**РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ВРАЧА**

*Белякова Т. В., Камлык И.В., г. Харьков*

Духовный кризис — это кризис общественных идеалов и ценностей, составляющих нравственное ядро культуры.

Он сопровождается моральным, экономическим и интеллектуальным хаосом, потерей нравственных приоритетов, резкой поляризацией общества, разрушением национального самосознания. Начинается интенсивный поиск ценностей. Ради чего мы живем? Что передадим последующим за нами поколениям? К сожалению, интеллигенция не понимает меры своей ответственности, когда поддерживает лозунг «Полная свобода и никаких ограничений ни в чем нет!». Мировоззренческой предпосылкой преодоления духовного кризиса является: воссоздание тех ценностей, которые составляют ядро нашей национальной культуры и определяют ее уникальность. Если будет четкое осмысление существования духовного кризиса и понимание того, что мы погружаемся в жизнь вне системы духовных координат, в бесконечную погоню за удовлетворением всевозрастающих потребностей. Тогда намного проще будет понять, в каком направлении должны решаться вопросы образования и инноваций.

Высшее медицинское образование в России, Украине, Белоруссии является одним из самых фундаментальных в системе высшей школы. Медицинские вузы успешно обучают студентов медицинским наукам. Вместе с тем, недостаточно уделяется внимания совершенствованию духовно-нравственного облика будущего врача. Нет системного подхода к формированию его морально-нравственных качеств в период всего обучения в вузе. Только высокопрофессиональные и духовно богатые преподаватели способны привить положительные морально-нравственные качества студентам, и тогда в полной мере усваиваются вековые гуманные принципы и нормы врачебной деятельности. При повседневном духовном воспитании формируются нравственные основы врача: добросовестность, ответственность, милосердие, сердечность, отзывчивость, сострадание, терпение, взаимопонимание и взаимопомощь.

В Харьковском национальном медицинском университете (ХНМУ) работает комиссия по учебно-воспитательной работе, в которую входит и директор Научной библиотеки (НБ ХНМУ). Библиотека активно участ­вует в воспитательном процессе, что находит свое отражение в проводимых мероприятиях. Разработан «План воспитательной и культурно-просветительской работы НБ ХНМУ», который дополняет аналогичный план университета. Библиотека организовывает тематические выставки, помогающие формированию у студентов чувства уважительного отношения к своей культуре, гордости за свою Отчизну и патриотизма. Это такие выставки как «От Киевской Руси до Украинской государственности», «Великие украинцы» и др. Для профессиональной подготовки студентов и воспитания преемственности традиций милосердия — выставки «Имя тебе — Врач», цикл выставок «Воспитываем врача», «Здоровье нации — сокровище Украины», «Святитель, ученый, хирург Войно-Ясенецкий»,

«К 200-летию Н.И. Пирогова». Работа НБ ХНМУ с молодёжью ориентирована на гармоничный, высокопрофессиональный, интеллектуальный, культурный уровень развития личности студента с активной гражданской позицией в обществе.

Сегодня во многих странах мира библиотекам отводится одна из основных ролей в создании информационного общества — общества знаний. В связи с чем деятельность, связанная с поиском и отбором информации, формированием информационной культуры, сохранением культурного и духовного наследия приобретает государственное значение. В настоящее время меняются требования не только к профессиональным, но и к нравственным качествам библиотекарей. Для квалифицированной помощи студентам вузов и другим пользователям становятся важными такие профессиональные качества, как умение собирать информацию для решения различных задач, способность анализировать и обобщать, использовать полученный опыт. Высокая образованность и культура, личностное мировоззрение библиотекаря смогут помочь студентам ориентироваться в глобальном информационном пространстве, которое несет в себе не только положительные аспекты. С помощью новейших информационных технологий усиливается манипулирование общественным и индивидуальным сознанием, навязываются порочные установки, ложные смыслы и ценности, постоянно идет подмена понятий. В хаосе информационного пространства человек легко теряет истинное знание. А т.к. молодежь лишена четких духовных ориентиров, имеет недостаточно опыта и знаний, перед современным библиотекарем вуза стоит задача стать путеводителем в мире информации, развивая критическое мышление студентов. Многие страны вводят ограничения на материалы, не соответствующие политическим, культурным и этическим традициям. Необходимость защиты своих культурных приоритетов зафиксирована в кодексах профессиональной этики многих стран. В кодексе украинских библиотекарей провозглашено стремление библиотекарей обеспечивать сохранность и обогащение духовных ценностей народа Украины, способствовать развитию национальных культур, формировать этический и эстетический идеал личности, способствовать познанию читателями окружающего мира и месте человека в нем. В настоящее время в библиотечной среде существуют две точки зрения на доступность информации: свобода выбора читателями любых документов и необходимость отсеивать социально вредную информацию, противо­речащую сложившимся базовым принципам духовности, нравственности и морали. Надо понимать дух времени, в котором мы живем. Какая точка зрения будет выбрана, зависит также от личностных качеств сотрудников, т.е. можно с уверенностью сказать, что нравственность определяет профессионализм в любой сфере деятельности библиотек.

Интенсивное развитие биомедицинских исследований придает медицине принципиально новый характер, формируется биоэтика, как система знания о границах допустимого манипулирования жизнью и смертью человека. Медицина всегда имеет в своём распоряжении арсенал средств, которые могут быть использованы как во благо, так и во вред человеку. Биомедицинские формы вторжения одинаковы во всем мире, но реакции на это вторжение в разных культурах различны.

Существование биоэтики в двух формах - либеральной и консервативной - определяется реальностью несовместимости этих морально-мировоззренческих традиций. Их противостояние именно в пограничных вопросах жизни и смерти делает эту несовместимость особенно драматичной. Всякого, даже непосвящённого, человека не могут не озадачить новые этические «стандарты», сопровождающие практику современной медицины: «дарение органов», «милосердное убийство», «рациональное планирование семьи», «искусственный отбор», «медицинское прогнозирование», моральность «трупного донорства», «репродуктивные права». Поэтому биоэтика как дисциплина, рассуждающая о выборе невиданных дотоле биологических возможностей, не просто необходима к изучению и осмыслению, но и неизбежна для современных людей, живущих в мире, столь легко поддающемся искушению величием и всевластием над природой.

Перед библиотекарями медицинских вузов стоит выбор, какой литературе по биоэтике отдать предпочтение при формировании фондов и рекомендации студентам и здесь личностное мировоззрение библиотекаря может оказать влияние на формирование мировоззрения будущего врача.

Медицинская практика убедительно свидетельствуют: чем выше духовный рост и нравственная культура врача, тем ответственнее исполняются профессиональные обязанности, тем выше качество и эффективность лечебно-диагностической помощи, тем реальнее обеспечиваются права и законные интересы граждан современного общества.