**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

В.А.Огнєв, С.Г. Усенко

Харківський національний медичний університет

 **Ключові слова**: місцеве самоврядування, місцеві громади, магістр, навчальний процес.

**Вступ:** Мета реформ, які зараз здійснюються в Україні, це перебудова держави і суспільства та наближення їх до європейських стандартів. Однією з основних сфер, що вирішують про щоденне життя громадян та ефективність публічних установ, є місцеве самоврядування. Саме тому реформа самоврядування та децентралізація є одним із найважливіших викликів, перед якими стоїть сьогодні Україна. Досвіт багатьох країн світу показує, що ефективне місцеве самоврядування може стати ключовим чинником, що веде до побудови місцевої демократії, громадянського суспільства та підвищення стандартів життя громадян. Прискоренню цих реформ, безперечно, сприятиме асоціація України з Європейським Союзом.

Структурна реформа місцевого самоврядування та пошук найоптимальнішої для українських умов системної моделі організації місцевих громад є необхідними для динамічного розвитку країни. Проте не менш важливою передумовою успішної трансформації у місцевих громадах в України є забезпечення відповідних кадрів для реформованого місцевого самоврядування. Потрібною є велика кількість місцевих політиків, посадовців та чиновників для місцевого самоврядування, що діятимуть уже за базовою моделлю на європейських стандартах.

**Мета:** Проаналізувати потрібність підготовки посадовців для місцевого самоврядування, які будуть працювати за новою моделлю.

**Основна частина**: Сьогодні кадри для місцевого самоврядування в Україні природно формуються шляхом накопичення досвіту та знань під час нормальної, щоденної роботи. Але масштаб змін, які відбуваються, вимагає системних дій, що служитимуть підтримці цього природнього процесу шляхом створення особам, що діють у структурах місцевого самоврядування в Україні, можливості здобути відповідні знання та пізнати практичне функціонування місцевого самоврядування в умовах Європейського Союзу.

Роботодавець на ринку освіти в європейських державах стає все помітнішим новим гравцем. Але в Україні його участь у розвитку фахової освіти є фрагментарною. Серед факторів, які це зумовлюють, є такі, що знаходяться поза межами власне освітньої сфери.

Згідно сучасних потреб суспільства країни кафедра соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я Харківського національного медичного університету вже третій рік займається підготовкою магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня – спеціаліст. Освіта сприяє одержанню нової спеціальності та професії на основі раніше здобутої у закладі освіти і досвіду практичної роботи, поглибленню професійних знань, умінь за спеціальністю, професією. Кафедра відповідно навчальному плану викладає 13 дисциплін, на яких разом з циклом професійної підготовки (з вибірковими дисциплінами) надано 1560 годин. У навчальному процесі використовуються такі основні види навчальних занять: лекції; практичні заняття як з використанням класичних технологій, так і ділових, імітаційних ігор, аналізу конкретних виробничих ситуацій; консультацій тощо.

У навчальному процесі застосовуються денна форма навчання. Усі заняття проводяться з використанням мультимедійної техніки, інтерактивних дощок. Теми лекцій та практичних занять постійно поповнюються новими даними, прикладами та інформацією.

Наприкінці навчання майбутні магістри під керівництвом наукового керівника пишуть магістерську роботу по темам які актуальні на теперішній час, в подальшому проводиться захист цих робот.

**Висновки:** Таким чином, підготовка магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» є надзвичайно потрібним, оскільки практикуючий лікар отримавши другу освіту, має можливість приймати участь в реформі місцевого самоврядування перед якими стоїть сьогодні Україна.