезадаптации, требует неизбежного вмешательства психологов, проведение программы по реадаптации - 1,3% отечественных студентов, 4,0% и 10,1% иностранных студентов, обучающихся на русском и английском языках соответственно; средний уровень нарушения адаптации, при котором необходимо проведение консультативной работы специалистов - 26,2% отечественных студентов, 48,0% русскоязычных иностранцев и 50,2% англоязычных иностранцев.

Выводы. Полученные данные говорят о необходимости разработки программ прогнозирования возникновения дезадаптационных реакций и состояний у студентов первых лет обучения в вузе и определение основных направлений психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий.