

Міністерство освіти і науки України  
Міністерство охорони здоров'я України  
Харківський національний медичний університет  
Національний фармацевтичний університет  
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

**ФІЗІОЛОГІЯ – МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ**

Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції студентів  
та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю

*16 травня 2017 року*

Харків  
ХНМУ  
2017

УДК 612  
Ф11

«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення»: матеріали IV Всеукраїнської наук. конф. студ. та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю (16 травня 2017 р.). – Харків : ХНМУ, 2017. – 144 с.

«Физиология – медицине, фармации и педагогике: актуальные проблемы и современные достижения»: материалы IV Всеукраинской научн. конф. студ. и молодых ученых по физиологии с международным участием (16 мая 2017 г.). – Харьков : ХНМУ, 2017. – 144 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: “Actual problems and Modern Advancements”: materials of IV Ukrainian Students and Young Scientists Scientific Conference with international participation (May, 16 2017). – Kharkiv : KhNMU, 2017. – 144 p.

Конференцію включено до Переліку МОН України.

**Редакційна колегія:**     *Д.І. Маракушин*  
                                  *Л.В. Чернобай*  
                                  *Л.М. Малоштан*  
                                  *І.А. Іонов*  
                                  *Н.В. Деркач*  
                                  *Т.Є. Комісова*

**Відповідальність за достовірність даних,  
наведених у наукових публікаціях, несуть автори**

<i>Коновалова К.Д., Баусова О.Б.</i>	
<b>ГЕМОДИНАМІЧНІ ПОКАЗНИКИ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ .....</b>	<b>77</b>
<i>Конюшенко К.О., Алексеенко Р.В.</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОГУМОРАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ ЭПИФИЗА НА СУТОЧНЫЙ РИТМ ЧЕЛОВЕКА .....</b>	<b>78</b>
<i>Кордюмова А.К., Чубук И.В., Тищенко А.Н.</i>	
<b>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОГО ПЕРИОДА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>79</b>
<i>Курбель А.А., Пруденко М.Ю., Ващук Н.А.</i>	
<b>МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА КАК МИШЕНЬ ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ .....</b>	<b>79</b>
<i>Лановенко О.Г., Свалова А.Є.</i>	
<b>ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДОВГОЛІТТЯ .....</b>	<b>80</b>
<i>Литвин А.О., Мамотенко А.В., Комісова Т.Є.</i>	
<b>ВПЛИВ СПОЖИВАННЯ СНІДАНКУ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН КОРОТКОЧАСНОЇ ПАМ'ЯТІ У СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ .....</b>	<b>81</b>
<i>Литовченко Е.В., Воронова Д.И., Исаева И.Н.</i>	
<b>РАССТРОЙСТВА ПРИЕМА ПИЩИ У ДЕВУШЕК МОЛОДОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>82</b>
<i>Лях А.И., Исаева И.Н.</i>	
<b>МОНИТОРИРОВАНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ .....</b>	<b>84</b>
<i>Мартиновська А.О., Сокол О.М.</i>	
<b>РУХОВА ПЕРЦЕПЦІЯ ЯК ПОКАЗНИК АДАПТАЦІЇ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ .....</b>	<b>84</b>
<i>Маслова Ю.И., Маслова Н.М.</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ВИДА ЗРИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ЗРИТЕЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ .....</b>	<b>85</b>
<i>Мацак Д.Ю., Тимошенко Н.А., Пандикидис Н.И.</i>	
<b>АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ .....</b>	<b>86</b>
<i>Мищенко І.В., Мотузюк О.П.</i>	
<b>ВПЛИВ С60 ФУЛЕРЕНІВ НА РОЗВИТОК ВТОМИ СКЕЛЕТНИХ М'ЯЗІВ .....</b>	<b>87</b>
<i>Мякина А.В., Мельник К.А.</i>	
<b>ДЕПРЕССИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ .....</b>	<b>88</b>
<i>Невхорошев Є.О., Исаева І.М., Ковальов М.М.</i>	
<b>ОСОБЛИВОСТИ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПОТЕНЗІЄЮ .....</b>	<b>88</b>
<i>Неровный В.В., Кандыба Р.А., Пандикидис Н.И.</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ВРЕМЕНИ И ПСИХИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООЦЕНКИ НА АДАПТАЦИЮ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПЕРЕХОДУ НА ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ .....</b>	<b>90</b>
<i>Нечипорук И.А., Пономарева Л.В., Ващук Н.А.</i>	
<b>СОСТОЯНИЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЖИМА ПИТАНИЯ У МЕТЕОЗАВИСИМЫХ ЛИЦ. ОСНОВЫ АЛИМЕНТАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ МЕТЕОПАТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ .....</b>	<b>90</b>
<i>Новиков С.Д., Черненко Е.А., Дунаева О.В.</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ И МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА .....</b>	<b>92</b>
<i>Обыхвост А.А., Безега Е.В.</i>	
<b>НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ .....</b>	<b>93</b>
<i>Одинець П.І., Сокол О.М.</i>	
<b>СЕНСОМОТОРНА ІНТЕГРАЦІЯ У ОСІБ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ТРИВОЖНОСТІ І ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТУ .....</b>	<b>93</b>
<i>Ольховская С.В., Полякова Д.С., Тищенко А.Н.</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ТОНАЛЬНОСТИ НА ЛЮДЕЙ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТА .....</b>	<b>94</b>
<i>Ольховський В.О., Торяник І.І., Чураєв В.О.</i>	
<b>СУДОВО-МЕДИЧНА ТАНАТОЛОГІЯ. ЗАВДАННЯ. ПРИНЦИПИ. НОМОЛОГІЧНА ТА НОМОПРАГМАТИЧНА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ ТАНАТОЛОГІЇ. РОЛЬ ФАКТИЧНОГО ЗНАННЯ ...</b>	<b>96</b>
<i>Онуфрович О.К., Фафула Р.В., Наконечний Й.А., Єфремова У.П.</i>	
<b>ФУНКЦІОНУВАННЯ ГЛУТАТИОНОВОЇ АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ СПЕРМАТОЗОЇДІВ ЗА УМОВ ПАТОСПЕРМІЇ .....</b>	<b>97</b>
<i>Павлов С.Б., Бабенко Н.М., Кумечко М.В., Хлебосолова Т.А.</i>	
<b>РОЛЬ ЦИТОКИНОВ В НАРУШЕНИЯХ КОСТНОГО РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ИММОБИЛИЗАЦИОННОМ СТРЕССЕ, СОЧЕТАННОМ С ВОСПАЛЕНИЕМ .....</b>	<b>98</b>
<i>Правило О.С., Исаева И.Н., Кармазина И.С.</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ГЕОМАГНИТНОЙ ОБСТАНОВКИ НА ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ .....</b>	<b>99</b>

Кордюмова А.К., Чубук И.В., Тищенко А.Н.  
**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОГО ПЕРИОДА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков  
Научный руководитель: к.м.н. Тищенко А.Н.  
*anastasiakord@ukr.net*

**Актуальность** данной работы обусловлена тем, что проблема адаптации детей к школьному возрасту – одна из самых главных проблем в работе воспитателей и родителей. Согласно статистике, каждый год в Украине идут в школу около 400 тыс. детей, соответственно, адаптационный период является одной из главных задач подготовки дальнейшего развития. Своевременное воспитание детей младшего возраста служит доминирующим условием их полноценного формирования личности.

**Цель работы** заключается в оценке адаптивных возможностей детей дошкольного возраста к школьному периоду с учетом современной системы образования.

**Материалы и методы.** В нашей работе были собраны анкетные и анамнестические данные 3 групп детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет – 45 человек) детского сада «Сказка» пгт Новая Водолага Харьковской области, со следующими возрастными категориями: 2-я младшая группа – дети от 3 до 4 лет, средняя группа – дети 4 и 5 лет, старшая группа – дети 5 и 6 лет, для дальнейшего выявления подготовки высшей нервной деятельности, второй сигнальной системы, моторики и фонетики. Нами был проведен тест Керна-Ирасека (МОЗ Украины), включающий в себя тест «вырезание круга», словесно-ассоциативный эксперимент и тест на исследование дефектов звукопроизношения.

В младшей группе было протестировано 14 детей. Результаты данного исследования таковы: все вышеперечисленные задания успешно прошли только 4 ребенка возрастом 4 года и 5 детей возрастом 3 года не справились с заданием.

В средней группе все дети справились с заданием, но с небольшими трудностями. В основном затруднения вызвал словесно-ассоциативный эксперимент.

Наиболее интересующая нас старшая группа, которая включала в себя 16 детей, показала следующие результаты. Двое детей не готовы к школе, так как задания были выполнены не точно. В остальных заданиях были показаны положительные результаты.

Таким образом, умение согласовывать индивидуальные возможности и собственное состояние с окружающим миром, приспосабливаться к изменившейся среде, новым условиям жизнедеятельности, играет важнейшую роль в дальнейшем развитии ребенка. Выполнение упражнений для развития мелкой моторики рук, тренировочных упражнений по развитию речевого аппарата и навыков выполнения графических движений способствует развитию уровня готовности высшей нервной деятельности и второй сигнальной системы. Из данного исследования можно вынести такие рекомендации родителям, дети которых проходят подготовительный этап к школе: лучше всего обучать ребенка в интересной игровой форме, нужно постепенно развивать речевые навыки, логику и мышление. Нужно стараться быть внимательными со своим ребенком и помнить, что у него тоже есть свои проблемы. Так же при возникновении конфликтов нужно спокойно их обсуждать и объяснять, как лучше поступить в том или ином случае. От того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению и благополучию в школьной и взрослой жизни.

Курбель А.А., Пруденко М.Ю., Вашук Н.А.  
**МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА  
КАК МИШЕНЬ ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ**  
Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков  
*kurbaaanna@gmail.com*

На сегодняшний день одной из актуальных проблем является изучение воздействия гелиофизических и погодно-климатических факторов на сохранение физического и психического здоровья населения, так как в настоящее время происходит изменение климата и погоды, увеличивается число случаев погодных аномалий, влекущих за собой ряд еще недостаточно изученных явлений. Физиологическая метеозависимость отсутствует у людей с хорошо развитыми резервными возможностями. Болезненная метеочувствительность может возникать в результате ослабления организма, стресса, длительности и интенсивности воздействия погодных факторов. Как правило, на развитие болезненной метеочувствительности влияют так же возраст и уровень здоровья человека. Студенты так же попадают в группу риска, по причине того, что они подвергаются различным психическим и физическим нагрузкам. Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, смена окружающего окружения, переход системы обучения от школьного к вузу и повышение уровня ответственности за свое будущее способствует развитию неблагоприятных функциональных состояний. Тема метеочувствительности обсуждалась еще со времен Гиппократов, однако особую актуальность она набрала в 21 веке. При-