

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗБІРНИК ТЕЗ

**міжвузівської конференції молодих вчених та
студентів**

МЕДИЦИНА ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ

(Харків – 16-17 січня 2017 р.)

Харків - 2017

Надеина А.Р.
ОЦЕНКА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И НАЛИЧИЯ
ЗАВИСИМОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ ТИПОВ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ г. ХАРЬКОВА

Харьковский национальный медицинский университет,
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии,
г. Харьков, Украина

Научный руководитель: к.мед.н. Зеленская Е.А.

Актуальность: Установлена тенденция к росту нервно-психических заболеваний среди молодежи, а в частности у студентов. Стоит обратить особое внимание на влияние различных социальных факторов в состоянии психического здоровья этой когорты населения, поскольку в будущем она должна будет обеспечить трудовой ресурс нашей страны.

Цель исследования: оценить распространенность и структуру невротических расстройств, а также наличие различных видов зависимостей у учащихся средне-специального и высшего учебных заведений города Харькова.

Материалы и методы: нами было проведено анонимное анкетирование и психологическое обследование 188 учащихся учебных заведений различного типа: средне-специальное (СПС) – 91 человек, высшего (В) – 97 человек. Средний возраст испытуемых в первой группе составил 16 ± 1 лет, во второй 17 ± 1 лет. Количество юношей среди учеников СПС: юношей 67%, девушек - 33%, В: юношей - 42%, девушек - 68%.

Оценка распространенности психических расстройств определялась с использованием «Клинического опросника для выявления и оценки невротических состояний» авторы: К.К. Яхин, Д.М. Менделевич. Для оценки уровня никотиновой зависимости был использован тест Фагерстрема. Для оценки уровня Интернет-зависимости была использована методика К. Янга. Статистическая обработка результатов осуществлялась с помощью MicrosoftExcel. Достоверность различий определялась с определением критерия Стьюдента.

Результаты: В настоящее время проживают отдельно от родителей: СПС – 52%, В – 76%. Невротические расстройства были диагностированы примерно в одинаковых количествах случаев: СПС – 29%, В – 33%. Однако, структура невротических расстройств качественно отличалась в зависимости от вида учебного заведения. Болезненные изменения по шкале тревоги у учащихся В встречается в 32 % случаев, от всех невротических расстройств данной группы, а у учащихся СПС этот показатель – 11 %. По шкале невротической депрессии: В – 27%; СПС – 8%. По шкале астении: В – 19%; СПС – 39%. По шкале истерического типа реагирования: В – 5%; СПС – 19%. По шкале обсессивно-фобических нарушений: В – 9%; СПС – 21%. По шкале вегетативных нарушений: В – 8%; СПС – 2%.

Интернет зависимость была выявлена у 24% учащихся в высших учебных заведениях и 38% учащихся в средне-специальных учебных

заведениях, что можно объяснить большей заинтересованностью в учебе и большей загруженностью материалом студентов высших учебных заведений.

Никотиновая зависимость была выявлена у 52% учащихся в высших учебных заведениях и 73% - в средне-специальных учебных заведениях. При этом наблюдается следующая картина в зависимости от степени выраженности: в ВУЗах очень слабая зависимость – 10%, слабая – 15%, средняя – 10%, высокая – 50%, очень высокая – 15%. В СРС – 7%; 14%; 22%; 50%; 7% соответственно.

Выводы: Исходя из данных, полученных нами, следует, что в высших учебных заведениях преобладают невротические расстройства с тревожной и депрессивной симптоматикой, а в средне-специальных учебных заведениях – с астенической симптоматикой, что можно объяснить различной мотивацией к учебе. Никотиновая и интернет-зависимость преобладают в средне-специальных учебных заведениях, что можно объяснить меньшей заинтересованностью в учебе и меньшей загруженностью материалом студентов СРС. Следовательно, необходимо учитывать уровень психического здоровья, напряженность учебного процесса, снижение двигательной активности, развитие различного рода зависимостей в организации среды для обучения и самого учебного процесса студентов различных видов учебных заведений.