

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет
(кафедра фізіології)
Харківський національний фармацевтичний університет
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології
з міжнародною участю**

18 травня 2016 року

Харків – 2016

Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»: brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин (головний редактор),
Л.М. Малоштан,
І.А. Іонов,
Н.І. Пандікідіс,
Н.В. Деркач,
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Еременко О.В., Григоренко Н.В. АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Занг Т.Л., Шенгер С.В. АДАПТАЦИЯ К СМЕНЕ ЧАСОВЫХ ПОЯСОВ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Запорожченко Е.С., Маслова Н.М. ВЛИЯНИЕ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НА ЧСС ПРИ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СТРЕССЕ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Зюзина М., Пандикидис Н.И. СИСТЕМА КРОВООБРАЩЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР АДАПТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Ивантеева Ю.И., Шенгер С.В. МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Книгин М.В., Маслова Ю.О., Ващук Н.А. ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ НА ПРОЦЕСС АВТОМАТИИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Козачок А.С., Григоренко Н.В. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Коряк Е.А., Ващук Н.А. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РАСЫ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Кравцова В.Р., Григоренко Н.В. К ВОПРОСУ ОБ АДАПТИВНЫХ МЕХАНИЗМАХ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГИПОКСИИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Кравченко А. А., Васильева О. В., Васильев Д. В. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КАРДИОПЛЕГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРАКТИКЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Курбанов Р.Г., Зеленская А.Н., Ващук Н.А. РОЛЬ СТРЕССОВЫХ ФАКТОРОВ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ЛЕПТИНОРЕЗИСТЕНТНОСТИ, КАК СЛЕДСТВИЕ

Наблюдается перестройка функций желез внутренней секреции (гипофиза, надпочечников, щитовидной железы). Это приводит к изменению в динамике температуры тела, интенсивности обмена веществ и энергии, активности систем, органов и тканей. Динамика перестройки такова, что если в начальной стадии адаптации эти показатели в дневные часы снижены, то при достижении устойчивой фазы они переходят в соответствие с ритмом дня и ночи. Функции организма перестраиваются на новый ритм в разные сроки: динамика высших корковых функций в течение 1-2 суток, параметров внешнего дыхания, кровообращения и терморегуляции затягивается до недели, а эндокринных и метаболических процессов – до трех недель. Новый или частично измененный ритм остается непрочным и довольно быстро может быть разрушен. Для полной синхронизации внутренних часов и световых суток необходимо около 3,5 суток при перелете через 5 часовых поясов на запад и около 5 суток – при перелете через 5 часовых поясов на восток. Данные результаты подтверждены исследованием, где в качестве индикатора циркадианного ритма использовался режим секреции мелатонина.

Таким образом, джетлаг можно по праву отнести к так называемым «болезням цивилизации», при котором желание человека передвигаться быстрее опередило возможности организма к естественной адаптации циркадиантных ритмов.

Запорожченко Е.С., Маслова Н.М.

ВЛИЯНИЕ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НА ЧСС ПРИ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СТРЕССЕ

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Эмоциональный стресс - это состояние эксплицитного психоэмоционального переживания людьми внезапных жизненных сложностей, включение неспецифических адаптационных механизмов вследствие патогенного воздействия окружающей среды, обусловленного экстремальными по силе или продолжительными негативными эмоциями (Исаев Д.Н.). Это имеет огромное значение, т.к. является основой многих физиологических приспособленческих реакций, которые позволяют преодолеть конфликты, личные страх и тревогу. Важно также то, что проявления стресса у студентов (страх перед экзаменом и т.д.) могут иметь пагубное влияние на все системы организма: нервную, иммунную, сердечнососудистую и другие. Поэтому исследование и в дальнейшем знание изменений симпатической и парасимпатической нервных систем при эмоциональном стрессе необходимы.

Система кровообращения отличается высокой реактивностью и играет первостепенную роль в адаптационных перестройках физиологических состояний организма. (Ткачёва В.И., Надежкина Е.Ю., Филимонова О, 2015) Следовательно, при быстром течении стрессовых реакций сердечная деятельность во многих случаях является наиболее информативным показателем изменений состояния организма.

Между пульсом и частотой сердечных сокращений существует некая техническая разница, не взирая на то, что они обладают одним и тем же значением:

Пульс (частота сердечных сокращений) — одновременное с сокращением сердца ритмическое расширение кровеносных сосудов, за счет выбрасывания в артерию крови, различимое визуально и на ощупь. Частота пульса измеряется ударами в минуту.

Частота сердечных сокращений – количество сокращений сердца в единицу времени, сокращений нижних отделов сердца (желудочков).

Повышение ЧСС при эмоциональной нагрузке обусловлено воздействием симпатической нервной системы. Понижение ЧСС при эмоциональном стрессе связано с действием парасимпатической нервной системы (Щербатых Ю.В., 2000)

Методика: Нами было проведено исследование на 56 студентах 4 групп 4 факультетов. Для оценки реактивности вегетативной регуляции была измерена частота пульса на лучевой артерии за 1 минуту, сидя, в состоянии покоя до эмоциональной нагрузки и после. Стрессовым фактором являлось создание мягкой эмоциональной нагрузки в виде заданий лицензионного экзамена «Крок-1» за прошлый семестр. В группах с высокой успеваемостью пульс повысился у 70% студентов: на менее 5 ударов в минуту у 23%, на 5-12 ударов минуту- 40% и более чем на 12 ударов минуту- 7%. Пульс понизился у 30% учащихся: на менее 5 ударов в минуту у 15% , и на 5-12 ударов в минуту также у 15%. В группах с низкой успеваемостью пульс повысился у 50% человек. На менее 5 ударов в минуту повысился пульс у 15%, на 5-12 ударов- 7%, пульс увеличился на более 12 ударов в минуту у 30%. Частота пульса понизилась у 30 % студентов на 5-12 ударов в минуту , у 20% остался неизменным.

Проведенными исследованиями установлено, что во время мягкой эмоциональной нагрузки наблюдаются изменения в сторону усиления симпатических влияний, в большей степени у студентов с высокой успеваемостью(70%). Это обусловлено более сильным эмоциональным напряжением у студентов, которые ответственно относятся к учебному процессу.

Зюзина М.С., Пандикидис Н.И.