

Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
Національний фармацевтичний університет
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

**ФІЗІОЛОГІЯ – МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ**

Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції студентів
та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю

16 травня 2017 року

Харків
ХНМУ
2017

УДК 612
Ф11

«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення»: матеріали IV Всеукраїнської наук. конф. студ. та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю (16 травня 2017 р.). – Харків : ХНМУ, 2017. – 144 с.

«Физиология – медицине, фармации и педагогике: актуальные проблемы и современные достижения»: материалы IV Всеукраинской научн. конф. студ. и молодых ученых по физиологии с международным участием (16 мая 2017 г.). – Харьков : ХНМУ, 2017. – 144 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: “Actual problems and Modern Advancements”: materials of IV Ukrainian Students and Young Scientists Scientific Conference with international participation (May, 16 2017). – Kharkiv : KhNMU, 2017. – 144 p.

Конференцію включено до Переліку МОН України.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин*
 Л.В. Чернобай
 Л.М. Малоштан
 І.А. Іонов
 Н.В. Деркач
 Т.Є. Комісова

**Відповідальність за достовірність даних,
наведених у наукових публікаціях, несуть автори**

| | |
|---|-----------|
| <i>Коновалова К.Д., Баусова О.Б.</i> | |
| ГЕМОДИНАМІЧНІ ПОКАЗНИКИ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ | 77 |
| <i>Конюшенко К.О., Алексеенко Р.В.</i> | |
| ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОГУМОРАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ ЭПИФИЗА НА СУТОЧНЫЙ РИТМ ЧЕЛОВЕКА | 78 |
| <i>Кордюмова А.К., Чубук И.В., Тищенко А.Н.</i> | |
| НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОГО ПЕРИОДА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 79 |
| <i>Курбель А.А., Пруденко М.Ю., Ващук Н.А.</i> | |
| МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА КАК МИШЕНЬ ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ | 79 |
| <i>Лановенко О.Г., Свалова А.Є.</i> | |
| ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДОВГОЛІТТЯ | 80 |
| <i>Литвин А.О., Мамотенко А.В., Комісова Т.Є.</i> | |
| ВПЛИВ СПОЖИВАННЯ СНІДАНКУ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН КОРОТКОЧАСНОЇ ПАМ'ЯТІ У СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ | 81 |
| <i>Литовченко Е.В., Воронова Д.И., Исаева И.Н.</i> | |
| РАССТРОЙСТВА ПРИЕМА ПИЩИ У ДЕВУШЕК МОЛОДОГО ВОЗРАСТА | 82 |
| <i>Лях А.И., Исаева И.Н.</i> | |
| МОНИТОРИРОВАНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ | 84 |
| <i>Мартиновська А.О., Сокол О.М.</i> | |
| РУХОВА ПЕРЦЕПЦІЯ ЯК ПОКАЗНИК АДАПТАЦІЇ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ | 84 |
| <i>Маслова Ю.И., Маслова Н.М.</i> | |
| ВЛИЯНИЕ ВИДА ЗРИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ЗРИТЕЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ | 85 |
| <i>Мацак Д.Ю., Тимошенко Н.А., Пандикидис Н.И.</i> | |
| АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ | 86 |
| <i>Мищенко І.В., Мотузюк О.П.</i> | |
| ВПЛИВ С60 ФУЛЕРЕНІВ НА РОЗВИТОК ВТОМИ СКЕЛЕТНИХ М'ЯЗІВ | 87 |
| <i>Мякина А.В., Мельник К.А.</i> | |
| ДЕПРЕССИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ | 88 |
| <i>Невхорошев Є.О., Исаева І.М., Ковальов М.М.</i> | |
| ОСОБЛИВОСТИ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПОТЕНЗІЄЮ | 88 |
| <i>Неровный В.В., Кандыба Р.А., Пандикидис Н.И.</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ВРЕМЕНИ И ПСИХИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООЦЕНКИ НА АДАПТАЦИЮ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПЕРЕХОДУ НА ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ | 90 |
| <i>Нечипорук И.А., Пономарева Л.В., Ващук Н.А.</i> | |
| СОСТОЯНИЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЖИМА ПИТАНИЯ У МЕТЕОЗАВИСИМЫХ ЛИЦ. ОСНОВЫ АЛИМЕНТАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ МЕТЕОПАТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ | 90 |
| <i>Новиков С.Д., Черненко Е.А., Дунаева О.В.</i> | |
| ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ И МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА | 92 |
| <i>Обыхвост А.А., Безега Е.В.</i> | |
| НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ | 93 |
| <i>Одинець П.І., Сокол О.М.</i> | |
| СЕНСОМОТОРНА ІНТЕГРАЦІЯ У ОСІБ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ТРИВОЖНОСТІ І ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТУ | 93 |
| <i>Ольховская С.В., Полякова Д.С., Тищенко А.Н.</i> | |
| ВЛИЯНИЕ ЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ТОНАЛЬНОСТИ НА ЛЮДЕЙ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТА | 94 |
| <i>Ольховський В.О., Торяник І.І., Чураєв В.О.</i> | |
| СУДОВО-МЕДИЧНА ТАНАТОЛОГІЯ. ЗАВДАННЯ. ПРИНЦИПИ. НОМОЛОГІЧНА ТА НОМОПРАГМАТИЧНА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ ТАНАТОЛОГІЇ. РОЛЬ ФАКТИЧНОГО ЗНАННЯ ... | 96 |
| <i>Онуфрович О.К., Фафула Р.В., Наконечний Й.А., Єфремова У.П.</i> | |
| ФУНКЦІОНУВАННЯ ГЛУТАТИОНОВОЇ АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ СПЕРМАТОЗОЇДІВ ЗА УМОВ ПАТОСПЕРМІЇ | 97 |
| <i>Павлов С.Б., Бабенко Н.М., Кумечко М.В., Хлебосолова Т.А.</i> | |
| РОЛЬ ЦИТОКИНОВ В НАРУШЕНИЯХ КОСТНОГО РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ИММОБИЛИЗАЦИОННОМ СТРЕССЕ, СОЧЕТАННОМ С ВОСПАЛЕНИЕМ | 98 |
| <i>Правило О.С., Исаева И.Н., Кармазина И.С.</i> | |
| ВЛИЯНИЕ ГЕОМАГНИТНОЙ ОБСТАНОВКИ НА ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ | 99 |

Кордюмова А.К., Чубук И.В., Тищенко А.Н.
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОГО ПЕРИОДА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков
Научный руководитель: к.м.н. Тищенко А.Н.
anastasiakord@ukr.net

Актуальность данной работы обусловлена тем, что проблема адаптации детей к школьному возрасту – одна из самых главных проблем в работе воспитателей и родителей. Согласно статистике, каждый год в Украине идут в школу около 400 тыс. детей, соответственно, адаптационный период является одной из главных задач подготовки дальнейшего развития. Своевременное воспитание детей младшего возраста служит доминирующим условием их полноценного формирования личности.

Цель работы заключается в оценке адаптивных возможностей детей дошкольного возраста к школьному периоду с учетом современной системы образования.

Материалы и методы. В нашей работе были собраны анкетные и анамнестические данные 3 групп детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет – 45 человек) детского сада «Сказка» пгт Новая Водолага Харьковской области, со следующими возрастными категориями: 2-я младшая группа – дети от 3 до 4 лет, средняя группа – дети 4 и 5 лет, старшая группа – дети 5 и 6 лет, для дальнейшего выявления подготовки высшей нервной деятельности, второй сигнальной системы, моторики и фонетики. Нами был проведен тест Керна-Ирасека (МОЗ Украины), включающий в себя тест «вырезание круга», словесно-ассоциативный эксперимент и тест на исследование дефектов звукопроизношения.

В младшей группе было протестировано 14 детей. Результаты данного исследования таковы: все вышеперечисленные задания успешно прошли только 4 ребенка возрастом 4 года и 5 детей возрастом 3 года не справились с заданием.

В средней группе все дети справились с заданием, но с небольшими трудностями. В основном затруднения вызвал словесно-ассоциативный эксперимент.

Наиболее интересующая нас старшая группа, которая включала в себя 16 детей, показала следующие результаты. Двое детей не готовы к школе, так как задания были выполнены не точно. В остальных заданиях были показаны положительные результаты.

Таким образом, умение согласовывать индивидуальные возможности и собственное состояние с окружающим миром, приспосабливаться к изменившейся среде, новым условиям жизнедеятельности, играет важнейшую роль в дальнейшем развитии ребенка. Выполнение упражнений для развития мелкой моторики рук, тренировочных упражнений по развитию речевого аппарата и навыков выполнения графических движений способствует развитию уровня готовности высшей нервной деятельности и второй сигнальной системы. Из данного исследования можно вынести такие рекомендации родителям, дети которых проходят подготовительный этап к школе: лучше всего обучать ребенка в интересной игровой форме, нужно постепенно развивать речевые навыки, логику и мышление. Нужно стараться быть внимательными со своим ребенком и помнить, что у него тоже есть свои проблемы. Так же при возникновении конфликтов нужно спокойно их обсуждать и объяснять, как лучше поступить в том или ином случае. От того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению и благополучию в школьной и взрослой жизни.

Курбель А.А., Пруденко М.Ю., Вашук Н.А.
**МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА
КАК МИШЕНЬ ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ**
Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков
kurbaaanna@gmail.com

На сегодняшний день одной из актуальных проблем является изучение воздействия гелиофизических и погодно-климатических факторов на сохранение физического и психического здоровья населения, так как в настоящее время происходит изменение климата и погоды, увеличивается число случаев погодных аномалий, влекущих за собой ряд еще недостаточно изученных явлений. Физиологическая метеозависимость отсутствует у людей с хорошо развитыми резервными возможностями. Болезненная метеочувствительность может возникать в результате ослабления организма, стресса, длительности и интенсивности воздействия погодных факторов. Как правило, на развитие болезненной метеочувствительности влияют так же возраст и уровень здоровья человека. Студенты так же попадают в группу риска, по причине того, что они подвергаются различным психическим и физическим нагрузкам. Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, смена окружающего окружения, переход системы обучения от школьного к вузу и повышение уровня ответственности за свое будущее способствует развитию неблагоприятных функциональных состояний. Тема метеочувствительности обсуждалась еще со времен Гиппократов, однако особую актуальность она набрала в 21 веке. При-

чиной является тот факт, что метеочувствительность «молодеет» с каждым днем, что и определило направление наших исследований.

Цель исследования. Изучение механизмов динамического реагирования сердечно-сосудистой системы на окружающую геофизическую обстановку в виде метеочувствительности, как системы организма у студентов-медиков и разработка рекомендаций по профилактике развития у них метеопатических реакций.

Методы и объект исследования. Для решения поставленной цели нами было проведено плотное анкетирование среди практически здоровых студентов I–II курсов обучения.

Так же было оценено состояние сердечно-сосудистой системы, путем измерения артериального давления в динамике.

Объем и задачи исследований. К анкетированию было привлечено 318 человек в возрасте от 17 до 21 года. Задачи предусматривали выявить возможные проявления метеопатических реакций у практически здоровых студентов, сформировать группы исследуемых с различной степенью метеочувствительности и разработать рекомендации, направленные на снижение проявления метеопатических реакций у исследуемых.

Результаты собственных исследований. Анализ данного исследования показал, что среди исследуемых лиц I степень метеочувствительности имеют место у 23 % опрошенных, II степень у 14 % и лишь у 9 % была обнаружена III степень метеозависимости. Значительная часть студентов не реагирует на изменение погодных условий, а именно 54 %. Наиболее яркими проявлениями со стороны сердечной деятельности являются головокружения и головная боль, обусловленные изменением системного артериального давления. Артериальное давление является наглядным примером реагирования на погодные условия, уровень которого колеблется в широких пределах накануне и в день метеопатических изменений. Повышение или снижение артериального давления сопровождалось тахикардией, ухудшением самочувствия, мышления, внимания, а также снижением уровня работоспособности.

На основании изложенного выше можно сделать следующие выводы.

Метеолабильность, её общее воздействие на состояние организма являются актуальной проблемой, поскольку врожденное и приобретенное поведение обладает физиологической метеочувствительностью. Выявление данной закономерности указывает на явную прогрессивность метеочувствительности у молодежи на фоне функциональных нагрузок. На основании выше изложенного нами были разработаны рекомендации по профилактике и прогрессированию развития метеозависимости для лиц молодого возраста. В основу профилактических мероприятий легли три основных фактора – климат, движение, питание.

При перемене погоды, магнитных бурях соблюдать подходящий двигательный режим, не подвергать себя напряженной интеллектуальной загруженности, стрессам, ограничить прием трудноусваиваемой пищи, отдавая предпочтение пище растительного происхождения, легким бульонам, вареной мясной продукции. Полностью снять метеозависимость удастся не всегда, но значительно облегчить метеопатические реакции возможно.

УДК 573.7.017.6

Лановенко О.Г., Свалова А.Є.
ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДОВГОЛІТТЯ
Херсонський державний університет
alyona.svalova@mail.ru

Актуальність проблеми. Тривалість життя є комплексною кількісною ознакою, яка, нарівні з репродукцією, вносить основний внесок у дарвінівську пристосованість. Виявлення генетичних механізмів її формування – фундаментальна проблема біології розвитку, еволюційної генетики та молекулярної геронтології. Старіння – це комплексний процес взаємодії генів і середовища, регульований стресом, метаболічними факторами і репродукцією, а також захисними системами на рівні клітини, тканини, організму. Зміна експресії генів, що спостерігається при старінні, може бути відповіддю на випадкові пошкодження (молекулярні помилки, оксидативний стрес) або відображати побічні плейотропні ефекти генів, що контролюють процеси росту, розвитку та метаболізму [А.А. Москальов, 2009]. Здорове старіння і довголіття людей визначаються вдалою комбінацією генетичних та негенетичних факторів. Методом, що дозволяє оцінити внесок спадковості в таку кількісну ознаку, як довголіття, є генеалогічний аналіз.

У цьому зв'язку **мета дослідження** – виявити сімейні фактори, які впливають на довголіття, використовуючи генеалогічний підхід.

Матеріали та методи дослідження. Нами складені та проаналізовані п'ять родоводів: чотирьох жінок і одного чоловіка в віці 100–102 роки, які є корінними мешканцями Херсонської агломерації. Точна перевірка віку проводилась на основі ретельного вивчення численних записів актів громадянського стану та метричних книг. Методологічною основою дослідження стало узагальнення існуючих напрацювань в області генетики старіння з використанням загальнонаукових методів аналізу та синтезу. Інформаційною основою були періодичні наукові вітчизняні та зарубіжні видання, Web-ресурси, монографії, збірники.