Здоров’я населення, його аналіз та перспектива розвитку

**МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ У ПЕДІАТРІЇ**

*Галічева Н.О., д.мед.н.,*

*професор кафедри соціальної медицини,
організації та економіки охорони здоров'я
Харківського національного медичного університету*

*Чумак Л.І., к.мед.н.,
доцент кафедри соціальної медицини,
організації та економіки охорони здоров'я
Харківського національного медичного університету*

Для дослідження якості життя як взагалі, так і зокрема в педіатрії застосовуються дві групи методик. Методика включає у себе опитувальник, методику опитування та спосіб розрахунку коефіцієнту якості життя згідно з опитувальником.

 Більшість країн світу має спеціалізовані центри по вивченню якості життя дітей. Це Відділ медичної психології Гамбурзького університету (Германія), Відділ дитячого здоров’я Інституту профілактики і здоров’я (Нідерланди), Дослідницький центр МАРI (Франція), Центр результатів дитячого здоров’я (США), Інститут економіки здоров’я (Канада), Відділ клінічної епідеміології та біостатистики університету Мак Мастера (Канада), Міжнаціональний центр дослідження якості життя (Росія). Визначення поняття “якість життя дитини” має певні особливості та визначається J.Bruil як сприйняття дитиною різних сфер життя, що мають для нього значення, і ті відчуття, які пов'язані для нього з проблемами у функціонуванні [1, С.230]. Дослідження якості життя в педіатрії дає змогу отримувати дані щодо особливостей сприйняття дитиною оточуючого світу та самого себе, відношення дитини до свого здоров’я, лікування, ступеню задоволеності лікуванням, закономірностей виникнення у життя дитини та його родини характерних психологічних та соціальних проблем під час розвитку захворювання, стан “оптимального здоров’я” з позиції самої дитини та його батьків. Концепція дослідження якості життя в педіатрії базується на принципах загальної концепції дослідження якості життя у клінічній медицині. Складові компоненти, за якими оцінюється якість життя дитини мають певні особливості. Основне значення для дитини мають такі сторони життя як спілкування з однолітками, гра, самооцінка, відсутність або наявність болю, голоду. Тому для дітей розроблені особливі опитувальники, які враховують ці аспекти. Вони також як і для дорослих поділяються на загальні та спеціальні. Серед загальних це – “Child Health Questionnaire”(CHQ) – опитувальник здоров’я дитини; KYNDL – Європейський опитувальник оцінки якості життя дітей; TACQOL – опитувальник оцінки якості життя в педіатрії; “PedsQLTM4.0Generic Core Scals” – дитячий опитувальник якості життя; “Child Health and Ilness Profile”(CHIP) – профіль здоров’я та захворювань у дітей; “Autoquestionnaire Infant Image Questionnaire”(AUQUEY) – опитувальник оцінки якості життя в неонатології; “How Are You”(HAY) – опитувальник стану дитини [2, С.27-28].

Окрема група методик – це специфічні методики, які відображають безпосередній вплив хвороби та її симптомів на якість життя пацієнта. Більшість спеціальних опитувальників розроблена у таких розділах медицини як кардіологія, гастроентерологія, ревматологія, неврологія, ендокринологія, онкологія, пульмонологія та трансплантологія [3, С.322].

Висновки. Названі методики дозволяють правильно обрати інструмент дослідження якості життя для конкретного дослідження для отримання достовірних даних.

**Використана література**

1. Новик А.А. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е издание/ Под ред. Акд.РАМН Ю.Л.Шевченко. / А.А.Новик, Т.И.Ионова. - М.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», - 2007. - 320с.
2. Чумак Л.І. Медико-соціальне обґрунтування оптимізації системи управління якістю медичної допомоги дітям з цукровим діабетом: дис. …канд.мед.наук: 14.02.03 / Чумак Любов Ігорівна. – Харків, – 2010. – 226с.
3. The PedsQL Multidimensional Fatigue Scale in type 1 diabetes*:* feasibility, reliability, and validity. / J.ё[et al] // Pediatric Diabetes [Pediatr Diabetes]. – 2009. – Aug. - Vol.10(5). - PP. 321-328.