Секция. Медицинские науки.

УДК 173.7- 055.2:316.46

Огнева Лилия Гарриевна,

Курячая Оксана Павловна,

Онищенко Мария Васильевна

Харьковский национальный медицинский университет,

г. Харьков

**ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ И ПРОБЛЕМЫ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА**

***Аннотация.*** *Современная женщина, занимаясь любимым делом, получает уважение окружающих и внутреннее удовлетворение. Но для нее одинаково важна ответственность не только за работу, но и за семью, а особенно за воспитание детей.*

***Ключевые слова:*** *женщина, лидер, семья,* *воспитание.*

***Abstract.*** *A modern woman, doing her favorite thing, gets respect from others and inner satisfaction. But for her, responsibility is equally important not only for work, but for the family, and especially for the upbringing of children.*

***Keywords:*** ***woman, leader, family, upbringing.***

Человечество никогда не жило в мире, который был бы безразличен к полу: любые социальные ситуации по разному воспринимаются мужчинами и женщинами.

Представление о гендерном равенстве при его детальном рассмотрении весьма неоднозначно и противоречиво. Оно может быть рассмотрено как равенство в правах, обеспечивающих самореализацию личности, как условия одинаковых возможностей для мужчин и женщин в достижении социального статуса, как реализацию потенциала детородной функции на основе биологического предназначения полов. Если понимать равенство как субъективное чувство экзистенциального комфорта, то в личной истории каждого человека, независимо от пола, оно связано с матерью как с женщиной, дающей жизнь, и процессом сепарации от матери, формированием зрелости и выбором себя как носителя гендерных ролей. В большинстве обществ женщинам вменяются в обязанность уход и воспитание детей в связи с их биологическими способностями; мужчины же концентрируются на «зарабатывании денег», внесемейной экономической и политической деятельности [1, с. 11-16].

Женщина в последние десятилетия приобретает главенствующую роль в семье и не стремится играть «роль скрытого лидера», а оказывает прямое психологическое действие на мужчину, который в сознании и даже в подсознании закрепил тысячелетний опыт предков о себе как «главе семьи». Женщина мечтает о гармонии между личной и общественной жизнью, между профессиональной карьерой и домашним очагом. Это означает, что она не хочет и не должна играть по мужским правилам, а законно считает, что эти правила должны быть созданы ею самой. Правила же для совместного поля игры должны быть созданы партнерами - мужчиной и женщиной [2, с. 2536].

Воспитание, семья родителей, собственная семья. Семья родителей оказывала двойственное воздействие: с одной стороны, это могло быть позитивное влияние, с другой - воспитание в семье способствовало отрицанию образа жизни и ценностей родителей. Отцы в какой-то мере определяли политические предпочтения дочерей в будущем, а матери формировали нравственные стандарты и нормы. Детям нужно развивать в себе природу, свойственную их полу, и в связи с этим им нужно видеть в своих родителях не размытый, но четкий образ мужчины и женщины, чтобы брать с них пример. Мать демонстрирует свой женский образ, когда исполняет женскую роль. Когда она ходит по дому в женственной одежде, выполняет домашние обязанности, нежно заботясь о детях, нянчась с ребенком, она формирует в детях женский образ. Если она излучает довольство и счастье в исполнении этой своей роли, она рисует детям положительную картину женственности.

Когда отец исполняет мужскую роль в качестве сильного лидера, защитника и кормильца и когда дети имеют возможность видеть его в действии, когда он с готовностью берет на себя мужские обязанности и получает удовольствие от работы, он представляет им благоприятный мужской образ.

Дети в процессе воспитания должны многому научиться, чтобы стать нормальными, успешными и счастливыми людьми. Но нет ничего важнее для мальчика, чем стать мужественным, а для девочки — стать женственной.

Таким образом, необходимо уделить внимание ещё одной «особенности современного общества», в котором материнство занимает незначительное место в иерархии ценностей женщины. Заметное возрастание стремления к высокому профессиональному статусу и карьере, повышенная тяга к благосостоянию и высокому уровню потребления препятствует родительству. Налицо новая модель личности, не обеспеченная соответствующей моделью материнства. Материнство и отцовство на протяжении многих десятилетий продолжает обесцениваться, хотя плодами родительского труда по патерналистскому принципу продолжают пользоваться все государственные и социальные институты. Без таких базовых образов, как положительный образ матери, никакая культура существовать не может [3, с. 48-50].

Сам факт вовлечения женщины в общественное производство порождает серьезные сдвиги в их самосознании, связанного с изменением общественного статуса. На этом фоне сегодня отношение к женской самореализации выглядит двояко. И во многом этому способствует современная общественная установка. Женщина должна реализовать себя как мать, при этом еще реализоваться как профессионал. Причем, общественное мнение позитивно рассматривает профессиональную реализацию женщины фертильного возраста, нежели материнскую реализацию. Данная установка на профессиональную реализацию в малодетных семьях приводит к тому, что «дети являются помехой в борьбе за жизненный успех, достижения и самореализацию». Хотя в семье происходит самореализационный потенциал женщины не только как стороне материнства современное общество не уделяет должного внимания, в результате чего молодежь рассматривает материнство и многодетность как кабалу. Несправедливое распределение домашнего неоплачиваемого труда (двойная нагрузка для работающих матерей), отсутствие личных свобод (права в браке, развод, свободное материнство), насилие в отношении женщин и торговля ими. Безусловно, роль матери – это тяжелый труд, это самоотдача, но в роли полноценной семьи и лежит та грань позитива, в которой семья растит будущих граждан [4, с. 158-162].

В представлении женской части студенческой молодежи понятие феминизма наполняется семантическим содержанием доминирования, господства, командования, контроля и привязан к положению женщины в семье, к материнской фигуре.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лазор В.В. Актуальные проблемы обеспечения равных прав и возможностей мужчин и женщин в трудовых отношениях / В.В. Лазор // Актуальні проблеми права: теорія и практика. Збірник наукових праць. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2007. – №10. – С. 11-16.

2. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08.09.2005 № 2866-IV// Офіційний вісник України. – 2005. – № 40. – С. 2536.

3. Ильин Е. П. Пол и гендер. СПб.: Питер. – 2010. – С. 48-50

4. Быць Ю.В., Бутенко Г.М., Гоженко А.И. и др.; под ред. М.В.Кришталь; за ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быця, Н.В.Крышталя. - Патофизиология: ученик // К.: ВСИ «Медицина», 2015. – С. 158-162.