Бабак О.Я., Лапшина К.А., Башкірова А.Д.

**Докторантура філософії: нова концепція навчання аспіранта**

Аспірантура - вихід фахівця на вищий рівень спеціалізованого навчання незалежно від віку. Плануючи у своєму понятті наукову роботу, навчання в аспірантурі є метою багатьох дослідників, результатом якого має стати написання й захист дисертації, набуття навичок наукового мислення. До сьогодні ця форма навчання була самостійною, що значно ускладнювало наукову діяльність аспірантів. Пошук відповідей на такі питання, як правильна побудова дизайну дослідження, вибір методу статистичної обробки матеріалу, обробка первинної документації та ін., включає труднощі наукових дослідників. Після впровадження в систему навчання європейської концепції підготовки наукових фахівців і професорсько-викладацького складу університетів навчання в аспірантурі припинило бути самостійним. Для докторантів філософії збільшилися терміни навчання за рахунок формування науково-освітньої програми, що дозволяє за один рік аспірантури оволодіти основними науковими принципами побудови дисертаційної роботи, основними моментами медичної статистики та методами відбору хворих для рандомізації дослідження. Науково-освітня програма охоплює всі напрямки наукової діяльності університету, за якими відбувається підготовка фахівців відповідного рівня. Під час розробки планів підготовки науково-педагогічних кадрів беруться до уваги потреби кафедр з урахуванням перспективного працевлаштування на посаду асистента кафедри.

Першим й основним етапом навчання в аспірантурі стає планування наукової роботи, яка є логічним завершенням аспірантської діяльності. Правильно обрана й коректна тема дисертаційного дослідження дозволяє скласти більш чітке уявлення про подальші кроки дослідження. За аспірантом закріплюється науковий керівник на 4 роки навчання. Під його керівництвом здобувач повинен скласти індивідуальний план своєї роботи й протягом усього навчання дотримуватись його. У ньому визначено наукову спеціалізацію, освітня діяльність, позначки про складання заліків у рамках науково-освітньої програми.

Роботу над дисертацією слід починати з усебічного аналізу й обробки наукової літератури з досліджуваної теми. Дисертаційна робота, як правило, стає частиною дослідницької роботи, яка виконується на кафедрі навчального закладу або науково-дослідними установами та затверджується вченими радами. Основною функцією наукового керівника є не тільки допомога у виборі й формулюванні теми дослідження та побудова робочого плану, а й регулярні консультації, у ході яких докторант філософії отримує рекомендації щодо спеціалізованої літератури та інших джерел матеріалу з обраної теми. Після визначення того, який обсяг роботи належить виконати аспіранту, останній вивчає літературу з обраної теми, проводить низку експериментальних і клінічних досліджень, отримує й систематизує дані, порівнює одержані результати з уже відомими в науці й робить певні висновки.

Ведення роботи відповідно до індивідуального плану передбачає захист дисертаційної роботи, а також отримання заліку з предметів науково-освітньої програми. Проходження науково-освітньої програми робить докторанта філософії всебічно розвиненим, що дозволяє відповідати вимогам відповідного освітнього рівня. Отримання знань з таких предметів, як біоетика, філософія, іноземна мова, медична статистика, інноваційна педагогіка, основи клінічних та наукових досліджень дозволяють аспіранту стати повноцінним науковцем і викладачем.

Завершальним етапом навчання в аспірантурі є захист дисертації. Після статистичної обробки матеріалу, його інтерпретації й відповідного оформлення дисертація подається на попередню експертизу на ту кафедру, на якій вона виконувалася або до якої був прикріплений аспірант. Рішення кафедри - перша й дуже важлива експертиза дисертаційної роботи на предмет відповідності вимогам. Головним етапом успішного навчання в аспірантурі вважається попередній захист дисертаційної роботи - це процес подачі готової дисертаційної роботи на розширеному засіданні кафедри, на якій навчається аспірант. На попередній захист запрошуються представники інших кафедр, навчальних закладів і дослідницьких установ. Після попереднього захисту, виправивши зауваження й недоліки, дисертаційна робота може бути подана на розгляд до спеціалізованої вченої ради.

Тісний узаємозв'язок між клінічною базою й кафедрою підвищує ефективність навчання в аспірантурі. Кумуляція роботи наукових дослідників і лікарів практичної охорони здоров'я дозволяє використовувати сучасні діагностичні та лікувальні методики під час проведення дослідження. Це, своєю чергою дозволяє повноцінно зануритися в наукове середовище й сформувати наукове мислення.

На кафедрі внутрішньої медицини №1 з 2005 року проходили навчання 8 аспірантів, які успішно виконали й захистили свої дисертаційні роботи. Більшість з них працює асистентами кафедри, за якою були закріплені. Сьогодні в аспірантурі на кафедрі навчаються Зайцева М.М., Тельнова С.М., Лапшина К.А., Башкірова А.Д.

Докторантура філософії - шанс на отримання якісного професійного та особистісного зростання. Можливість одержати досвід аналітичної роботи, подати статті в наукові видання, виступати з доповідями на наукових конференціях і симпозіумах сприяє кар'єрному росту й вірогідності здобути належну кваліфікацію в медицині.

1. Підготовка і захист дисертації на здобуття наукового ступеня у галузі технічних наук: Інформ.-навч. посіб. / Автори-упорядники: д-р техн. наук, проф. В. С. Моркун, канд. техн. наук В. В. Тронь. – Кривий Ріг: КНУ, 2013. – 117 с.

2. Кому і навіщо потрібна аспірантура? / http://megasite.in.ua/35219-komu-i-navishho-potribna-aspirantura.html

3. Дисертація і вчений ступінь. Посібник для пошукачів /Райзберг Б.А. — 3 — є видавництво, доп. — М.: Инфра-м, 2003. — 411 с.

4. Полное описание процесса обучения аспиранта / <http://www.mesi.ru/education/graduate/students/graduate/>

5. Постанова кабінету міністрів України “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) ” № 261 — редакція від 23.03.2016