

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний медичний університет**  
**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології**



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НЕЙРОНАУК**

**ЗБІРНИК ТЕЗ**

**Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів**

**Харків, 2017**

УДК 616.89

**A43 Актуальні питання нейронаук:** Збірник тез Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів (Харків 26 квітня 2017 р.) / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний медичний університет – Харків: – 2017. – 95 с.

***За редакцією професора В.М. ЛІСОВОГО***

Відповідальний за випуск професор Г.М. Кожина

Друкується за рішенням вченої ради Харківського національного медичного університету (протокол № 3 від 23 березня 2017 р.)

*Відповідальність за якість та достовірність матеріалів несуть автори публікацій.*

**Вознюк І.С.**

## **ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ І ПСИХОТЕРАПІЇ У ВІЛ – ІНФІКОВАНИХ ДІТЕЙ**

**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології,  
Харківський національний медичний університет  
м. Харків, Україна**

**Науковий керівник: к.мед.н., доц. Черкасова А.О.**

**Актуальність.** У лікуванні хворих дітей з психічними порушеннями, що розвинулися унаслідок нейроінфекцій, необхідно використовувати психотерапію, правильно побудовану психогігієнічну роботу, проведення реабілітаційних заходів.

**Мета.** Визначити загальні принципи психокорекції і психотерапії у ВІЛ-інфікованих дітей.

**Обговорення.** Успіх терапії багато в чому залежить від можливості максимальної адаптації лікувальних заходів до особливостей клінічних проявів хвороби.

Терапевтична тактика в кожному випадку має бути клінічно обґрунтованою, тобто відповідати характеру і вираженості психопатологічних проявів і враховувати як індивідуальні особливості хворого, так і загальні закономірності перебігу хвороби. Тривалість терапії має бути досить довгою і "перекривати" період клінічно вираженої психопатологічної симптоматики. Повністю віддаючи собі звіт в умовності розділення методів психотерапії і психокорекції, розуміючи, що це дві взаємозв'язані форми психологічної дії в цілях збереження здоров'я людей, ми вважаємо все ж за можливе їх розмежування.

Психотерапія як система спеціально організованих методів лікувальної дії застосовується до осіб, вже хворих. В аспекті проблеми, що цікавить нас, йдеться про вживанні широкого спектру психотерапевтичних методів — групових, індивідуальних, родинних, ігрових — поряд з медикаментозними і іншими лікувальними процедурами на етапі вже сформованої виразної клінічної картини. Психотерапія — метод лікування, а психологічна корекція — метод профілактики.

**Висновки.** Психокоректувальний комплекс, що є системною дією, складається з декількох взаємозв'язаних блоків: діагностичний, настановний, коректувальний, оцінка ефективності. Кожен з блоків реалізує різні завдання і складається із специфічно організованих методів і прийомів.