Медико-біологічні науки

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ В МЕДИЧНИХ ВУЗах В АСПЕКТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ НАУКОВОГО ПРОСТІРУ

Замазій Т.М., Коваленко Н.І.

Національний медичний університет, м. Харків

З переходом на багаторівневу систему медичної освіти особливого значення набуває якість викладання мікробіології, вірусології та імунології, яке повинно регламентуватися вдосконаленими навчальними програмами, адаптованими до нової системи медичної освіти.

Викладання курсу "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" має враховувати теоретичні та методологічні основи мікробіологічної науки, як актуальної проблеми навчання мікробіології в зв'язку з модернізацією системи навчання в вузі, вибір найбільш доцільних методів, прийомів і форм організації навчального процесу при вивченні цієї дисципліни.

Необхідність дотримання вимог програм з фундаментальних дисциплін обумовлює використання інноваційних технологій навчання та розробки спеціальних методичних прийомів, що утворюють комплексний підхід до викладання цієї дисципліни [1, 2, 3]. Наприклад, при вивченні розділу "Спеціальна та клінічна мікробіологія" для забезпечення повної зайнятості студентів протягом всього практичного заняття застосована методика розбору, засвоєння і закріплення вивченого матеріалу. Він полягає в створенні проблемної ситуації, яку не обхідно вирішити. Викладач моделює ситуаційну задачу, а студенти на основі раніше отриманих знань, користуючись матеріалами лекцій та протоколів, методичними рекомендаціями, розробленими співробітниками кафедри мікробіології, вірусології та імунології, і іншою спеціалізованою літературою, складають схему і алгоритм лабораторної діагностики пацієнта для конкретного нозологічного захворювання. Також пропонується колективні форми навчання - атаку думок, або мозковий штурм, дискусії, повідомлення, робота в малих групах. Основні результати застосування таких технологій - усвідомлення студентами цінності спільної роботи, оволодіння вмінням самостійно приймати рішення в тому чи іншому медичному випадку, творчо мислити, робити висновки, організовувати, планувати і вирішувати виникаючі проблеми на основі використання вже отриманих знань і відповідних наукових методів [4].

Слід зазначити, що на формування світогляду майбутнього фахівця, на становлення його особистості впливають не тільки навчання і програмне зміст освіти, а й інтелектуальна і творча діяльність. Ці явища в системі медичної освіти нерозривно пов'язані, що обумовлено змінами вимог до сучасного стану професійної підготовки та спеціалізації [3, 5, 6]. Тому одна з головних задач підготовки майбутніх фахівців в медичних вузах - навчитися здобувати знання і вміння, а також досвід пізнавально-творчої самостійної діяльності. При цьому відбувається процес формування психологічної, теоретичної і практичної готовності до інтелектуальної, творчої діяльності, а також до процесу самоосвіти.

**Список літератури:**

1. Зинчук В.В. Инновационные методы обучения в системе преподавания классических дисциплин // Современные образовательные технологии и методическое обеспечение в высшей медицинской школе: Материалы Республиканской конференции с международным участием. - Гродно, 2010. - С. 104-107.

2. Вахрушева Т.Ю. Інтерактивні технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів. - Киев:І ІТЗО, 2007. - Вип. 47. - С. 64-69.

3. Олексенко В.М. Інноваційні заходи щодо підготовки фахівців. - Киев: НМЦВО, 2006. - Вип. 44. - С. 37-43.

4. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології : Навчальний посібник / І.М. Дичківська. - Київ: Академвидав, 2004. – 352с.

5. Національна доктрина розвитку освіти // Указ президента України від 17

квітня 2002 р. №347/2002

6. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навч. посіб. - Киев: Вища школа, 2005. - 239 с.

Відомості про авторів:

1. Замазій Тетяна Миколаївна, ХНМУ, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології, к.мед.н., м. Харків, пр. Науки, 4, тел.0675763693, e-mail: karamell6995@ukr.net
2. Коваленко Наталя Іллівна, ХНМУ, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології, к.мед.н., м. Харків, пр. Науки, 4, тел.