

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
Харківський національний медичний університет  
(кафедра фізіології)  
Харківський національний фармацевтичний університет  
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)  
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ  
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ  
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей  
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології  
з міжнародною участю**

**18 травня 2016 року**

**Харків – 2016**

**Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»:** тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

**Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»:** тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

**Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»:** brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

**Редакційна колегія:** *Д.І. Маракушин (головний редактор),  
Л.М. Малоштан,  
І.А. Іонов,  
Н.І. Пандікідіс,  
Н.В. Деркач,  
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

Булгакова Е.А., **Сокол Е.Н., Зеленская А.Н.** ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАГРУЗОК // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Буньо И.Б., Бракова Ю.М., **Сокол Е.Н.** СОСТОЯНИЕ СЕНСОМОТОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ПРИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАГРУЗКАХ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Буц А.В., **Григоренко Н.В.** ВЛИЯНИЕ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Гавриленко Н.В., **Маслова Н.М.** ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АККОМОДАЦИОННО – КОНВЕРГЕНТНОЙ СИСТЕМЫ ПОДРОСТКОВ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Горбунова А. Ю., **Пандикидис Н. И.** ВЛИЯНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Гордиенко М.Н., Кеся В.Ю., **Сокол Е.Н.** ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦВЕТОВОГО ТЕСТА ЛЮШЕРА И СТРУКТУРЫ ТРЕВОЖНОСТИ В УСЛОВИЯХ АДАПТАЦИИ К ИНФОРМАЦИОННОМУ СТРЕССОРУ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Гордон А., **Григоренко Н.В.** ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ МОНОТОННОГО ТРУДА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Дворник Н.А., **Шенгер С.В.** ЯИЧНИКИ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Долгова Т.С., **Шенгер С.В.** ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ ЖЕНЩИНЫ В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Дрокин А.Р., Усик Д.Д., **Сокол Е.Н.** ВЛИЯНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА СОСТОЯНИЕ СЕНСОМОТОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРИ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОМ НАПРЯЖЕНИИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Дядичев А.В., **Пандикидис Н. И.** ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ПРОЦЕССОВ ПАМЯТИ ОТ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА//

Итак, роды — тяжелейшая работа, после выполнения которой женский организм не сразу приходит в норму. На это требуется несколько месяцев. Больше всего времени нужно на восстановление матки после родов, так как она травмируется сильнее остальных органов. От этого зависит здоровье женщины и её детородной способность в дальнейшем.

*Дрокин А.Р., Усик Д.Д., Сокол Е.Н.*

## **ВЛИЯНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА СОСТОЯНИЕ СЕНСОМОТОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОМ НАПРЯЖЕНИИ**

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Оптимальное функциональное состояние центральных регуляторных механизмов является необходимым условием эффективной умственной деятельности при психоэмоциональном напряжении, которое испытывает организм студентов в условиях интенсивных интеллектуальных нагрузок первых трёх лет обучения в медицинском университете. Объективным критерием текущего функционального состояния ЦНС является состояние сенсомоторной интеграции различной степени сложности. При этом время сенсомоторных реакций (СМР) является одним из наиболее простых, доступных и достаточно точных генетически детерминированных нейрофизиологических показателей типа ВНД человека, внешним проявлением которых является темперамент.

Цель исследований заключалась в изучении влияния разных типов темперамента на время сенсомоторных реакций у студентов при психоэмоциональном напряжении.

В обследовании приняли участие 87 студентов-медиков, которые подписали добровольное согласие на участие в эксперименте. Тип темперамента определили по тест-опроснику Айзенка и, соответственно, сформировали четыре группы студентов: 1-ю группу (38,2%) составили сангвиники; 2-ю группу (39,8%) – холерики; 3-ю группу (15,5%) – флегматики и 4-ю группу (6,5%) – меланхолики. Определение времени простой СМР на свет и на звук и сложной зрительно-моторной реакции проводилось при помощи компьютерной программы «Физиология». Степень психоэмоционального напряжения определяли по уровню ситуативной и реактивной тревожности по Спилбергу-Ханину. В результате исследования, время простой СМР на световой и звуковой стимулы у студентов с разными типами темперамента при среднем и низком уровне тревожности находились в пределах физиологической нормы (на свет – 180-200мс, на звук – 150-180мс). У флегматиков и сангвиников с высоким уровнем тревожности время простой СМР было достоверно меньше увеличено, чем у холериков и меланхоликов. Время сложной СМР было в пределах

физиологической нормы (600-1000 мс) у студентов с разными типами темперамента только при низком уровне тревожности. При этом меланхолики имели более высокие значения времени сложной СМР (820±20 мс). Таким образом, повышенный уровень тревожности у всех типов темперамента приводит к увеличению времени простой и сложной СМР. Однако, у флегматиков меньше увеличено время простой СМР, а у сангвиников время сложной сенсомоторной реакции.

*Дядичев А.В., Пандикидис Н. И.*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ПРОЦЕССОВ ПАМЯТИ ОТ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА**

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Память является одной из наиболее интересных интегративных функций головного мозга человека, которая представляет собой способность сохранять информацию о событиях внешнего мира и реакцию индивида на эти события. Если сравнивать объемы памяти представителей различных видов, то мы обнаружим, что чем более сложные движения способны осуществлять животные, тем более у них развиты интегративные процессы.

И. Кант писал: “Рука является вышедшим наружу головным мозгом”, а В.А Сухомлинский говорил: “Ум ребенка находится на кончике пальцев”. И действительно с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Поэтому развитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики. Многочисленные эксперименты на детях первых лет жизни показывают, что те дети , которые не способны точно манипулировать движениями пальцев рук имеют задержку в развитии речи. Кроме того, развитие мелкой моторики пальцев рук содействует скорейшему восстановлению после инсультов.

Как же воздействуют занятия физической культурой на объем запоминаемой информации? Большая часть людей занимающихся физическими нагрузками часто употребляют стероидные препараты, которые негативно сказываются на развитии гипоталамуса. Об этом свидетельствуют опыты Северо-Восточного Университета Бостона. В ходе анатомического исследования получавших стероиды животных были выявлены характерные изменения переднего гипоталамуса – отдела головного мозга, ответственного за регуляцию социального поведения и агрессивности. По мнению ученых, под воздействием инъекций в переднем гипоталамусе хомяков вырабатывалось повышенное количество