**РЕЙТИНГИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УКРАЇНІ ТА В СВІТІ**

Сирова Г.О., Левашова О.Л., Макаров В.А., Макаров В.В.

Харківський національний медичний університет, м. Харків

Зростання попиту на вищу освіту за останні кілька десятиліть по всьому світові, безумовно. є основною причиною існування рейтингів. Ринок освітніх послуг висуває все більші вимоги до вищих навчальних закладів (ВНЗ-ів), за ринкових умов з'являється все більше нових спеціальностей, це в свою чергу веде до зміни в університетських програмах. Оцінювання якості освітніх послуг є одним із механізмів, що сприяє процесу структурного реформування національної системи вищої освіти, зміни освітніх програм і потрібних інституційних перетворень у ВНЗ для забезпечення інтеграції України до європейського наукового та освітнього простору з метою підвищення спроможності випускників ВНЗ-ів до працевлаштування, поліпшення мобільності громадян на європейському ринку праці, підняття конкурентоспроможності вітчизняної вищої школи. Прийнятий у новій редакції Закон України «Про вищу освіту» встановлює чіткі гарантії та відповідальність держави щодо забезпечення якості вищої освіти, що є важливою умовою входження України до Європейського простору вищої освіти. Запорукою якості освіти є сильні університети.

В Україні існують такі національні та міжнародні рейтинги ВНЗ-ів України: «Топ-200 Україна», QS Higher Education System Strength Rankings, «Webometrics», «Scopus», «Компас», рейтинг журналу «Деньги», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання ВНЗ-у.

Рейтинг QS Higher Education System Strength Rankings 2016 – рейтинг національних систем вищої освіти. Критерії рейтингу: ефективність системи (System strength), доступність якісної освіти (Access), найкраща освітня установа (Flagship institution), економічні умови (Economic context). Україна цього року ввійшла до ТОП-50 рейтингу держав за якістю вищої освіти і посіла 45 місце. Перші п’ять позицій рейтингу зайняли США, Великобританія, Німеччина, Австралія та Канада..

Рейтинг ВНЗ-ів України «Топ-200» розробляється в рамках проектів ЮНЕСКО СЕПЕС (Європейський центр вищої освіти) і IREG (International Observatory on Academic Ranking and Excellence). Критерії цього рейтингу: експертне оцінювання представниками ринку праці діяльності учбового закладу і його академічна репутація, якість науково-педагогічного потенціалу, якість навчання, міжнародне визнання, присутність у глобальному інформаційному просторі. Для забезпечення об'єктивності рейтингу використовуються лише кількісні показники, висновки експертів не враховуються. Рейтинг дає можливість порівнювати між собою ВНЗ-и різних профілів з ВНЗ-ми інших країн.

Міжнародний рейтинг Webometrics Ranking of World Universities – це рейтинг не самих ВНЗ-ів, а їх веб-сайтів. Webometrics ранжує близько 22 тисяч ВНЗ-ів світу в тому числі 317 ВНЗ-ів з України. Результати визначаються на основі таких показників: масштабність та авторитетність представлення ВНЗ-ів у науково-освітньому просторі, цитованість наукових праць, якість науково-методичних матеріалів, популярність усіх складових діяльності університету в Інтернет-просторі. Лідерами Webometrics традиційно є університети США – 58 університетів в Top-100 і 17 університетів в Тор-20 світового рейтингу.

Scopus є інструментом для відстежування цитованості наукових статей. На сьогодні база даних Scopus постійно індексує більше 20 тисяч наукових журналів з технічних, медичних та гуманітарних наук, 5 тисяч видавництв, 370 книжкових серій та 5,5 млн праць конференцій. У рейтинговій таблиці ВНЗ-и України ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на кількості наукових публікацій та їх цитувань. Рейтинг «Компас» визначає ВНЗ-и, навчання в яких має найбільш практичну цінність і відповідає вимогам реального сектора економіки, а також гарантує випускникам надійні перспективи працевлаштування. Рейтинг ВНЗ журналу «Деньги» (з 2007 р.) – єдиний в Україні рейтинг ВНЗ-ів, місця в якому визначаються готовністю брати на роботу випускників того або іншого учбового закладу відразу після його закінчення. Оцінюють ВНЗ-и працедавці у п'яти категоріях випускників: економістів, юристів, гуманітаріїв, «технарів» і будівельників.

Національна система рейтингового оцінювання ВНЗ-у за версією МОН України є складовою моніторингу вищої освіти. Було складено окремі рейтинги ВНЗ за напрямками підготовки спеціальностей (бізнес-економічні; юридичні; інженерно-технічні; інформаційні технології; архітектурно-будівельні). Результативність діяльності університету визначається якістю випускників та їх працевлаштуванням на ринку праці, професійною компетентністю та рівнем кваліфікації, конкурентоздатністю, мобільністю та захищеністю на ринку праці. Критерії рейтингу ВНЗ-ів МОНУ: міжнародна активність, якість контингенту студентів, науково-педагогічного потенціалу, наукової та науково-технічної діяльності, ресурсне забезпечення.

Протягом кількох років лідерами серед ВНЗ-ів залишаються Київський національний університет ім. Шевченка і Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". Зберегли провідні позиції Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Національний університет "Києво-Могилянська академія", які входять до п'ятірки лідерів. За останні роки у ВНЗ-ах України помітно активізувалося міжнародне співробітництво, збільшилась кількість програм студентського обміну й програм подвійних дипломів, розширилася участь у європейських наукових програмах.

Існує декілька основних відмінностей між системою рейтингів університетів та існуючою в нашій країні системою оцінки якості освіти:

* система рейтингування ВНЗ-ів на 100% незалежна від офіційних державних структур й таким чином нівелює їх вплив на оцінку якості освіти;
* рейтинги представляють об'єктивну, прозору та максимально повну інформацію про якість освітніх послуг надаваних ВНЗ-ом;
* рейтинги дають можливість зрозуміти механізм ціноутворення в сфері платної освіти у ВНЗ-у, й відповісти на постійно виникаючі запитання про оптимальність співвідношення "ціна/якість освіти";
* система рейтингування ВНЗ є визнаною і працює у багатьох країнах світу.

При вивченні рейтингів можна помітити, що незважаючи на різну методику, використовувану укладачами рейтингів, лідирують в них, як правило, одні і ті ж ВНЗ-и. Крім того, за останні роки збільшилася кількість українських ВНЗ-ів – учасників європейських і міжнародних асоціацій, зростає кількість іноземних студентів, що навчаються в українських університетах, де традиційно лідерами залишаються медичні ВНЗ-и, зокрема НМУ ім. О.О. Богомольця, ХНМУ та НФАУ. Top of Form

Таким чином, рейтинги ВНЗ-ів слугує своєрідним зворотнім зв'язком, що допоможе ВНЗ-ам виявляти недоліки в своїй роботі і вчасно корегувати навчальні плани за для підвищення актуальності для абітурієнтів та репутації в очах роботодавців. Завдяки рейтингам, зважена та максимально повна інформація про ВНЗ є доступною якомога широкому загалу не тільки нашої країни, а і потенціальним абітурієнтам із-за кордону.