Богачова О.С., Нагорний І.А., Книгін М.В.

ПСИХОГІГІЄНІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ

Харківський національний медичний університет,

кафедра гігієни та екології No1, м. Харків, Україна

Науковий керівник: асистент Богачова О.С.

Підлітковий вік - дуже важливий і один з найважчих етапів в житті будь-якої людини, який характеризується тим, що багато прийомів самоврядування особистістю ще не цілком сформовані, а в ранньому підлітковому віці не закріплена система цінностей і світогляд. Ці особливості в сукупності роблять підлітка схильним до дії різних чинників, які слід з'ясувати для вироблення адекватної стратегії подолання девіації та її профілактики.

Девіантна поведінка - це поведінка, що відхиляється від загальноприйнятих і усталених норм та стандартів і в більшості випадків має руйнівний характер. Часто відхилення в поведінці пов'язані з травмами, захворюваннями, мозковий патологією. У медичній практиці девіантна поведінка проявляється в надмірній агресії, формуванні пристрасті до алкоголю, наркотиків, комп'ютерних та азартних ігор, екстремальних видів діяльності. До факторів, що викликають девіантну поведінку, можна віднести перинатальну патологію і затримку психічного розвитку, патології ендокринної системи, органічні ураження головного мозку (травми, арахноїдити, менінгіти). В даний час профілактика девіантної поведінки підлітків є однією з актуальних, що обумовлено рядом причин. Наприклад, падіння рівня життя багатьох людей, порушення або ослаблення впливу соціальних інститутів, покликаних займатися вихованням дітей і підлітків, насамперед інституту сім'ї, привели, до значного збільшення числа сімей так званої «групи ризику», кількості соціальних сиріт і підлітків девіантної поведінки.

Профілактика, будучи важливим засобом запобігання розвитку будь-яких негативних процесів на ранніх стадіях , дозволяє з меншими функціональними витратами зняти гостроту проблеми і повернути процес в інше, більш сприятливе русло. До числа найважливіших видів профілактики, що використовуються в соціальній роботі, можна віднести профілактику: девіантної та делінквентної поведінки, бездоглядності та безпритульності; суїцидальної поведінки; алкоголізму і наркоманії та ін.

Ми вважаємо, що ризик формування відхилень в поведінці виявляється реальним практично для будь-якого підлітка, тому програми профілактики девіантної поведінки підлітків орієнтовані на всі групи підлітків незалежно від приналежності до певної соціальної групи.

Первинна, вторинна і третинна форми профілактики девіантної поведінки підлітків реалізуються за рахунок спеціально розроблених програм та методик, які передбачають вирішення наступних завдань: 1) розвиток у підлітків соціальної й особистісної компетенції (навчання вмінням ефектного спілкування, критичного мислення, вироблення адекватної самооцінки); 2) формування умінь і навичок самозахисту (стійкості до негативного впливу соціального середовища, в тому числі і групового тиску); 3) попередження виникнення проблем при взаємодії з оточуючими людьми (розвиток умінь і навичок самоконтролю).