

Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
Національний фармацевтичний університет
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

**ФІЗІОЛОГІЯ – МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ**

Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції студентів
та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю

16 травня 2017 року

Харків
ХНМУ
2017

УДК 612
Ф11

«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення»: матеріали IV Всеукраїнської наук. конф. студ. та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю (16 травня 2017 р.). – Харків : ХНМУ, 2017. – 144 с.

«Физиология – медицине, фармации и педагогике: актуальные проблемы и современные достижения»: материалы IV Всеукраинской научн. конф. студ. и молодых ученых по физиологии с международным участием (16 мая 2017 г.). – Харьков : ХНМУ, 2017. – 144 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: “Actual problems and Modern Advancements”: materials of IV Ukrainian Students and Young Scientists Scientific Conference with international participation (May, 16 2017). – Kharkiv : KhNMU, 2017. – 144 p.

Конференцію включено до Переліку МОН України.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин*
 Л.В. Чернобай
 Л.М. Малоштан
 І.А. Іонов
 Н.В. Деркач
 Т.Є. Комісова

**Відповідальність за достовірність даних,
наведених у наукових публікаціях, несуть автори**

<i>Тамаріна І.В.</i>	
ВПЛИВ КСЕНОГЕННОГО КРІОЕКСТРАКТУ ПЛАЦЕНТИ НА КОРУ НАДНИРНИКІВ ЩУРІВ ЗА УМОВ ГЛІЦЕРОЛОВОЇ МОДЕЛІ ГОСТРОЇ НИРКОВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ	120
<i>Телепнева А.А., Писарева А.І., Огнева Л.Г.</i>	
ВПЛИВ РОДИНИ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ	121
<i>Терешкіна О.І., Ленська О.В.</i>	
ВПЛИВ РІВНЯ АПЕЛІНУ НА ПЕРЕБІГ ГІПЕРТОНІЧНОЇ ХВОРОБИ У ПОЄДНАННІ З ОЖИРІННЯМ	122
<i>Ткаченко Д.О., Саржан О.С., Гончарова А.В., Глоба Н.С.</i>	
ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	123
<i>Топчій В.А., Сокол О.М.</i>	
ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ КОРЕЛЯТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	124
<i>Торяник І.І., Христьян Г.Є., Казмірчук В.В., Сорокоумов В.П., Макаренко В.Д., Юдін І.П., Моїсеєнко Т.М.</i>	
УЛЬТРАМІКРОСКОПІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ НАНОКОМПОЗИТНИХ ПОКРИТТІВ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ІМПЛАНТІВ З ПРОТИМІКРОБНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ	125
<i>Торяник І.І., Чигиринская Н.А., Костиря І.А.</i>	
ВТОРИННІ ОЗНАКИ КРИПТОСПОРИДИОЗУ У КЛІНІКО-МОРФОЛОГІЧНІЙ ХАРАКТЕРИСТИЦІ ГОСТРИХ ЕНТЕРОКОЛІТІВ У ДІТЕЙ (за даними постмортальних досліджень)	126
<i>Торяник І.І., Набойченко О.А.</i>	
МОРФОЛОГІЯ КІСТКОВОГО МОЗКУ В УМОВАХ ПРОМЕНЕВИХ МІЄЛОДИСПЛАЗІЇ ТА АПЛАСТИЧНОЇ АНЕМІЇ	128
<i>Третьякова Е.А., Трофименко М.О.</i>	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТУИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА И ТЕМПЕРАМЕНТА	129
<i>Филатова И.В., Кармазина И.С., Головка Н.А., Филатова А.А.</i>	
УЧАСТИЕ ЛИМФОЭПИТЕЛИАЛЬНОГО ГЛОТОЧНОГО КОЛЬЦА В ФОРМИРОВАНИИ ИММУННОГО ОТВЕТА ПРИ РИНОСИНОСИТАХ НА ФОНЕ ПАРАЗИТОЗА У ДЕТЕЙ	130
<i>Филатова И.В., Кармазина И.С., Филатова А.А.</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ СРЕДНИМ ОТИТОМ НА ФОНЕ ИНСУЛИННЕЗАВИСИМОГО САХАРНОГО ДИАБЕТА	132
<i>Хапіцька О.П.</i>	
ЗВ'ЯЗКИ ГЕМОДИНАМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ГОМІЛКИ З КОНСТИТУЦІОНАЛЬНИМИ ПАРАМЕТРАМИ У ВОЛЕЙБОЛІСТІВ МЕЗОМОРФІВ	133
<i>Хильчевский Б.С., Литвинова Е.А., Глоба Н.С., Жубрикова Л.А.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗМА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ	134
<i>Цимбалюк В.І., Торяник І.І., Колесник В.В., Цимбалюк Я.В.</i>	
БАЛЬЗАМУВАННЯ ГОЛОВНОГО МОЗКУ. ОСНОВНІ МЕТОДИ ТА ЇХНЕ ЗАСТОСУВАННЯ	135
<i>Черненко Н.Г., Себестьянский А.А., Ващук Н.А.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕТЕОПАТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЯ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ	136
<i>Чернякова А.Е., Оспанова Т.С., Кармазина И.С.</i>	
ВЛИЯНИЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО РИНИТА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ	138
<i>Широков К.В., Исаева И.Н.</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ С РЕГУЛЯРНОЙ И НЕРЕГУЛЯРНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ	139
<i>Юнцова К.О., Сокол О.М.</i>	
ЛАБІЛЬНІСТЬ ЗОРОВОЇ ПЕРЦЕПЦІЇ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	139
<i>Юркіна І.С., Сокол О.М.</i>	
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ЗОРОВА ПЕРЦЕПЦІЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ФРУСТРАЦІЇ	140
<i>Янко Р.В., Чака Е.Г., Жернокльов У.А.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ МЕЛАТОНИНА НА СТРУКТУРУ ПЕЧЕНИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА	141
<i>Зайцева О., Коц В.П.</i>	
ДЕЯКІ ПІЗНАВАЛЬНІ ПРОЦЕСИ У СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ	142
<i>Іщенко Д., Коц С.М.</i>	
ДЕЯКІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ У СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ	143

дився на основі математичних розрахунків з обчисленням середньої арифметичної, помилки середньої арифметичної, середньоквадратичного відхилення.

Результати та їх обговорення. У ході дослідження було встановлено, що показник ЖЄЛ з віком збільшується. Так, показник ЖЄЛ дівчат з віком збільшився на 4 %, а хлопців на 21 %.

В ході роботи було встановлено, що ДО у дівчат віком від 6 до 8 років майже однаковий, але вже у 9 років цей показник зростає. У хлопців спостерігається динаміка зміни дихального об'єму. Показник ДО хлопців 9 років перевищує показник дихального об'єму хлопців 6 років на 36 %.

За даними дослідження, ФЗЄ легень у хлопців 6 років на 12 % менше від показника ФЗЄ хлопців 9 років. Середні показники ФЗЄ дівчат на 12 % менші за показники хлопців.

Такі результати підтверджують те, що показники дихальної системи залежать від індивідуальних функціонально-типологічних, анатомічних характеристик організм. Встановлено, що з віком ці показники зростають. Причинами цього є збільшення зросту дітей, окружності грудної клітини, віку тощо. Дані дослідження показали, що у віці 6–7 років показники дихальної системи у дітей майже однакові, проте з 8 років показники хлопців перевищують показники дівчат, це пов'язано з тим, що розвиток організму хлопців цього віку перевищує розвиток дівчат.

Висновки. За даними дослідження показники дихальної системи у всіх обстежених дітей молодшого шкільного віку знаходяться в рамках норми. Виходячи з цих даних можна заключити, що більшість дітей молодшого шкільного віку навчально-виховного комплексу № 16 не мають проблем з дихальною системою, отже у найближчому майбутньому у них не передбачаються захворювання даної системи організму. Проте необхідно продовжити спостереження за показниками дихальної системи у дітей даного віку задля для оцінки стану організму дитини та вчасного виявлення ризику розвитку можливих патологій.

УДК 612.821:378.015.3:005.3:159.944.4:613.867

Топчій В.А., Сокол О.М.

ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ КОРЕЛЯТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ

Харківський національний медичний університет, м. Харків

topchiu99@mail.ru

Актуальність. Ефективність соціальної адаптації студентів-медиків до умов навчання і вимог майбутньої професії є гарантом повноцінного професійного та особистісного зростання. Психологічна специфіка розвитку особистості в юнацькому віці вимагає диференційований підхід у дослідженні процесу адаптації до інтелектуального напруження. При психоемоційному перевантаженні особистості головною вимогою стійкості організму людини до дії інформаційного і емоційного стресорів є зміцнення неспецифічних механізмів адаптації. Генетично детерміновані нейрофізіологічні показники типу вищої інтегративної діяльності людини, зовнішнім проявом якого є темперамент, визначають функціональний стан центральних регуляторних механізмів при дії чинників стресу. Тому актуальною психологічною проблемою розвитку особистості в процесі соціальної адаптації та пристосування до інтелектуального напруження є вивчення індивідуальних змін навчальної мотивації студентів-медиків з різним типом темпераменту.

Метою нашого дослідження було вивчення динаміки розвитку навчально-пізнавальної мотивації при інтелектуальних навантаженнях студентів-медиків з різним типом темпераменту.

Матеріали і методи досліджень. Дослідження проводилося на 49 студентах-медиках 2-го курсу, які дали добровільну письмову згоду на участь в експерименті. Структуру і зміст пізнавальної мотивації визначали методом кольорних метафор в модифікації І.Л. Соломіна. Перевага цього методу полягає в низькій ергоємності і достовірності оцінки рівня соціальної адаптації студентів-медиків до навчальної діяльності.

Результати досліджень та їх обговорення. На початку експерименту було сформовано чотири групи студентів на підставі визначення темпераменту за допомогою тест-опитувальника Айзенка. За результатами дослідження в групах сангвініків (56,7 %) і флегматиків (14,4 %) суттєвої різниці в рівні динаміки розвитку навчальної мотивації не відзначалося. Помірний рівень динаміки був у 85,4% сангвініків і у 89,1 % флегматиків. Підвищений рівень динаміки був у 6,3 % сангвініків і у 3,1 % флегматиків. Низький рівень динаміки розвитку навчальної мотивації спостерігався у 8,3 % сангвініків і у 7,8 % флегматиків. Істотної різниці в рівні динаміки розвитку навчальної мотивації не відзначалося в групі меланхоліків (10,2 %) і холериків (18,7 %). Помірний рівень спостерігався у 71,5 % меланхоліків і у 76,4 % холериків. Підвищений рівень був у 18,1 % меланхоліків і у 13,9 % холериків і низький рівень динаміки розвитку навчальної мотивації був у 10,4 % меланхоліків і у 9,7 % холериків. Отримані результати однотипної динаміки розвитку навчальної мотивації у студентів з різним темпераментом дозволяють припустити відсутність достовірної залежності мотиваційних змінних навчальної діяльності студентів від типу темпераменту.

Висновки. Таким чином, угруповання по парах за типом темпераменту (сангвініки і флегматики, меланхоліки і холерики) вимагає подальшого кореляційного аналізу. У зв'язку з тим що система мотиваційних змінних навчальної діяльності студентів представлена пізнавальною мотивацією і мотивацією досягнення, необхідний багатофакторний математичний аналіз цього взаємозв'язку.