МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

ПРОБЛЕМИ ЛЮДИНИ

У СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОМУ

ТА МЕДИЧНОМУ ДИСКУРСАХ

Матеріали

міжвузівської науково-практичної конференції

з міжнародною участю

31 березня 2016 року

м. Харків

Харків

ХНМУ

2016

Калініченко О.В., Сипало А.О.

ГІДНІСТЬ ЯК ОЗНАКА ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ

Політична та економічна криза, яка захлиснула наше суспільство породила духовну кризу, тому все більшу значущість набуває виховання моральної гідності.

 Гідність є передусім моральною характеристикою особистості. Найчастіше гідність визначають не змістовно, адже змістовно її можна визначити по-різному. Формально гідність найпростіше можна визначити через те, що прагнуть зберегти від приниження та знищення. Тобто гідність залежить від зовнішньої оцінки, визнання інших, і якщо відсутнє таке визнання, то це призводить до ситуації приниження або знищення чиєїсь гідності. Важливо, щоб саме медичні працівники не втрачали гідність як у професійній діяльності, так і в особистому житті. До представників медицини суспільство в усі часи висувало підвищені моральні вимоги, так В.В. Вересаєв зазначав: «При всіх рівних умовах лікар залишається на голову в моральному відношенні вище представників інших спеціальностей».

 Стрімкий розвиток медицини, її технічна оснащеність, високий ступінь інтелектуальних інновацій нагально диктує необхідність звернення до проблем моралі, вимагає, перш за все, пошуку найбільш ефективних підходів, які сприяють розвитку студентів-медиків творчих здібностей та клінічного мислення.

 Авторитет медичного працівника серед населення досягається лише в тому випадку, коли лікарі мають не тільки високу професійну підготовку, але й чітко дотримуються принципів етики та «кодексу» гідності. Зокрема неетично з боку лікаря-початківця проводити так звані аналогії випадків «такого ж захворювання» в іншого пацієнта, «втручатися в психологічний простір» пацієнта, коли «випадково» він може принизити його чи його гідність, викликати сумнів у правильності попереднього лікування та в авторитеті лікаря, якому він раніше довіряв.

 Важливо утримуватися від поспішних та остаточних висновків, не висловлювати необґрунтованих прогнозів, щодо самопочуття пацієнта.

Слід пам’ятати, що діагноз – це не вирок, а деяка імовірність суджень, бо кожен лікар може помилитися чи висловлювати свою думку, що може бути по - різному витлумачена пацієнтом. Тому велику увагу слід приділяти вихованню духовно-моральній гідності студента-медика. Завданням гіднісного виховання майбутнього медика є формування в лікаря усвідомленої потреби в моральному удосконаленні, укріпленні його віри в можливості використання своїх знань для користі людини, переконання його в існуванні чітких критеріїв добра і зла, беззаконня та закону, свавілля і волі. Наразі гіднісне знання все більше набуває значення як інтегруючий центр у системі наук. Тільки інтеграція гіднісної та природно-наукової складової в культурі кожного індивіда може слугувати стійкою внутрішньою основою для розуміння особистістю своєрідності кожної людини, кожної культури. Гіднісний аспект медичної освіти, відображає концептуальний підхід у розв’язанні проблем професійної діяльності лікаря – проблем взаємовідношень з пацієнтами, членами їх родин, колегами, питання медичного права, проблем цілісного підходу в профілактиці та лікуванні захворювань, аспекти впливу наукових відкриттів на безпеку й покращення здоров’я людини, проблеми обміну передовим професійним досвідом. Гіднісний аспект вищої медичної освіти передбачає формування духовно-розвинутої особистості – майбутнього фахівця, рівень підготовки якого гармонійно поєднує в собі освіченість, професіоналізм, духовність, моральність. В єдності це і складає гіднісний потенціал сучасної медицини.

 Отже, духовна культура лікаря – це не просто властивості лікаря, які заслуговують на увагу, але і якості, що визначають його професіоналізм, гідність. Формування такого образу лікаря, органічне входження в нього, дозволяє студенту - медику оцінити самого себе і спів віднести цю самооцінку з уявленням про те, яким він повинен стати.

зміст

Калініченко О.В.,Сипало А.О.

ГІДНІСТЬ ЯК ОЗНАКА ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ..................................................................................С.198-190

Навчально-наукове видання

ПРОБЛЕМИ ЛЮДИНИ

У СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОМУ

ТА МЕДИЧНОМУ ДИСКУРСАХ

Матеріали

міжвузівської науково-практичної конференції

**з міжвузівською участю**