

MODERN SCIENCE

*International scientific journal № 6, 2016,
Founder and publisher: «Strategic Studies Institute» LLC.*



Moscow, 2016

UDC 53:51+67.02+54+316+101
LBC 72

Modern science
International scientific journal, № 6, 2016,
ISSN 2414-9918

Editor-in-chief – A.N. Zotin

Founder:
Scientific-information publishing center
«Strategic Studies Institute» LLC

№ 6 (June)

ModernScience [Text]: scientific publications journal. – № 6 (June) / Scientific-information publishing center «*Strategic Studies Institute*»; Editor-in-chief – A.N. Zotin. – Moscow, 2016. – 164 c.

ISSN2414-9918

M40

In this issue of polylingual scientific journal «Modern Science» traditionally to scientists and specialists is given the opportunity to get acquainted with the achievements of the priority directions of modern science, to demonstrate the results of their researches, to exchange experiences, to publish scientific articles that will undoubtedly contribute to a fruitful scientific work, the realization of the creative potential, the emergence of new ideas and the establishment of friendly relations and co-operation opportunities.

The journal presents research papers of Russian universities scientists, the researchers from the countries of FSU and beyond, the publication purpose of which is enrichment of the researchers and providing the actual problems of modern science to them, to inspire for further scientific research.

The journal is intended for teachers, post-graduate students, as well as for all who are interested in the socio-economic and political life of modern society.

LBC72.3(2Ros)0

*Whole or part reproduction or photocopying
by whatever means the materials, published in this journal
is permitted only with the written permission of the publisher.
For the accuracy of the facts set out in this journal is the responsibility of the authors.
Editorial opinion may not coincide with the views of the authors of articles.*

ISSN 2414-9918



© Authors of scientific articles, 2016
© Design publishing office «Litera», 2016
© Strategic Studies Institute, 2016

<i>Klinitskiy A.I.</i> FINANCIAL SITUATION AND SOCIAL STATUS OF THE EXECUTIVES AND TEACHING STAFF OF THE MALE GYMNASIUM IN THE WEST SIBERIAN EDUCATIONAL DISTRICT (1888-1916)	92
<i>Malkova N.Yu.</i> PLANNING IN UNIVERSITY EDUCATIONAL PROCESS	94
<i>Markova T.A., Derbina A.N.</i> ABOUT THE PROBLEMS OF EDUCATIONAL MIGRATION INTO ESTONIA	97
<i>Molotyagin D.G.</i> ANALYSIS OF REQUIREMENTS TO SPIRITUAL AND MORAL CULTURE OF MODERN DOCTOR..	100
<i>Panasyuk S.L.</i> MUSIC IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF UKRANIAN BROTHERHOOD SCHOOLS	102
<i>Zayzeva E.V., Snegiryova Yu.A.</i> INFLUENCE OF EDUCATIONAL AND EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES ON GRADUATES COMPETITIVENESS	107
<i>Zhigun O.Yu.</i> THE ROLE OF THE BELARUSIAN MUSICAL FOLKLORE IN THE FORMING LITERARY BELARUSSIAN SPEECH IN PRESCHOOL CHILDREN	109

Molotyagin D.G.[®]
Kharkiv National Medical University

ANALYSIS OF REQUIREMENTS TO SPIRITUAL AND MORAL CULTURE OF MODERN DOCTOR

Summary

The article analyzes the problem of spiritual and moral culture formation in future doctor, determines the basic requirements for moral and ethical portrait of modern doctor and emphasizes the importance of moral and ethical principles in medical practice.

Аннотация

В статье анализируется проблема формирования духовно-моральной культуры будущего врача, определяются основные требования к морально-этическому портрету современного врача и подчеркивается важность морально-этических принципов в медицинской практике.

Keywords: spiritual and moral culture, moral and ethical portrait, love for patient.

Ключевые слова: духовно-моральная культура, морально-этический портрет, любовь к пациенту.

Наивысшая сущность врачебной деятельности – это любовь к профессии и к пациенту. Главными качествами, которые должен развивать и совершенствовать будущий врач можно считать любовь к профессии, ответственность, наблюдательность, мужество, решительность, оптимизм. К этому также следует добавить тактичность, которую часто очень трудно в себе воспитать. Для того, чтобы достичь успеха во врачебном деле необходимо много работать не только над своим профессиональным уровнем, но и прилагать немало усилий для духовного развития своей личности [1, с.88].

Цель.

Проанализировать требования к духовно-моральной культуре современного врача, исследовать его роль в формировании доверия пациента к специалисту медицинской отрасли.

Сегодня факторы, побуждающие абитуриентов поступать в высшие медицинские учебные учреждения – это престижность и мечты о получении материальных благ, влияние родственников и друзей. В лучшем случае, это приводит к разочарованию и нежеланию приобретать медицинское образование, а в худшем – к выпуску дипломированных врачей с низким квалификационным и профессионально-личностным уровнем.

Обоснованный выбор профессии должен предусматривать учет интересов, склонностей и способностей абитуриента, а также существующую потребность в кадрах.

Любовь к пациенту имеет гуманистическую направленность, поскольку врач делает все возможное, чтобы облегчить страдания больного благодаря не только своим профессиональным знаниям, но и вниманию к потребностям больного, заботе о нем, эмпатии (сопереживанию и пониманию психологического состояния больного) и помощи словом. Любить пациента – означает вселить в него веру и надежду на выздоровление, что служит катализатором улучшения состояния больного, мобилизует и направляет на это все свои ресурсы. Любовь врача к пациенту должна проявляться независимо от его материального статуса, положения в обществе [1, с.90]. Она должна быть деятельной, то есть проявляться в самоотверженном труде.

С любовью к пациенту тесно переплетается понятие, которое имеет огромное нравственное значение – милосердие: благородное и высоконравственное качество. Оно играет важную роль как в военные годы, так и в мирное время. Врач лишен морального права привыкать к страданиям своих пациентов, поскольку это прямой путь к равнодушию. Страдания пациента побуждают врача повышать свой профессиональный уровень, обогащать ум и душу. Однако высокий профессионализм врача также предусматривает его способность мобилизовать все силы для спасения пациента, скрывая свои эмоции. То есть гуманизм врачебной профессии не в том, чтобы жалеть, а в том, чтобы помогать.

Ответственность в профессии врача приобретает особый смысл. Врач несет ответственность за жизнь, здоровье и благополучие пациентов. Медицинский профессионализм предполагает

оперативное предоставление врачом медицинской помощи пациенту на высоком профессиональном уровне с учетом первоочередности интересов больного.

Наблюдательность – другая, необходимая современному врачу, черта. В течение последних десятилетий с непрерывным развитием медицинской техники, применением современных методов лабораторной и клинической диагностики и попыткой механизации диагностического процесса происходит ошутимое удаление врача от пациента. Профессионально-врачебная наблюдательность позволяет увидеть, запомнить и оценить с медицинской точки зрения даже незначительные изменения в физическом и психическом состоянии человека [1, с.91].

В век непрерывного развития техники, клиническая мысль проходит сложные испытания. Технизм не должен заменять клиническое мышление. Врач должен быть подготовлен к восприятию техники и овладевать ею. В медицине чаще всего старое обогащается новым, но не вытесняется им. Техника и человек должны гармонично дополнять друг друга.

Сложные взаимоотношения врача и пациента еще более осложнились со стремительным научно-техническим развитием, когда вместо принципа «врач – больной» сегодня часто утверждается принцип «врач – прибор – больной». Прибор может закрыть от врача не только организм, но и личность пациента. Ни одна инновационная технология не может заменить самоотверженное, жертвенное служение врача [2, с.48].

Применение современной техники во врачебной деятельности должно быть подкреплено наблюдением – ценным методом в медицине, поскольку модель клинического мышления охватывает человеческую природу, психическое и эмоциональное состояние больного. Врач должен анализировать и синтезировать информацию о заболеваниях, понимать динамику его развития, помня при этом об индивидуальности каждого пациента.

Требую глубоких знаний, преподаватели высших медицинских учебных заведений игнорируют развитие и совершенствование эмоциональных и духовных качеств студентов-медиков. Данный пробел следует исправлять, поскольку полученное будущими врачами медицинское образование будет неполноценным.

Практическая врачебная деятельность часто требует от врача еще и особой сдержанности, самообладания и профессиональной мужества. Врачебное мужество должно проявляться только при условии владения медицинским специалистом глубокими знаниями. Решительность и рискованность в принятии важных решений должны иметь место, когда врач подготовлен к различным непредвиденным ситуациям, которые могут возникнуть, и когда ожидаемый результат оправдывает их.

Оптимизм – другое неотъемлемое качество человека, стремящегося быть профессионалом в своем деле. Врачебная деятельность состоит из переживаний, ощущения безнадежности и своего бессилия в случаях неизлечимо больных пациентов. Поэтому основой врачебного оптимизма должна быть вера в достижения медицины и свой профессионализм.

Врач имеет дело с больными, в которых обостренное чувство собственного «я», травмирующая психика. Тактичность позволяет ему найти правильный подход к пациенту, выбрать соответствующий стиль общения и получить доверие. Тактичность – главное оружие врача, в ней сконцентрированы все его профессиональные, этические и психологические качества, которые помогают понять природу человека и присущую ей индивидуальность [2, с.50]. Тактичность способствует быстрому установлению контакта с пациентом и установлению доверительных отношений, позволяет получить высокую эффективность лечения.

Согласно современным требованиям к моральному и культурному портрету будущего врача, необходимо расширять круг своих знаний, критически осмысливать, оценивать и обобщать полученную информацию, служить эталоном для широкой общественности в вопросах не только здорового образа жизни, но и морали.

Важность воспитания будущего врача должна подчеркиваться с первых лет обучения в высшем учебном заведении. За этот период знания о духовно-моральных принципах должны перерасти в твердое убеждение необходимости их выполнения.

Убеждение – это синтез сознания и поведения, единство разума и эмоции [2, с.60]. Только в таком сочетании проявляется гуманизм врача.

Высокий профессионализм в медицине объединяет два понятия: знающий врач и хороший врач. Знающий врач – хорошо подготовленный в профессиональном отношении специалист. А хороший врач, кроме того, должен обладать необходимыми для профессии душевными качествами, которые формируют духовно-морально портрет и положительно влияют на профессиональную деятельность. Хорошего врача отличает высокий уровень требовательности к себе [2, с.140-141].

Выводы.

Критика здравоохранения украинским обществом касается различных вопросов, в том числе лечения, оборудования больниц и поликлиник, обеспечение медикаментами, но больше всего нареканий связано с этическими и моральными аспектами. Сегодня репутацию врача, прежде всего морально-этическую, необходимо восстанавливать в обществе. Общество хочет видеть во враче высококультурную, всесторонне образованную личность, которая умеет распознавать не только болезнь, но и человека, который ищет помощи и возлагает большие надежды только на врача.

Несмотря на смену эпох, мировое сообщество считает морально-этические принципы бесценным культурным наследием прошлого, на котором должны воспитываться новые поколения медицинской интеллигенции.

Какими бы важными ни были успехи медицинской науки и практики, нравственность медицины, гуманизм врача, его готовность действовать ради пациента остаются актуальными вопросами, на которые необходимо обращать внимание студентов-медиков. Они должны получать уроки медицинской деонтологии, на протяжении всего процесса обучения в медицинском университете.

Недостатки, которыми обладает каждая личность, остро проявляются в медицинской профессии. Пациент всегда замечает, а потом еще и болезненно переживает бессердечность, равнодушие, безответственность, черствость и корыстность врача.

Из характеристики духовно-морального портрета современного врача следует, что студенты-медики должны осознавать значимость не только личностных качеств профессиональной направленности (ответственность, внимательность, готовность помочь, готовность к самосовершенствованию и самообразованию, организованность, наблюдательность, рассудительность, аккуратность), но и гуманистической (готовность к самопожертвованию, любовь к пациенту) и социальной (тактичность, сочувствие, уважение, честность, смелость, открытость).

Таким образом, знания и уровень подготовки абитуриента являются необходимыми, но недостаточными условиями для того, чтобы стать врачом. Эта профессия предъявляет высокие требования не только к разуму, но и к душе человека.

Литература

1. Голік О. В. Формування у майбутніх лікарів предметних компетентностей з медичної деонтології засобами кооперативного навчання: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Голік Олена Валентинівна; Національний медичний університет імені О.О. Богомольця – К., 2015. – 302 с.
2. Грандо А.А., Грандо С.О. Врачебная этика: Пособие. – К.:РИА «Триумф», 1994. – 256 с.