

ПСИХООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ДЕПРЕССИЕЙ

Запорожченко Е.С., Петухова В.В., 3 курс, 1 медицинский факультет

Харьковский национальный медицинский университет

г. Харьков, Украина

Научный руководитель: к.мед.н. Зеленская Е.А.

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Актуальность. Депрессия – это психическое расстройство, для которого характерны сниженный фон настроения, снижение или утрата интереса или радости, низкая самооценка, чувство вины, расстройства сна или аппетита, апатия и низкая концентрация внимания. Такого рода нарушения могут оказывать значительное воздействие на способность человека выполнять повседневные обязанности. В самой тяжелой форме депрессия может стать причиной суицидальных действий[1,2].

Цель и задачи: изучение комплексной системы лечения больных депрессией с использованием психообразовательных программ, как одной из необходимых частей психосоциальной реабилитации.

Материалы и методы: было обследовано 25 больных обоего пола в возрасте 56-72 года с установленным диагнозом депрессия по критериям МКБ-10, в комплексной терапии которых с использованием фармакотерапии и психотерапии применялись психообразовательные занятия в группах по 6-7 человек. Цикл состоял из 10-12 занятий по 1,5-2 часа 1-2 раза в неделю. Использовали клинико-психопатологический и психодиагностический с использованием шкал удовлетворенность жизнью (SWLS) и шкалы депрессии Бека, статистический.

Результаты и обсуждения: на фоне проводимой терапии отмечается быстрая редукция психопатологической симптоматики, нормализация эмоционального состояния, стабилизация поведения, повышение психофизической активности больных, расширение контактов с окружающими, возобновление привычного режима. К четвертой неделе проводимой терапии показатели по шкале удовлетворенность жизнью (SWLS) поднялись с $16,9 \pm 1,9$ до $25,1 \pm 2,4$, а по шкале депрессии Бека снизились с $26,8 \pm 3,5$ до $15,1 \pm 2,6$.

Выводы: комплексный подход к терапии депрессии включающий в себя психофармакотерапию с использованием антидепрессантов в сочетании с психотерапией и психообразованием приводит к восстановлению социальной активности и успешной ресоциализации больных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Марута Н.А. (2014) Современные принципы терапии биполярных расстройств *Нейро News*, №1 (56), С.29-33.
2. Михайлов Б.В. (2010) Проблема оценки эффективности и качества оказания психотерапевтической помощи. *Український вісник психоневрології*. Том 18, № 3 (64), С. 137-138.