УДК : 378.026-057.87-057.6:378.016:616.5.:616.97

**ОСОБЛИВОСТІ ДИДАКТИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ОСНОВ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ.**

*Гончарова І.М.*

*Харківський національний медичний університет*

***Ключові слова****: педагогіка, дидактика, іноземні студенти, дерматовенерологія.*

Кожного року у вищих навчальних закладах України збільшується кількість іноземних студентів. У ВНЗ України навчається біля 48 тисяч іноземних студентів із 134 держав світу, більшість із них з країн Азії та Африки. Медичні університети є найбільш престижними та авторитетними. Викладачі повинні удосконалювати свої професійні знання , педагогічні навички та уміння працювати з іноземними студентами.

«Як педагогічна дисципліна дидактика оперує загальними поняттями педагогіки: «виховання», «педагогічна праця», «освіта» тощо. Але як теорія освіти і науки вона послуговується власними поняттями. До них належать «навчання», «викладання», «зміст освіти», «форми»,»методи навчання» та ін.»[4 ].

За відомим висловом Я.Ф.Коменського дидактика означає навчання всіх і всьому. Але в науці розроблені основні принципи дидактики, які відрізняються при викладанні різних предметів.

«Дидактика вищої школи – це розділ педагогіки вищої школи, який вивчає закономірності і принципи навчання, досліджує проблеми змісту, методів, форм і технологій професійної підготовки майбутнього фахівця в умовах ВНЗ.»[1 ]

Дерматовенерологічні захворювання мають свої особливості – хронічний характер захворювань, тривалий перебіг, часті рецидиви, ремісії можуть бути різної тривалості, у деяких хворих повна ремісія зовсім не настає, клінічні прояви захворювань змінились,спостерігається ураження значних частин шкіри , ускладнення,важкий процес обстеження. Не дивлячись на проведення наукових досліджень, причини деяких захворювань не відомі і їх важко діагностувати. Дерматологічні захворювання часто супроводжуються порушенням центральної, периферичної та вегетативної нервової системи. [3,5].

При навчанні студентів основам дерматовенерології викладачі, крім викладання предмету на професійному рівні, повинні дотримуватись правил педагогіки та дидактики. Педагог повинен взаємодіяти із студентами і забезпечувати єдність педагогічного керівництва і самодіяльності студентів.

При навчанні іноземних студентів принципи дидактики набувають інших рис і особливостей. При викладанні дерматовенерології основні принципи дидактики зберігаються, але вони доповнюються особливостями, перш за все мовними проблемами.

Дерматовенерологія – дисципліна надзвичайно ілюстративна, а це накладає на викладачів обов’язок у процесі навчання більш активно користуватися ілюстративним матеріалом ( демонстрація хворих, фото- і відеоматеріали).

Особливості дидактики при викладанні іноземним студентам:

* Необхідно удосконалювати відносини між викладачами і іноземними студентами, постійно проявляти повагу до них, не допускати приниження достоїнства студентів,підкреслювати значимість студентів, проявляти доброзичливість і справедливість, дотримуватись принципів особистісно-орієнтованою освіти, які спрямовані на вивільнення творчої енергії кожного студента. Треба уникати непрофесійних термінів, зайвих іншомовних слів. Студенти не сприймають такі риси у викладачів як низький рівень культури, неосвіченість, неввічливість.
* Постійно використовувати різноманітні форми спілкування, виявляти ставлення студентів до предмету , який викладається.
* Здійснювати ретельний відбір найсуттєвішого змісту навчальної дисципліни ( етіології, патогенезу, клінічних проявів, ускладнень, сучасних методів діагностики, лікування та профілактики захворювань, таких як псоріаз, алергічні хвороби, вірусні захворювання інфекційні хвороби та ін.)
* Студенти повинні отримувати позитивну оцінку ( додаткові бали) за вдалі виступи на студентських конференціях , необхідно звертати увагу на відмінні відповіді. Навіть при помилкових відповідей ніколи не можна давати негативну оцінку. Слід знайти моменти правильної відповіді і повідомити усіх студентів. В кінці заняття можна звернути увагу аудиторії на помилки і дати роз’яснення вірної відповіді. Викладач повинен виявляти співчуття до студентів яким важко вдається засвоєння предмету.
* Викладач повинен виявляти організуючу роль і надавати студентам професійні знання у доступній формі з врахуванням мовних проблем та обмежуватись в застосуванні дисциплінарних заходів ( не слід вимагати студентів залишати аудиторію навіть при порушеннях дисципліни ). Позитивну оцінку отримують саме такі викладачі, які дотримуються цих правил.
* Враховувати рівень знань, вікових та індивідуальних особливостей студентів.
* Використовувати елементи емоційності.
* Забезпечувати органічну єдність теоретичної та практичної підготовки.

 - Викладач повинен знати стан здоров′я нації, особливості клінічного перебігу захворювань в країні з якої студент приїхав навчатися в Україну.

* Забезпечувати розвиток дистанційного навчання. При дистанційному навчанні студенту не обов’язково бути присутнім у навчальному закладі. Цей вид навчання є безумовно перспективним. Таке дистанційне навчання може відбуватися за певних умов, треба мати спеціальні аудиторії, але основна роль при викладанні залишається за викладачем.
* При виникненні конфліктних ситуацій та непорозумінь з деяких питань потрібно вживати заходи ,щодо їх врегулювання,не обмежуючись абстрактними вимогами. Методи врегулювання конфліктів повинні носити індивідуальний характер. Викладач повинен активніше використовувати комунікативні можливості у спілкуванні з іноземними студентами, частіше йти на компроміси. Навіть при відсутності згоди з тезами студента оцінку його виступу слід починати з позитивних елементів,і лише в кінці треба обґрунтувати чому не можливо з ним повністю поводитись.«Не слід розширювати зону конфліктних ситуацій».[ 2 ]

«Принципи навчання тісно взаємопов’язані, зумовлюють один одного, жоден не може бути використаний без урахування інших. Тому в процесі навчання викладач повинен керуватися всіма принципами.» [4 ]

ВИСНОВКИ

1.При викладанні дерматовенерології іноземним студентам треба дотримуватись основних принципів педагогіки і особливостей дидактики.

2.Викладачі повинні удосконалювати свої комунікативні уміння при викладанні іноземним студентам і домагатися запровадження різноманітних засобів спілкування.

3.При викладанні предмету педагог повинен виявляти організуючу роль, більш надавати студентам професійні знання, уміння і практичні навички працювати зі хворими і уникати дисциплінарних засобів.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Гладуш В.А.Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. Посіб. В.А.Гладуш,Г.І.Лисенко – Д.,2014.-416с. С. 62,63.

2. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.Д.Смирнов.- 3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.-400с. - 12с.

3. Федотов В.П. Дерматовенерологія. Навч. посібник / В.П. Федотов , А.Д. Дюдюн , В.І. Степаненко; – Дніпропетровськ – Київ, 2008.-600 с.

4. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч.посібник / М.М. Фіцула .-К : ″Академвидав″ 2006.-352 с.(Альма-матер).

5.Хэбиф Т.П. Кожные болезни ; Диагностика и лечение Томас П. Хэбиф, пер с англ. Под общ. ред. Акад. РАМН, проф. А.А.Кубановой- М.; МЕ Дпресс - информ, 2006.

**FEATURES OF DIDACTIC AT TEACHING FOREIGN STUDENTS DERMATOVENEROLOGICAL DISEASES**

*Honcharova I.*

Summary . With the increasing number of foreign students, the problem of improving didactic and pedagogic is actually present. In the article information about features of didactic at teaching foreign students dermatovenerological diseases.

Key words: pedagogic, didactic, foreign students, dermatovenerological diseases.

**ОСОБЕННОСТИ ДИДАКТИКИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ ОСНОВ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ**

*Гончарова И.Н.*

Резюме: В связи с увеличением количества иностранных студентов проблема усовершенствования дидактики и педагогики является актуальной. В статье освящаються особенности дидактики при преподавании иностранным студентам основ дерматовенерологии.