Медицинские науки. Теоретическая медицина

УДК 331.548:614.23-057.874

Огнева Лилия Гарриевна, Николаева Ольга Викторовна

Харьковский национальный медицинский университет,

 г. Харьков, Украина

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

 **ШКОЛЬНИКОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ ВРАЧА**

***Аннотация.*** *Наша жизненная позиция и отношение к вещам напрямую влияет на то, насколько удачно сложится профессиональная деятельность. Занимаясь любимым делом, мы получим уважение окружающих и внутреннее удовлетворение. Будет это или нет – зависит от основательного и тщательного выбора будущей специальности.*

***Ключевые слова:*** *школьники, мотивации, профессия врача,* *профессиональная ориентация.*

*Ogneva Liliya, Nikolayeva Olga*

*Kharkov National Medical University, Kharkov, Ukraine*

**PERSPECTIVE DIRECTIONS OF PROFORENTATION**

**SCHOOLBOYS TO THE ELECTION OF THE PROFESSION OF THE DOCTOR**

***Abstract:*** *Our life position and attitude to things directly affects how well professional activity will develop. In doing what we love, we will receive respect from others and inner satisfaction. Whether it is or not depends on a thorough and thorough selection of the future specialty.*

***Keywords:*** *schoolchildren, motivation, profession of doctor, professional orientation.*

Профессия врача одна из самых древних и самых нужных. В любое время года, в любой точке мира, любому человеку практически ежедневно нужен врач или совет врача. Врачей много. Сколько органов – столько и врачей. Врач- педиатр, врач- паразитолог, врач-эндокринолог, врач-невропатолог, врач-стоматолог, врач-флеболог, врач-психиатр и много других врачей. Если вы думаете, не выбрать ли врачебную профессию, задумайтесь, готовы ли вы каждый день помногу общаться с больными людьми. Крепко подумайте, готовы ли вы работать в контакте с человеческим телом, больным телом. Профессия врача предполагает любовь к человеку, терпение и очень широкий и глубокий объем знаний. Короче говоря: чтобы стать врачом, нужно много и долго и упорно учиться. Профессия врача – это не просто профессия – это миссия. Люди доверяют врачу самое дорогое – здоровье.

Профессия в сознании человека нередко связана с судьбой, с жизненным предназначением. Смысл профориентационной работы заключается в том, чтобы помочь школьникам правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего. Как известно, медицина долгое время преимущественно считалась искусством и опиралась на голый практический опыт и интуицию врачевателя. Постепенно она превратилась в многосложную науку, использующую достижения биологии, генетики, химии, физики и многих других наук. Овладение медицинской профессией требует хорошей общей и глубокой специальной подготовки. Наряду с этим от медиков требуются особые личностные качества, без которых заниматься медицинской практикой будет очень сложно.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности [1, с. 7-14].

Что касается современных факторов, оказывающих влияние на профессиональные предпочтения молодежи, то они носят комплексный характер. Из 14 – ти изученных нами факторов, на выбор вуза повлияли: совет (или желание) родителей (33,2%), чтение специальной литературы (11,9%), возможность трудоустройства при высокой заработной плате (10,8%), престижная профессия (вуз) (9,3%), доступность оплаты за обучение (8,7%), обучение на подготовительном отделении при вузе (7,9%), близость учебного заведения к месту проживания (7,2%). Свой профессиональный выбор 45,7% респондентов сделали на основе личных профессиональных стремлений. В меньшей степени, выбор профессии молодежь планирует осуществлять при поддержке «своего человека» в нужном учебном заведении (1,7%) или выбирать статус студента, не зависимо от профиля обучения (0,5%).

**Образовательный проект «Ночь науки» ежегодно с 2013 года проходит в Харькове.** Он позволяет презентовать научный потенциал города как образовательного центра Украины. В проекте «Ночь науки в Харькове» принял участие и Харьковский национальный медицинский университет. При посещении этого мероприятия все желающие знакомятся в неформальной среде с историей университета, с учёными, преподавателями, которые занимаются новыми технологиями, основанными на последних научных достижениях. В рамках научно-образовательного мероприятия «Ночь Науки» кафедра патологической физиологии им. Д.А. Альперна Харьковского национального медицинского университета предоставила возможность харьковчанам и гостям города непосредственно прикоснуться к миру науки. Школьникам была предложена анкета, состоящаят из пятнадцати вопросов, способных определить, обладает ли тестируемый необходимыми врачу качествами и направленную на выявление лиц, име­ющих профессиональную направленность на медицинскую специальность. Из 112 школьников высказали желание стать врачами 35 учеников. или 31% из 112человек. Но прошли профотбор, направленный на медицинскую специальность только 7 учеников или 6,2% из 112 человек. Это 6 человек из восьмых классов и 1 ученик девятого класса. Из чего следует, что только 20% из 35 учеников, выбравших про­фессию врача, и 6,2% из всех 112 учеников средней школы способны стать врачами. При этом наиболее заинтересованы в профессии врача оказались ученики восьмых классов (10 учеников восьмого класса пожелал стать врачами или 18,9% из всех 53 учеников восьмых классов).

Все желающие получили возможность почувствовать себя экспериментаторами и приняли участие в опытах с моделированием патологического дыхания у кролика, исследовать нарушения периферического кровообращения на ухе кролика и действие высокой температуры внешней среды на живое существо на примере белой мыши. Наблюдение за животными в течение эксперимента позволило школьникам в той или иной степени ознакомиться с важными проблемами медицины, в частности, причинами и механизмами возникновения дыхательных расстройств, а также патологическими явлениями, с которыми человек может встречаться при воздействии высокой температуры внешней среды.

86-ти посетителям всех возрастов, с помощью пробы Руфье была оценена работоспособность сердца при физической нагрузке. Проба Руфье - это небольшое испытание для человека, позволяет оценить состояние работы сердца. Несмотря на то, что она не является достоверным показателем работоспособности сердца, все же может выступать в качестве скрининг-метода и отправной точкой для более углубленного исследования реакции сердца на физическую нагрузку с использованием современных методик, учитывающих не только динамику частоты сердечных сокращений во время загрузки [2, с. 113-119].

Анализ информированности респондентов о предстоящей деятельности после окончания учебного заведения показал следующее. Наиболее привлекательными моментами в профессиональной деятельности врача были отмечены разнообразные ее аспекты, от общезначимых (возможность лечить людей, «нужность» профессии для общества, востребованность специалистов), до потребительских. Среди основных трудностей работы медицинского работника, по мнению опрошенных, преобладали факторы, связанные с непосредственной профессиональной деятельностью врача (53,8%): взаимоотношениями врач – пациент («ненахождение» контакта, слабые нервы пациента, ожесточение людей, неблагодарность и т.д.), огромная психологическая и физическая нагрузка (многочасовые операции, недосыпание, большой объем работы), большая ответственность [3, с. 43-48].

Несмотря на высокий социальный статус медицинских работников в обществе, оценка информированности школьников о мире профессий показала, что в ответах респондентов имела место высокая частота встречаемости медицинских специальностей в пятерке престижных профессий (на первом месте - 21,1%, втором - 13,4%, третьем - 11,6%, четвертом - 15,2%, пятом - 10,3%). Следует отметить, что значительное количество старшеклассников имеет слабые представления в вопросах терминологического характера, путают понятия профессия, специальность, должность, сфера деятельности. При анализе отношения молодежи к перспективе получения высшего медицинского образования нами выявлено, что 46,6% респондентов настроены положительно, 53,4% - отвергли такую возможность профессионального будущего. Среди желающих поступить в медицинский вуз больше девушек (51,1%), школьников из медицинских (фармацевтических) семей (61,5%).

Современная система профотбора абитуриентов должна базироваться на изучении личной мотивации кандидатов на получение медицинского образования, степени пригодности к медицинскому труду в рамках реализации специальных программ профессиональной ориентации [4, с.15-23].

Каждая из них требует от человека определенных способностей, умений, личностных качеств. Всё это называют профессионально важными качествами. Новые методы профотбора будут способствовать снижению процента отчисленных студентов из медицинского вуза, обеспечению высокой мотивации студентов, будут способствовать выпуску конкурентоспособных врачей как в Украине, так и на международном уровне.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Серебрянський С. Стратегічні аспекти розвитку освіти в умовах інтеграції України в європейський освітній простір / С. Серебрянський // Вища шк. – 2013. – № 4. – С. 7–14.

2. Быць Ю.В., Бутенко Г.М., Гоженко А.И. и др.; под ред. М.В.Кришталь; за ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быця, Н.В.Крышталя. - Патофизиология: ученик // К.: ВСИ «Медицина», 2015. – С. 113-119.

3. Резапкина. Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника //Москва, «Генезис», 2007. – С. 43-48.

4.Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. – М., «Генезис», 2001. – С. 15-23.