

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет
(кафедра фізіології)
Харківський національний фармацевтичний університет
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології
з міжнародною участю**

18 травня 2016 року

Харків – 2016

Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»: brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин (головний редактор),
Л.М. Малоштан,
І.А. Іонов,
Н.І. Пандікідіс,
Н.В. Деркач,
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

ДЕСТРУКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МИКРОФЛОРУ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Курчанова Ю.В., Шенгер С.В. ЦВЕТОТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗРЯДКИ ЛЮДЕЙ СТРЕССОВЫХ ПРОФЕССИЙ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Курячая О.П., Жубрикова Л.А. ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫВЕДЕНИЯ МЕДИАТОРНЫХ ВЕЩЕСТВ В ГИПОТАЛАМИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ МОЗГА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Кутарева М.Ю., Григоренко Н.В. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Латанская Н. С., Григоренко Н. В. К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ГИПОКИНЕЗИИ НА СОСТОЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Линёва М.В., Шнурко Э.О., Сокол Е.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ВЫРАЖЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Лунина А.О., Маслова Н.М.
ЛАТЕРАЛЬНОЕ ПАРАБРАХИАЛЬНОЕ ЯДРО: ЕСТЬ? ИЛИ НЕ ЕСТЬ?

Луценко Л.И., Григоренко Н.В. ВЛИЯНИЕ НЕРВНОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Маликова Е.А., Григоренко Н.В. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Малишко А., Пандікідіс Н.І. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВУЗі// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Малюченко А.Ю., Шенгер С.В. ВЛИЯНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Маслова Ю.И., Баусова О.Б., Жубрикова Л.А. МЕЖСИСТЕМНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЕ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ДИНАМИКЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ// Тези доповідей III

Малишко А., Пандікідіс Н.І.

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВУЗІ

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Для проведення даного дослідження використали метод анкетування. В дослідженні прийняло участь 50 юнаків та 50 дівчат I та II курсів медичного університету.

Основним видом діяльності студента є навчальний процес. По даним наших опитувань на підготовку до занять студенти початкових курсів витрачали від 3 до 5 годин. Таким чином, разом з аудиторною роботою (8 год.) навчальна діяльність займала 11 – 13 годин на добу.

Тривалість сну у студентів-медиків перших курсів була недостатньою – близько 6 годин на добу.

Адаптація до нових умов життєдіяльності студентів-медиків по даним наших досліджень мала деякі гендерні особливості. Юнаки витрачали менше часу, ніж дівчата (3 год. 15 хв. та 4 год. 40 хв. відповідно) на підготовку до занять. З цим вірогідно пов'язана краща успішність дівчат у засвоєнні матеріалу (3,8 та 4,0 середній бал відповідно).

Більшість юнаків (92%) на протязі перших курсів мали достатнє, але нерегулярне харчування. Опитані дівчата також харчувались нерегулярно (88%). Як наслідок – втрата ваги, яка становила близько 5%. Більше (64%) схудло юнаків, що, можливо, пов'язано з їх більшою побутовою непристосованістю.

На початку навчання у ВУЗі студенти витримують значне інформаційне та психоемоційне навантаження. Разом з недостатнім періодом відпочинку та нерегулярним харчуванням, це призводить до зростання захворюваності. Найбільша кількість епізодів захворювань стосувалась ГРВІ. Студенти II курсу хворіли на ГРВІ рідше, ніж першокурсники. В той же час студенти на II-ому курсі (і юнаки і дівчата) частіше, ніж на I-ому, починали відмічати симптоми захворювань кишково-шлункового тракту. Дівчата хворіли більше, ніж юнаки.

Таким чином, адаптація до нових умов життєдіяльності у студентів-медиків пов'язана зі значною ціною. Набування професійних знань та навичок супроводжується виснаженням резервів імунної системи, як одного з проявів дезадаптації.

У зв'язку з цим організація навчального процесу потребує вдосконалення.

Малюченко А.Ю., Шенгер С.В.

ВЛИЯНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина