***А.М Дащук., Л.І Чернікова***

**ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» НА СУМІЖНОМУ ЦИКЛІ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ВЕНЕРИЧНИХ ХВОРОБ ТА ХВОРОБ ШКІРИ**»

**Вступ**. Лабораторна діагностика, як напрямок медичної діяльності є одним з пріоритетних і таких, що постійно розвивається в нашій державі та за кордоном. Соціально-економічна ситуація в Україні потребує перегляду традиційного погляду на підготовку спеціаліста для лабораторної служби. Вивчення попиту на відповідному ринку праці, світовий досвід підготовки фахівців з лабораторної діагностики, процеси, що пов’язані з модернізацією матеріально-технічної бази клініко-діагностичних, бактеріологічних, цитологічних лабораторій закладів охорони здоров’я України, впровадження в медичну практику нових методів та методик діагностики захворювань, які базуються на сучасних досягненнях науки і техніки, свідчать про потребу у фахівцях, які мають певний рівень кваліфікацій лікаря-клініциста та фахівця клініко-діагностичної лабораторії [1].

**Основна частина**. Клінічна лабораторна діагностика(лабораторна медицина) є однією з найважливіших складових системи охорони здоров’я, яка забезпечує надання діагностичної допомоги пацієнтам при оцінюванні стану здоров’я, діагностиці захворювань, моніторингу результатів лікування, подальшому прогнозі перебігу хвороби, що має загальнодержавне значення щодо збереження та покращення здоров’я населення, а також зменшення захворюваності та смертності. Основним завданням клінічної лабораторної діагностики є отримання даних про стан здоров’я окремо взятого пацієнта, виділеної групи або населення регіону в цілому [2].

З’явилися та активно розвиваються нові діагностичні напрямки та лабораторні технології, такі як молекулярна діагностика, що базується на полімеразній ланцюговій реакції, імунофенотипування на основі проточної цитометрії, започаткована автоматизація бактеріологічних досліджень, активно розвивається в регіонах лабораторна діагностика TORCH- інфекцій, вірусних гепатитів, ВІЛ-інфекції, що базується на імуноферментному та хемолюмінісцентному аналізі [3].

Завданням інтернатури при підготовці лікарів-інтернів за фахом «Лабораторна діагностика» є оволодіння аналітичними й клінічними основами сучасних лабораторних технологій; систематизація та поглиблення знань з клінічної лабораторної діагностики та суміжних клінічних дисциплін; оволодіння прийомами й методами клінічної інтерпретації результатів досліджень у контексті передбачуваних діагнозів і проведеного лікування для вирішення лікувально-діагностичних завдань [4].

Крім основного курсу, лікарям-інтернам за фахом «Лабораторна діагностика» викладають окремі теми суміжних спеціальностей та додаткові програми. Так формуються знання про патологію організму в цілому, що дає можливість лікарю-лаборанту орієнтуватися в будь-якому розділі медицини. Поступово складається клініко-лабораторне мислення, завдяки якому лікар-лаборант стане консультантом лікаря з питань лабораторної діагностики.

Вважаємо за доцільне навчання лікарів-інтернів за фахом «Лабораторна діагностика» на кафедрідерматології, венерології та СНІДу Харківського національного медичного університетузадодатковою програмою «Лабораторна діагностика венеричних хвороб та хвороб шкіри».

Ураховуючи високі вимоги до фахівців клінічної лабораторної діагностики, наша кафедра приділяє велику увагу підготовці нових кадрів. До навчального плану підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика» за додатковою програмою «Лабораторна діагностика венеричних хвороб та хвороб шкіри» включено такі розділи, як лабораторна діагностика піодермій, мікозів, вірусних захворювань дерматозоонозів, захворювань, що передаються переважно статевим шляхом. На практичних заняттях велика увага приділяється питанням етіології, патогенезу, епідеміології та особливостям перебігу цих захворювань на сучасному етапі. Вивчаються методи дослідження (мікроскопічні, культуральні, люмінесцентні, імунологічні, молекулярно-біологічні), методики взяття патологічного матеріалу й підготовка його до дослідження. Значне місце посідає лабораторна діагностика корости,педикульозу,демодекозу, грибкових захворювань, піодермій. Особливе місце відводиться лабораторній діагностиці гонореї та негонококових уретритів (трихомоніазу, хламідіозу, уреаплазмозу, мікоплазмозу, гарднерельозу), набутого та вродженого сифілісу (мікроскопія блідої трепонеми в темному полі зору; серологічна реакції - КСР, ІФА, РПГА, РІФ, РІБТ; молекулярно-біологічна діагностика – ПЛР).

Базою кафедри є міський клінічний шкірно-венерологічний диспансер №5, який визначено і затверджено наказом Головного управління охорони здоров’я Харківської обласної державної адміністрації [5]. До складу МКШВД №5 входять міський патронажний центр, диспансерне та стаціонарне відділення, клініко-діагностична та централізована серологічна лабораторії. Практичні заняття проводяться в навчальних кімнатах і в добре обладнаних лабораторіях міського клінічного шкірно-венерологічного диспансеру №5, де лікарі-інтерни опановують сучасні методи діагностики, навички самостійного вивчення необхідного обсягу й набору діагностичних заходів, що використовуються в медичній практиці.

Лікарі-інтерни повинні вміти складати алгоритм лабораторного обстеження венеричних хвороб та заразних шкірних хвороб, самостійно інтерпретувати результати клініко-лабораторних досліджень та оформлювати медичну документацію.

Сучасна підготовка фахівців передбачає обов’язкове використання інформаційних та телекомунікаційних технологій. На заняттях широко використовуються комп’ютерні технології, мультимедійні та інтерактивні засоби навчання (електронні підручники, книги, атласи, презентації, фільми, тестові завдання тощо). Після закінчення навчання лікарі-інтерни складають залік.

**Висновок.** Безперервний процес удосконалення знань та вмінь лікаря-інтерна за фахом «Лабораторна діагностика» в умовах стрімкого прогресу новітніх медичних технологій робить дуже важливими заходи щодо покращення якості освіти. Теоретичні знання в поєднанні з набутими практичними навичками, на наш погляд, дозволяють готувати фахівців, які відповідають сучасним вимогам. Такі фахівці – лікарі лабораторної діагностики - зможуть приймати правильні рішення при виборі адекватних лабораторних тестів, домагатися надійних результатів досліджень, усувати можливі помилки аналізів і запобігати їм, а також зможуть допомогти клініцистам в інтерпретації отриманих результатів, що, безумовно, сприятиме поліпшенню діагностичного процесу.

Література:

1. Черних В.П. До питання підготовки магістра з лабораторної діагностики./В.П.Черних, І.С.Грищенко, О.І.Залюбовська[та ін.]//Медична освіта.-2012.-№3(додаток). –С.198-199

2. Залюбовская О.И., Литвинова О.Н., Киреев И.В., Зленко В.В, Карабут Л.В. Клиническая лабораторная діагностика:курс лекций. – Харьков: Из-во НфаУ. 2008.- 175 с.

3. Наказ МОЗ України №696 від 18.08. 2010 «Про затвердження Концепції управління якістю клінічних лабораторних досліджень на період до 2015 року».

4. Програма та навчальний план спеціалізації ( інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації за фахом «Лабораторна діагностика». Київ.,- 2011. – 25 c.

5. Галацан О.В., Мельник І.В. Співробітництво ГУОЗ з ХНМУ по вдосконаленню післядипломної підготовки лікарських кадрів// Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у ХНМУ: матеріали ХХХІХ навчально-методичної конференції, 11-12 квітня 201 2 р. – Харків, 2012. –

С. 7-9.