

Міністерство охорони здоров'я України
Департамент охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації
Департамент охорони здоров'я Харківської міської ради
Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації
Харківський національний медичний університет
ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»

ГЕНДЕР. ЕКОЛОГІЯ. ЗДОРОВ'Я

Матеріали

V Міжнародної науково-практичної конференції

(Харків, 20–21 квітня 2017 року)

Харків
ХНМУ
2017

Зупинимось більш детально на гендерних стереотипах, бо саме вони мають важливий вплив на становлення особистості, формування її життєвих орієнтирів. Гендерні стереотипи є тим комплексом усталених уявлень про жінок та чоловіків, які стають моделями їх поведінки.

Свою увагу ми зосереджуємо на підручнику з української літератури, адже література – це той предмет, під час вивчення якого відбувається окрім виховання людини, формування її як особистості. Дитина, переживаючи різні емоції під час читання художнього твору, переймає на себе певну поведінку героїв/героїнь, переосмислює життєві ситуації, обираючи свою роль у подальшому житті.

Через обмеженість даної публікації наведемо лише деякі приклади гендерних стереотипів, які наявні в підручниках з української літератури:

- сімейні ролі відповідно до статі (жінка – домогосподарка, виховує дітей, займається побутом, чоловік – годувальник, заробляє на життя);
- зовнішній вигляд (фізична сила, статність першорядні для чоловіка, зовнішня привабливість, краса – для жінки);
- маскуліність/фемінність (врівноваженість, інтелект, логічність – чоловічі риси, ірраціональність, емоційність, піддатливість – жіночі).

Наведені стереотипи можуть виявлятися в ілюстраціях до творів, у пояснювальних матеріалах, безпосередньо в наративі художнього твору, який укладачі підручників не мають права змінювати, але можуть подати до них пояснення в завданнях до творів.

На нашу думку, гендерні стереотипи з одного боку регулюють соціальні відносини, упорядковують соціальні норми, дозволяють людині відчувати себе "своєю" у певному культурному полі, але водночас вони обмежують особистість, ставлячи певні соціальні рамки, виходячи за межі яких, людина почувається "білою вороною". Тому так важливе сьогодні дослідження гендерних стереотипів у навчальній літературі, яка має вплив на становлення юнок та юнаків.

Обсяг публікації не дозволяє здійснити детальний гендерний аналіз змісту шкільного підручника, тому перспективним напрямком подальших наукових пошуків вважаємо усебічний гендерний аналіз змісту підручника з української літератури та виявлення впливу гендерних стереотипів на формування особистості учня/учениці.

Бездетко Т. В. Ю., Химич Т. Ю., Еременко Г. В.,
ХНМУ

ГЕНДЕР И ХРОНИЧЕСКАЯ КРАПИВНИЦА

В последние годы активно обсуждаются отличия в течение различных заболеваний у мужчин и женщин, что стало основой для формирования гендерных подходов к лечению. Женщины больше мужчин подвержены риску возникновения аллергии. Такое «гендерное неравенство» связано с тем, что адекватный иммунный ответ обеспечивается опреде-

ленным гормональным гомеостазом, любые изменения которого приводят к изменению такой реактивности. Так, установлено, что андрогены обладают иммуносупрессорной активностью, тогда как эстрогены, напротив, иммунные реакции стимулируют. Кроме того, отмечено более частое развитие различных аутоиммунных заболеваний у женщин по сравнению с мужчинами. Гендерные различия в отношении аутоиммунных заболеваний особенно выражены у женщин старше 35 лет, что дает основание трактовать их развитие не как результат возрастной инволюции иммунной системы, а скорее как следствие измененной иммунологической реактивности на инволюцию репродуктивной системы. Установлено, что у женщин как гуморальная, так и клеточная составляющие иммунного ответа более выражены, чем у мужчин (длительнее продолжительность иммунного ответа, более низкий порог для его развития, а также выше пик антител). Этот факт наряду с другими особенностями женского организма подтверждает правомерность выделения феномена иммунологического полового диморфизма, смысл которого сводится к более выраженной реакции женского организма на все экзогенные факторы, изменяющие его жизнедеятельность на уровне, как системного иммунитета, так и секреторной функции эндокринных желез.

Хроническая идиопатическая крапивница (ХК) поражает от 0,6 до 5 % населения. По данным VAO в течение жизни крапивница возникает у 25 % населения. ХК – крапивница, возникающая ежедневно, в течение более чем 6 недель. ХК обычно длится 1–5 лет, но может длиться и более 5 лет примерно у 14 % больных. ХК может возникнуть от лекарств, физического стимула, являться частью воспалительных или врожденных болезней, или может иметь идиопатическую природу. Лица, больные ХК отмечают эмоциональный дистресс, ощущение изоляции и утомление от этого заболевания.

Как многие, аутоиммунные болезни, хроническая идиопатическая крапивница чаще встречается среди женщин, чем среди мужчин, отмечается гендерная частота от 2:1 до 4:1.

В более половины всех случаев хронической идиопатической крапивницы имеет место аутоиммунный механизм из-за антител к высокоаффинным рецепторам (FcεR1) иммуноглобулина E. Выявлена сильная связь между ХК и аутоиммунными болезнями, такими как заболевания щитовидной железы (аутоиммунные тиреопатии), ревматоидный артрит, системная красная волчанка, синдром Шегрена и др.

В случае аллергологии иммунологии важность гендерного различия не может быть переоценена. От того, что исследовательская и медицинская практика будут улучшены в соответствии с половыми различиями, выиграют как женщины, так и мужчины. Во время лечения аллергии и аутоиммунных заболеваний нужно обращать внимание на пол пациента.

12.	Volnenko N. B. Faculty Hospital with policlinics, Zhilina, Slovakia. STRENGTHENING OF A GENDER PERSPECTIVE IN SPORT	20
13.	Psaltopoulou Dora , Aristotle University of Thessaloniki, Greece. GENDER DIRRENCIES IN MUSICAL PSYCHOTHERAPY	21
14.	Chornopyska O. P. , Ivano-Frankivsk National Medical University, Ukraine. GENDER FEATURES IN EDUCATION IN UKRAINE	22
15.	Korneyko I. V., Petrova O.B. , KhNMU. PHD STUDENTS MOTIVATION TO LEARN ESP (MEDICINE): GENDER ASPECTS	23
16.	Malikov V. V. , НТУ «ХПІ». PRODUCTIVE AND REPRODUCTIVE WOMEN'S LABOUR IN UKRAINIAN ETHNOCULTURE OF THE LATE 19 TH – EARLY 20 TH CENTURIES	25
17.	Martynenko Nataliya , KhNMU. GENDER ASPECTS OF HUMAN BEHAVIOUR IN CONFLICT SITUATIONS	26
18.	Sedaya Yuliya , KHNMU. MILITARY CONFLICT IN UKRAINE THROUGH ISSUES OF GENDER-BASED VIOLENCE	28
19.	Алексєєнко А.П. ХНМУ. ГЕНДЕРНІ МОТИВИ У ПОЕТИЧНИХ ПОШУКАХ ЛІНИ КОСТЕНКО	29
20.	Альков В. А. , ХНМУ. ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ ВІСПОЩЕПЛЕННЯ СЕРЕД СЕЛЯНСТВА ХАРКІВЩИНИ В ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.	30
21.	Альчук М. , Львівський національний університет ім. Івана Франка. СУЧАСНИЙ ГЕНДЕРНИЙ ДИСКУРС	32
22.	Арзуманова Т. В. Харківський національний університет будівництва та архітектури. ІНТИМНЕ ЖИТТЯ В ЕСХАТОЛОГІЧНИХ УЯВАХ ХЛИСТІВ	33
23.	Арутюнян А. Ю., Бутов Д. А. , ХНМУ. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ У БОЛЬНЫХ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ И САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	34
24.	Бабаева А. Р. , ХНМУ. ВЛИЯНИЕ СТЕРОИДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ЭРЕКТИЛЬНУЮ ДИСФУНКЦИЮ У МУЖЧИН	35
25.	Басюк Л. Б. , Криворізький державний педагогічний університет. ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ В ШКІЛЬНОМУ ПІДРУЧНИКУ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	36
26.	Бездєтко Т. В., Химич Т. Ю., Еременко Г. В. , ХНМУ. ГЕНДЕР И ХРОНИЧЕСКАЯ КРАПИВНИЦА	37