

**ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. ОДЕСА)
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ім. БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (м. ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ)**

СПІЛЬНІ ДІЇ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Збірник тез доповідей
Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції**

07-08 вересня 2017 року

м. Одеса

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

ГУЛЯК О.В., к.ю.н. (ВА, м. Одеса)
ПОПКОВ Б.О., к.військ.н., с.н.с. (ВНУ ГШ ЗСУ, м. Київ)
СКАЧКОВ В.В., д.т.н., проф. (ВА, м. Одеса)
ДЕМ'ЯНЧУК Б.О., д.т.н., доц. (ВА, м. Одеса)
МИРГОРОД В.Ф., д.т.н., доц. (ВА, м. Одеса)
ОНИЩЕНКО О.А. д.т.н., проф. (ВА, м. Одеса)
ГОЛОВАНЬ В.Г., к.т.н., проф. (ВА, м. Одеса)
МІНАСОВ В.С., к.військ.н., проф. (ВА, м. Одеса)
ОЛЕНЄВ В.М., к.військ.н., проф. (ВА, м. Одеса)
ТВЕРЕЗОВСЬКИЙ М.В., к.мед.н. (ВА, м. Одеса)
КОВАЛЬЧУК В.В., д.ф.-м.н., проф. (ОДЕКУ)
КУЗНІЧЕНКО С.О., д.ю.н., проф. (ІЗ ВР України, м. Київ)
БРАТЧЕНКО Г.Д., д.т.н., проф. (ОДАТРЯ)
ДЯЧЕНКО О.Ф., к.т.н., доц. (ОДАТРЯ)
ШИНКАРУК О.М., д.т.н., проф. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
КИРИЛЕНКО В.А., д.військ.н., проф. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
АНДРОЩУК О.С., д.т.н., проф. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
ВОЛОБУЄВА О.Ф., д.психол.н., проф. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
ДІДЕНКО О.В., д.пед.н., проф. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
ТОРІЧНИЙ О.В., д.пед.н., проф. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
ЗБОЛКА В.Л., д.ю.н., доц. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
ГАПОНОВА В.Н., к.пед.н., проф. (НАДПСУ, м. Хмельницький)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

КРАВЧУК О.І., к.т.н., с.н.с. (ВА, м. Одеса)
МАСЛІЙ О.М., к.пед.н., с.н.с. (ВА, м. Одеса)
ПАЛЬЧИК С.І., к.філос.н. (ВА, м. Одеса)
КОВАЛШИН С.С. (ВА, м. Одеса)
ЛУПАЛЕНКО О.В. (ВА, м. Одеса)
АДАМОВ Ю.І. (ВА, м. Одеса)
ОВЧАРУК І.С., к.фіз.вих. (ВА, м. Одеса)
ЛІСОВЕНКО Д.В., к.т.н., доц. (ВА, м. Одеса)
ЧАЙКІН І.В. (ВА, м. Одеса)
ПАПУША Л.П. (ВА, м. Одеса)
РОБОЧИЙ В.В. (ВА, м. Одеса)
МІЛОВАНОВ В.Є. (ВА, м. Одеса)
ПСЬОЛ С.В., к.т.н., доц. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
АНДРОЩУК О.Ю., к.психол.н., проф. (НАДПСУ, м. Хмельницький)
ПОЛЮК В.С., к.пед.н., доц. (НАДПСУ, м. Хмельницький)

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР КОНФЕРЕНЦІЇ

КОРКІН О.Ю. (ВА, м. Одеса)

Чумаченко Т.О., д.мед.н., проф.,
Макарова В.І.

Харківський національний медичний університет

ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВІЙСЬКОВА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ З ЕПІДЕМІОЛОГІЄЮ НАДЗВИЧАЙНИХ СТАНІВ» У СИСТЕМІ ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Особливістю організації медичної допомоги населенню в сучасних умовах є не тільки робота по виявленню захворілих, проведенню діагностичних та лікувальних заходів, профілактиці захворювань, але й постійна готовність працювати в непередбачуваних умовах, пов'язаних з надзвичайними ситуаціями природного або антропогенного/техногенного характеру, наявністю територій, на яких відбуваються війни, військові конфлікти, антитерористичні операції, акти біологічного тероризму. Це обумовлює необхідність як постійного удосконалення теоретичних знань та практичних навичок у практикуючих лікарів, так і відповідну підготовку майбутніх лікарів.

Однією з дисциплін, яка входить до переліку обов'язкових при військово – медичній підготовці майбутніх лікарів у Харківському національному медичному університеті є «Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних станів». Ця дисципліна вивчається на 5-му курсі медичних факультетів та 4-му курсі стоматологічного факультету. При вивченні дисципліни проводяться лекції, практичні заняття та організується самостійна робота студентів. Важливість вивчення цієї дисципліни обумовлена тим фактом, що будь-яка надзвичайна ситуація, як мирного, так і воєнного часу, супроводжується підйомом інфекційної захворюваності відносно ординарного рівня захворюваності населення на певній території за рахунок активізації природних та / або соціальних факторів епідемічного процесу, а однією з головних ознак якості організації надання медичної допомоги та підготовки лікарів є збереження епідемічного благополуччя та біологічної безпеки в зонах надзвичайних ситуацій.

Принципи протиепідемічного захисту населення та військ базуються на сучасних знаннях про епідемічний процес та епідеміологічних особливостях кожної інфекційної хвороби та профілактичному принципі. Тому важливо починати вивчення дисципліни «Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних станів» тільки після дисципліни «Епідеміологія» та оволодіння знаннями про основні епідеміологічні поняття, механізми розвитку епідемічного процесу, епідеміологічну класифікацію інфекційних захворювань та заходи щодо локалізації різноманітних осередків інфекційних хвороб, в тому числі й тих, що мають міжнародне значення. Проте розклад занять не завжди дозволяє вивчати студентам вищезначені дисципліни в такому порядку, що призводить до певних труднощів та вимагає від викладача та студентів додаткових зусиль.

Підготовка майбутніх лікарів спрямована на формування у них клінічного мислення, що є невід'ємною складовою успішного оволодіння професією, але робота лікаря в умовах надзвичайної ситуації неможлива без наявності навичок епідеміологічного мислення та епідеміологічної діагностики, які необхідні в тому числі при проведенні санітарно – епідеміологічної розвідки місцевості для розпізнавання конкретних проявів епідемічного процесу, постановки епідеміологічного діагнозу та оцінки санітарно – епідеміологічного стану певної території. При цьому якщо формування навичок клінічного мислення проводиться постійно весь час навчання в університеті, в інтернатурі і в подальшій професійній діяльності, то для формування компетентності епідеміологічного мислення в умовах надзвичайних ситуацій студенти мають невелику кількість годин – 18 годин та 6 годин відповідно для студентів, які навчаються на медичних та стоматологічному факультетах.

Не менш важливим є вивчення питань організації протибіологічного захисту військ та населення як складової частини біологічної безпеки країни. Згідно рекомендаціям Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) поліція, пожежники та лікарі невідкладної допомоги першими повинні відреагувати на біологічне або хімічне зараження населення. Для роботи в умовах біологічної небезпеки майбутнім лікарям необхідні знання щодо потенційно небезпечних збудників, в тому числі і екзотичних інфекційних

хвороб, особливостей клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики захворювань, особливостей механізму розвитку «штучного» епідемічного процесу та віддалених наслідків біологічних атак, тобто формування вторинних епідемічних осередків на територіях поза межами первинного осередку біологічного зараження та організації і проведенню в осередках протиепідемічних та профілактичних заходів. При цьому дуже важливим є оволодіння майбутніми лікарями практичними навичками організації етапів евакуації, проведення медичного сортування постраждалого населення, надання невідкладної медичної допомоги, захисту в умовах роботи в зонах біологічної небезпеки. До таких навичок відносяться гігієнічна та антисептична обробка рук медичного персоналу, правила використання медичних рукавичок, одягання протичумного костюму та роботи в ньому, відбір проб повітря, ґрунту, води, харчових продуктів, рослин, трупного матеріалу та проведення специфічної індикації збудників інфекційних захворювань з визначенням ступеню біологічної небезпеки. Для удосконалення підготовки лікарів, формування у них необхідних компетентностей та відпрацювання практичних навичок необхідно вводити симуляційні методи навчання, що потребує певних матеріальних затрат для придбання необхідного устаткування та обладнання лабораторії.

До проблем підготовки майбутніх лікарів також можна віднести відсутність усвідомленості студентами важливості саме військово – медичної підготовки, навіть серед тих студентів, які проходять додаткові заняття для отримання військового звання офіцерів медичної служби запасу, тому що такий вибір робиться на 1-му курсі, коли студенти ще не в повній мірі оцінюють важливість та наслідки прийнятого рішення про включення даної дисципліни до плану занять, і, як слідство, не мають мотивації та достатньої старанності при вивченні військово – медичних дисциплін.

Слід зазначити, що при опануванні дисциплін, які входять до складу військово – медичної підготовки, багато часу приділяється саме теоретичній підготовці, а навчання на кафедрах теоретичної підготовки не викликає у студентів такого ж рівня зацікавленості, як навчання на клінічних кафедрах, тому що професія лікаря відноситься до соціономічних професій, і пов'язана зі спілкуванням з людьми, можливістю активного втручання та динамічного спостереження за клінічним перебігом захворювання, наявністю результату, здебільшого позитивного, від медичних втручань та отримання задоволення від професійно виконаних маніпуляцій, що призводять до одужання хворої людини.

Таким чином, на сьогодні існує багато проблем в організації військово-медичної підготовки майбутніх лікарів, частину яких необхідно вирішувати шляхом перегляду навчальних програм, передбачити в них збільшення годин для теоретичної та практичної підготовки, варто при опануванні практичних навичок застосовувати в навчальному процесі симуляційні технології навчання, що потребує певних матеріальних витрат.

Чуприна О.В., к.мед.н., доц.,

Троцький Р.С.

Національна академія внутрішніх справ, м.Київ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Виконання працівниками поліції своїх обов'язків пов'язані з ризиком для їх життя та здоров'я. Дії особового складу у надзвичайних ситуаціях, при дорожньо-транспортних пригодах, охороні громадського порядку супроводжуються високим травматизмом. Практика також свідчить, що співробітники поліції у більшості випадків першими опиняються у ситуаціях, що пов'язані з травмуванням людей, які потерпіли від правопорушень, нещасних випадків, перебувають у безпорадному або небезпечному для життя та здоров'я стані. В цих випадках своєчасні і грамотні дії працівників поліції по наданню першої медичної допомоги ще до прибуття медичних працівників можуть врятувати життя потерпілим, попередити чи зменшити ускладнення від отриманих ушкоджень.

Нагайник Т.Г. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	227
Панченко О.Є., к.мед.н., доц., Майданюк В.П., к.мед.н., доц., Брянцев П.А., к.мед.н., доц., Басюк В.С. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ЗА ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	229
Панченко О.Є., к.мед.н., доц., Кононенко В.В., д.мед.н., проф., Брянцев П.А., к.мед.н., доц. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ ЩОДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ.....	230
Петриця В.Т., Годабський В.П., Бенцало Л.С. МЕТОДОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ В ПОЛЬОВИХ УМОВАХ ЗІ СЛУХАЧАМИ ВВНЗ.....	231
Райлян М.В., Милашенко Ю.Н. ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИОБЕЗОПАСНОСТИ В УКРАИНЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	233
Тещук В.Й., Засл. лікар України, к.мед.н., доц., Добренко М.В., Медвідь Н.А., Тещук Н.В. НАСЛІДКИ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВИХ ТРАВМ В АНГІОНЕВРОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	235
Тверезовський М.В., к.мед.н., Науменко А.В. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА РОЗВИТКУ МЕХАНІЧНИХ ЗАСОБІВ ТИМЧАСОВОЇ ЗУПИНКИ КРОВОТЕЧІ	236
Тверезовський М.В., к.мед.н., Бахірєв І.О., Бугайчук А.В., Бурлака І.О., Клезь Н.Ю., Лещенко М.С. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З БСВВ (в т.ч. військово-медична підготовка) ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ В ВІЙСЬКАХ	238
Тверезовський М.В., к.мед.н., Маслій С.О. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЕВОЛЮЦІЯ КОНТАКТНИХ ГЕМОСТАТИКІВ	239
Тверезовський М.В., к.мед.н., Павелко І.І., к.психол.н., Шахрай О.З. ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА В АТО: ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ І/АБО ПІДТРИМКИ НАВИЧОК ПО НАДАННЮ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ	241
Хома Р.Є., к.хім.н., доц., Владика А.С., д.мед.н., проф., Рошенюк Л.В., к.мед.н., Воронцов В.М., к.мед.н. БІОБЕЗПЕКА В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ	243
Чумаченко Т.О., д.мед.н., проф., Макарова В.І. ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВІЙСЬКОВА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ З ЕПІДЕМІОЛОГІЄЮ НАДЗВИЧАЙНИХ СТАНІВ» У СИСТЕМІ ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	245
Чуприна О.В., к.мед.н., доц., Троцький Р.С. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	246
Neporada V., c.med.s., doc., Maidanyuk V., c.med.s., doc., Neporada N., Badyuk M., d.med.s., prof., Kononenko V., d.med.s., prof., Kalchyuk R., Shurinova K. LAWS OF INFECTIOUS DISEASES EPIDEMIOLOGY ARE STRATEGY AND TACTIC OF HEALTH SERVICE SYSTEM HOW TO CONTROL OF INFECTIOUS DISEASES IN THE WORLD.....	248

**СПІЛЬНІ ДІЇ ВІЙСЬКОВИХ
ФОРМУВАНЬ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник тез доповідей
Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції**

07-08 вересня 2017 року

**Редакційна група за якість матеріалів відповідальності не несе.
Матеріали доповідей авторів надано у вигляді, відповідно
до заявок на участь у конференції.
Дякуємо авторам за дотримання рекомендованого шаблону та обсягу виступів.**

Відповідальний за випуск – Коркін О.Ю.
Комп'ютерний набір Коркін О.Ю.,
Комп'ютерна верстка Твердохлебова М.О.

Здано до набору 07.08.2017 р. Підписано до друку 14.08.2017 р.
Формат паперу 297x420/2. Авт. арк. –11,90. Обл. вид. арк. – 12,00. Друк. арк. – 131,0.
Умов. друк. арк. – 30,13. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Замовлення № 308 -2017 РВВ ВА. Наклад – 200 прим.