

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний медичний університет
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НЕЙРОНАУК

ЗБІРНИК ТЕЗ

Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів

Харків, 2017

УДК 616.89

A43 Актуальні питання нейронаук: Збірник тез Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів (Харків 26 квітня 2017 р.) / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний медичний університет – Харків: – 2017. – 95 с.

За редакцією професора В.М. ЛІСОВОГО

Відповідальний за випуск професор Г.М. Кожина

Друкується за рішенням вченої ради Харківського національного медичного університету (протокол № 3 від 23 березня 2017 р.)

Відповідальність за якість та достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Білоконь А.В.
ПОШИРЕНІСТЬ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СЕРЕД
СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології,
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна

Науковий керівник: к.мед.н. Зеленська Е.А.

Актуальність. Освіта в медичних навчальних закладах, характеризується величезним інформаційним навантаженням, особливо протягом перших трьох років навчання. Низький резерв самовладання і саморегуляції може привести до синдрому емоційного вигорання (СЕВ).

Мета: виявити наявність ознак синдрому емоційного вигорання у студентів Харківського національного медичного університету.

Матеріали і методи: було обстежено 62 студента обох статей 1-3 курсів Харківського національного медичного університету. Для свого дослідження ми використовували опитувальник «Професійне (емоційне) вигорання» розроблений на основі трьохфакторної моделі К. Маслач і С. Джексон і адаптований Н. Водоп'янова, Е. Старченкова.

Результати: згідно інтегральним показником опитувальника «Професійне вигорання» у 13% студентів спостерігається важка ступінь емоційного вигорання, у 28% середній ступінь, 37% - легкий ступінь, 22% студентів не відчують ніяких емоційних порушень. За субшкалам опитувальника превалювала Субшкала емоційне виснаження, зміни по якій спостерігалася у 70% опитаних, зміни по субшкале деперсоналізація (цинізм) спостерігалися у 9%, в субшкале професійна успішність - у 12% респондентів.

Висновки: На розвиток синдрому емоційного вигорання у студентів-медиків впливають особистісна тривожність, особистісний гнів і ступінь розвитку хронічної втоми, які можуть призводити до формування стійких афективних комплексів. У зв'язку з цим необхідно проводити психокорекційні тренінги, метою яких буде відновлення емоційного стану і корекція вже існуючих порушень.