**СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ БИОЭТИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПАТОФИЗИОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ**

ОгневаЛ.Г., Ковальцова М.В.

Харьковский национальный медицинский университет, г.Харьков, Украина, pathophys.KhNMU@mail.ru

Обзор современных проблем биоэтики идет с точки зрения использования животных в высшем образовании и во время проведения научного эксперимента, а это усовершенствование, т.е. гуманизация, а также первое и основное направление - альтернативы использованию животных в экспериментах при изучении патофизиологии в медицинских вузах

При изучении дисциплины используется патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных, которые позволяют на их основе давать заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

Эксперименты на животных допустимы только в тех случаях, если они направлены на получение новых научных знаний, улучшение здоровья человека, сохранение живой природы, являются крайне необходимыми для качественного обучения и подготовки специалистов. При проведении опытов на животных следует проявлять гуманность, избегать дистресса, боли, не причинять длительного ущерба их здоровью и облегчать страдания. Необходимо стремиться к максимальному сокращению количества животных и там, где возможно, использовать альтернативные методы, не требующие участия животных.

В рамках курса патофизиологии студенты получают фундаментальные базовые знания и практический опыт, возможность планировать и участвовать в проведении экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; и таким образом вырабатывают навыки, необходимые для эффективной работы в команде при разработке и проведении клинических испытаний в соответствии с этическими принципами.

Как пассивный, но эффективный метод в процессе обучения дают фильмы и видеофильмы и служат в качестве хорошей визуальной альтернативы, а обучение с помощью компьютера предполагает модели исключающие использование животных и имеют преимущества над экспериментами на животных. В данном случае, альтернативные модели могут быть построены таким образом, чтобы максимально эффективно соответствовать целям обучения, а это, в свою очередь, поможет создать условия для превращения современного общества в общество без насилия, взаимоотношения в котором опираются на нравственные принципы.