

РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВРАЧА С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЙТА КЛИНИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Журавлёва Л.В., Лопина Н.А.

*Харьковский национальный университет, кафедра внутренней медицины № 3,
г.Харьков, Украина*

Современное медицинское образование требует от врача постоянного повышения своей квалификации, что способствует сохранению конкурентоспособности и в настоящее время реализуется во многом благодаря информационно-образовательным технологиям. Внедрение в образовательный процесс этих технологий способствует непрерывному профессиональному росту врача фактически на рабочем месте, не требуя отрыва от основной деятельности. Постдипломное обучение сегодня является практически-ориентированным, направленным на улучшение теоретических и практических навыков, способствует углублению знаний по избранной специальности, обмену опытом между коллегами.

Для реализации непрерывного медицинского образования и постоянного профессионального развития врача в соответствии с законом Украины от 1 июля 2014 года №1556-УІІ «О высшем образовании» кафедрой внутренней медицины был разработан информационно-образовательный сайт клинической кафедры высшего медицинского учебного заведения (<http://vnmed3.kharkiv.ua/>).

На сайте представлены материалы для широкого круга специалистов по внутренним болезням - кардиологов, эндокринологов, ревматологов, пульмонологов, гастроэнтерологов. Доступны клинические рекомендации и протоколы оказания помощи, созданы рубрики по классификациям, лабораторной диагностике по каждому разделу внутренней медицины, что необходимо в ежедневной клинической практике врача. На сайте размещаются и постоянно обновляются статьи и презентации по внутренней медицине, имеются медицинские on-line калькуляторы. По нашему мнению, структура современного информационно-образовательного сайта клинической кафедры может включать следующие разделы: расписание, новостную ленту; электронную библиотеку публикаций; сервис для проведения вебинаров; медиатеку (видеолекции, презентации); средства сетевого тестирования и контроля знаний; интерактивные обучающие системы; каталог образовательных материалов для конкретной целевой аудитории (студенты, интерны, врачи); систему доступа к внешним медицинским веб-ресурсам (ссылки); медицинские on-line калькуляторы, систему дистанционного обучения (Moodle).

Расписание, новостная лента. В данном разделе для врачей представлена информация о предстоящих конференциях и проведенных мероприятиях, обновлениях на блоге по основным проблемам внутренней медицины в соответствии со специализированными рубриками.

Электронная библиотека публикаций. Электронная библиотека публикаций кафедры представлена ежегодно обновляемыми материалами, которые

доступны для ознакомления: учебные и методические пособия, статьи по специализированным рубрикам (кардиология, эндокринология, ревматология, пульмонология, гастроэнтерология) для студентов, интернов, врачей, тезисы докладов.

Сервис для проведения вебинаров. На сайте кафедры установлен сервис для проведения вебинаров. Чтобы зайти в виртуальную учебную комнату, необходимо заполнить специальную форму. Вебинары широко применяются для повышения уровня знаний и представляют особый интерес для последипломного медицинского образования, так как врач получает возможность, не прерывая лечебную деятельность, повышать свою квалификацию.

Медиаатека (видеолекции, презентации). Понятие мультимедиа и средств мультимедиа лежит в основе функционирования средств информационно-образовательных технологий, существенно влияющих на эффективность образовательного процесса. Видеолекции, презентации позволяют огромному количеству слушателей прослушивать лекции в удобном для них темпе освоения материала. На сайте кафедры представлены видеолекции, презентации по основным проблемам внутренней медицины, которые транслируются как с сайта кафедры, так и с каналов, размещенных в Youtube. Особенно эффективным, с нашей точки зрения, является объединение в рамках одной веб-страницы на сайте кафедры проблемной статьи с презентацией, которая наглядно визуализирует представленный в статье материал, благодаря чему обучающийся имеет возможность выбрать для себя форму ознакомления с учебным материалом для повышения квалификации – обзор презентации и при необходимости более детального и углубленного ознакомления чтение статьи, что, безусловно, экономит время и повышает качество усвоения материала (как, например, статья и презентация на тему «Сердечно-сосудистые заболевания у спортсменов» - http://vnmed3.kharkiv.ua/?page_id=6592 и «Спонтанная диссекция коронарных артерий в практике кардиолога» - http://vnmed3.kharkiv.ua/?page_id=6574).

Средства сетевого тестирования и контроля знаний. Основным средством контроля результатов обучения являются тесты. На сайте кафедры представлены тесты по некоторым разделам внутренней медицины. Перед прохождением on-line тестирования предлагается заполнить форму для контроля результатов тестирования и рассылки результатов тестирования на электронную почту. Тестовые задания представлены как для контроля знаний студентов, так и в рамках последипломного медицинского образования.

Интерактивные обучающие системы. Интерактивные обучающие системы на сайте кафедры представлены дистанционными курсами для студентов и врачей с возможностью последовательного освоения материала по темам внутри курса с контролем знаний путём проведения тестирования внутри курса после каждой темы. Мультимедийные учебные пособия могут быть представлены на CD-ROM для использования на автономном персональном компьютере или быть доступны через интернет, в частности на сайте кафедры.

Каталог образовательных материалов для конкретной целевой аудитории (студенты, интерны, врачи). На сайте размещены клинические протоколы и рекомендации, видеолекции и презентации, статьи по основным разделам внутренней медицины, база клинических случаев с возможностью комментирования. Создан архив электрокардиограмм (ЭКГ) с возможностью их обсуждения специалистами. На блоге кафедры также представлены образовательные материалы по основным нозологиям внутренней медицины.

Для специалистов на сайте представлены медицинские on-line калькуляторы оценки кардиоваскулярного риска, оценки скорости клубочковой фильтрации, индекса массы тела, шкалы риска кровотечений и тромбоэмболических осложнений (HAS-BLED и CHA2DS2-VASc) и другие.

Система доступа к внешним медицинским веб-ресурсам. Для удобства взаимодействия с официальным сайтом ХНМУ, репозитарием, различными библиотеками, центром тестирования на сайте имеется большое количество ссылок для переходов на внешние информационно-образовательные ресурсы.

Система дистанционного обучения (Moodle). Нами была выбрана и установлена на поддомен сайта кафедры система «Moodle» как наиболее полно отвечающая современному образовательному процессу и позволяющая обеспечить его непрерывность, где также имеется возможность размещения образовательных материалов.

Сайт кафедры внутренней медицины №3 Харьковского медицинского университета работает уже более двух лет. За это время воспользоваться его возможностями смогли преподаватели, студенты, интерны, врачи, пациенты. С момента основания на сайте побывало около 22 тысяч уникальных посетителей, осуществивших более 39 тысяч подключений к сайту, просмотревших более 170 тысяч веб-страниц. Большинство посетителей сайта проживают в Украине, Российской Федерации, Соединенных Штатах Америки, Беларуси, Казахстане, Великобритании. Согласно данным статистики Google Analytics, установленной на сайте, наиболее посещаемыми являются страницы с клиническими протоколами и рекомендациями, а также медицинские on-line калькуляторы, значительно облегчающие повседневную деятельность врача. Особенность разработанного сайта в его динамичности, постоянном обновлении учебных материалов, рекомендаций и клинических протоколов по разным специальностям внутренней медицины, взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, а также в возможности добавления информации под запросы целевой аудитории благодаря обратной связи.

Таким образом, использование клиническими кафедрами высших медицинских учебных заведений современных информационно-образовательных веб-технологий в учебном процессе в дополнение к традиционным формам позволяет повысить качество образования и даёт ряд преимуществ для непрерывного профессионального развития и повышения квалификации специалистов.

Контактная информация: д.м.н., профессор Журавлёва Лариса Владимировна, заведующая кафедрой внутренней медицины №3, тел.моб. +380-400-21-95. E-mail: l.zhuravlyova@mail.ru

Лопина Наталья Андреевна, аспирант кафедры внутренней медицины №3
E--mail: alamajor@yandex.ua