

7. Штокман И.Т. Вузовская лекция. – Киев: Вища школа, 1981. – С.150.
8. Голета О.О. Применение информационных технологий в образовании – [Электронный ресурс] – Режим доступа: < <http://ito.edu.ru/2006>> – Загол з екрану. – Мова рос
9. Абасов З.А. Понятийно-терминологический ап-

парат инновационной педагогической деятельности / З.А.Абасов //Философия образования. – 2006. – № 1 (15). – С. 56-62.

10. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.П. Волкова. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576 с.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА ТЕОРЕТИЧНИХ КАФЕДРАХ

А. О. Терещенко, Д. М. Шиян

Харківський національний медичний університет

Навчально-методична робота є одним з основних видів діяльності професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів. Її метою є повне й адекватне методичне забезпечення навчального процесу для підтримки належного рівня якості підготовки фахівців [1, 3, 5].

У Харківському національному медичному університеті впроваджено кредитно-трансферну систему організації навчального процесу, яка акцентує увагу на підвищенні ролі самостійної роботи студентів, оволодінні ними професійними знаннями та вміннями, використанні сучасного методичного забезпечення.

На кафедрі анатомії людини ХНМУ на сучасному рівні вирішуються задачі навчально-методичної роботи за вимогами кредитно-трансферної системи з забезпечення організації навчального процесу.

Основними напрямками діяльності кафедри з організації навчально-методичної роботи є організація та моніторинг підготовки методичного забезпечення навчального процесу на рівні, що відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців, згідно з метою кредитно-трансферної системи щодо забезпечення організації навчального процесу; зовнішнього та внутрішнього рецензування підручників і навчальних посібників, навчально-методичних матеріалів; стажування викладачів [2, 4, 6, 7].

Навчально-методична робота кафедри анатомії людини охоплює усі аспекти діяльності як студентів, так і викладацького складу. Вона постійно розвивається і вдосконалюється викладачами, які за допомогою різних засобів дидактичної системи повинні отримати необхідний позитивний результат з спроможною конкурентністю майбутнього фахівця. Функціональними засобами методичної системи кафедри є нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення, засоби навчання, засоби контролю. Крім того, навчально-методична система кафедри

містить потенційну готовність до створення стикових дисциплін шляхом інтеграції теоретичних і клінічних кафедр, що в остаточному підсумку дозволяє інтегрувати інформаційний потік і підвищувати рівень навчання.

З метою поліпшення організації навчально-методичної роботи та вдосконалення навчально-методичної документації робота викладачів повинна бути зосереджена на вирішенні завдань підвищення рівня підготовки фахівців на основі комплексного підходу до поліпшення якості викладання, удосконалення змісту, організації та методів навчання.

Література.

1. Вища освіта в Україні: Навч. посібник/ В. Г. Кремень [та інші] ; ред. В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко. - К.: Знання, 2005.
2. Гусинский Э.Н. Построение теории образования на основе междисциплинарного системного подхода. – М., 1994. – 184 с.
3. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради, № 10, 2016р.
4. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М., 2001. – 272с.
5. Наказ МОН України «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», № 943. 16.10.2009.
6. Системи якості вищих навчальних закладів. Теорія і практика: монографія/ О. І. Волков [та інші]; Київський нац. ун-т технологій та дизайну. - К.: Наукова думка, 2006.
7. Фіцула М.М.. Педагогіка вищої школи: навч. посібник для вищих навч. закладів / М. М. Фіцула. - К.: Академвидав, 2006.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОМЕНЕВОЇ ТЕРАПІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ

М. М. Ткаченко, І. В. Гороть

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Основним завданням викладання променевої терапії є підвищення якості підготовки фахівців медичних спеціальностей. Сьогодні в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця на кафедрі радіології та радіаційної медицини променева терапія викладається студентам 3-го курсу медичних факультетів згідно Європейської

кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Інтерактивне навчання може здійснюватися за допомогою діалогу між викладачем і студентом та за наявності комп'ютерних технологій. На кафедрі практичні заняття з променевої терапії ведуться із залученням