

Харьковский национальный медицинский университет



СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Методические указания
для студентов к практическому занятию
по теме **«Социальная медицина и организация
здравоохранения, как наука и предмет преподавания»**
для подготовки студентов по специальности:

- 7.12010001 «Лечебное дело»,
- 7.12010002 «Педиатрия»,
- 7.12010003 «Медико-профилактическое дело»
- 7.12010005 «Стоматология»

Харьков
2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ, ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИКИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Методические указания
для студентов к практическому занятию
по теме **«Социальная медицина и организация
здравоохранения, как наука и предмет преподавания»**
для подготовки студентов по специальности:
– 7.12010001 «Лечебное дело»,
– 7.12010002 «Педиатрия»,
– 7.12010003 «Медико-профилактическое дело»,
– 7.12010005 «Стоматология».

*Утверждено учёным советом
Харьковского национального
медицинского университета.
Протокол №5 от 17.03.2016*

Харьков
ХНМУ
2016

УДК 378.016:614.2

Социальная медицина и организация здравоохранения: методические указания для студентов к практическому занятию по теме «Социальная медицина и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания» для подготовки студентов дневной формы обучения по специальности 7.12010001 «Лечебное дело», 7.12010002 «Педиатрия», 7.12010003 «Медико-профилактическое дело», 7.12010005 «Стоматология» / сост. В.А. Огнев, Н.А. Галичева, К.М. Сокол. – Харьков : ХНМУ, 2016. – 15 с.

Составители: Огнев В.А.
Галичева Н.А.
Сокол К.М.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ

Цель занятия: ознакомить студентов с историей возникновения, становления и развития предмета «Социальная медицина и организация здравоохранения».

Знать:

➤ *программные вопросы:*

– определение социальной медицины и организации здравоохранения, как науки и предмета преподавания, её значение для практического здравоохранения;

– место и роль социальной медицины и организации здравоохранения как предмета преподавания и научной дисциплины среди медицинских наук в системе образования и в практической деятельности врача;

– историю возникновения и развития социальной медицины и организации здравоохранения в Украине и других странах, выдающихся деятелей социальной медицины, организации здравоохранения и медицинской статистики;

– методы социальной медицины и организации здравоохранения: статистический, демографический, исторический, экспериментальный, эпидемиологический, социологический, метод экспертных оценок, моделирования и прогнозирования.

Уметь:

– формулировать цель предмета и основные задачи социальной медицины и организации здравоохранения.

Рекомендуемая литература

Базовая литература

1. Громадське здоров'я : підручник для студентів вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – С. 22-32.

2. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / під ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленка. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2000. – С. 3-22.

3. Социальная гигиена и организация здравоохранения / под ред. Н.Ф. Серенко, В.В. Ермакова. – М. : Медицина, 1984. – С. 5-66.

4. Тестові завдання із соціальної медицини, організації охорони здоров'я та біостатистики : навч. посібн. для студентів мед. ф-тів / під ред. В.А. Огнєва. – Харків : Майдан, 2015. – С. 9-12.

5. Лекционный курс кафедры.

Вспомогательная литература

1. Социальная гигиена и организация здравоохранения / под. ред. А.Ф. Серенко, В.В. Ермакова – 2-е издание. – Г. : Медицина, 1984. – С. 5-66.

2. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я : підручник / за ред. Н.И. Кольцової, О.З. Децик. – 2-ге видання, перероб. и доповн. – Івано-Франківськ, 2000. – С. 4-6.

3. Европейская политика по достижению здоровья для всех на двадцать первое столетие / Рабочий документ для консультаций. – ВОЗ. – 1997. – 216 с.

Информационные ресурсы

1. U.S. National Library of Medicine – Национальная медицинская библиотека США – <http://www.nlm.nih.gov/>

2. Государственная научно-педагогическая библиотека Украины им. В.О. Сухомлинского – <http://www.dnpb.gov.ua/>

3. Научная библиотека Харьковского национального медицинского университета – <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki>

4. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования – <http://www.gnpbu.ru/>

5. Национальная библиотека Украины им. В.И. Вернадского – <http://www.nbuv.gov.ua/>

6. Национальная научная медицинская библиотека Украины – <http://www.library.gov.ua/>

7. Харьковская государственная научная библиотека им. В.Г. Короленка – <http://korolenko.kharkov.com>

8. Центральная библиотека Пущинского научного центра РАН – <http://cbp.iteb.psn.ru/library/default.html>

9. Центральная научная медицинская библиотека Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ОСНОВНОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЮ

Социальная медицина и организация здравоохранения – это самостоятельная наука, которая изучает закономерности формирования общественного здоровья и общественного здравоохранения с целью обеспечения высокого потенциала здоровья населения как решающего фактора развития общества.

Социальная медицина изучает здоровье населения, факторы, влияющие на него, обосновывает и разрабатывает мероприятия по сохранению и улучшению общественного здоровья путем рационального и эффективного использования ресурсов здравоохранения, а также разрабатывает новые формы и методы организации и управления системой здравоохранения, при этом подчеркивает, что социальная медицина является научной и теоретической основой здравоохранения. Все свои задачи она реализует в системе здравоохранения.

Объектом изучения социальной медицины и организации здравоохранения является здоровье населения и общественное здравоохранение.

Предмет социальная медицина и организация здравоохранения в разных странах имеет разное название, в англоязычных странах предмет называется – «Общественное здоровье», «Общественное здравоохранение», «Превентивная медицина»; во франкоязычных странах – «Социальная медицина», «Медицинская социология»; в восточноевропейских странах – «Организация здравоохранения», «Теория и организация здравоохранения», «Социальная гигиена», «Социальная гигиена и организация здравоохранения». На территории Украины, предмет неоднократно изменял свое название: «Социальная гигиена» – 1923 год, «Организация здравоохранения» – 1941 год, «Социальная гигиена и организация здравоохранения» – 1966 год, «Социальная медицина и организация здравоохранения» – 1991 год. В настоящее время рассматривается вопрос о переименовании предмета с названием «Общественное здоровье».

Как предмет преподавания социальная медицина включает в себя следующие разделы:

- историю возникновения предмета;
- биологическую статистику;
- здоровье населения;
- организацию здравоохранения;
- управление здравоохранением;
- экономику здравоохранения.

Целью социальной медицины и организации здравоохранения является изучение общественного здоровья населения во взаимосвязи с факторами внутренней и внешней среды, качеством и доступностью медицинской помощи, а также разработка комплекса рекомендаций по устранению или уменьшению вредного влияния факторов риска и оптимизации медицинского обеспечения.

К основным задачам социальной медицины относятся:

1. изучение, мониторинг и оценка состояния общественного (популяционного) здоровья населения, а также процессов его формирования и сохранения;

2. всестороннее изучение и выявление комплекса факторов и условий, влияющих на здоровье населения;

3. научное обоснование и разработка комплекса рекомендаций по предупреждению и устранению неблагоприятных факторов и условий среди населения с целью сохранения и укрепления его здоровья;

4. разработка теоретических, организационных основ здравоохранения, нормативно-правовой базы, принципов и концепций медицинской помощи, а также других форм медико-санитарного обеспечения населения;

5. анализ и оценка деятельности учреждений и органов здравоохранения, разработка новых форм и методов их работы по обеспечению доступной и качественной медицинской помощью населению;

6. прогнозирование и моделирование состояния здоровья населения и оптимальной системы здравоохранения.

Теоретической основой социальной медицины и организации здравоохранения являются лучшие традиции отечественной и зарубежной медицинской науки и практики. В частности, труды выдающихся ученых Николая Ивановича Пирогова (1810–1881 гг.), Сергея Петровича Боткина (1832–1889 гг.), Владимира Михайловича Бехтерева (1857–1927 гг.) и др., которые внесли существенный вклад в развитие профилактической медицины. Они обосновали влияние окружающей среды на здоровье человека, показав тем самым, что нужно лечить не только больного, но и оздоравливать условия в которых он проживает.

Социальная медицина и организация здравоохранения как научная дисциплина в своей работе использует различные методы исследования, среди них такие как:

1. статистический (статистический метод является ведущим методом в оценке здоровья населения и организации здравоохранения. На нем основана вся государственная и ведомственная отчетность, а также проводится перспективное и текущее планирование здравоохранения);

2. демографический (демография – это наука о народонаселении, демографические данные используются здравоохранением для определения потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи);

3. метод экспертных оценок (или метод экспертизы, широко применяется в практической деятельности лечебно-профилактических учреждений, в частности при проведении медико-социальной экспертизы трудоспособности человека, оценке качества и эффективности диагностики и лечения и т.д.);

4. исторический (исторический метод позволяет оценивать события, факты, явления в их связи с пространством и временем. Такой подход позволяет избежать субъективности в суждениях);

5. экономический (применение экономического метода обеспечивает более эффективное и рациональное использование ресурсов здравоохранения);

6. экспериментальный (на основании экспериментального метода изыскиваются новые, наиболее рациональные формы и методы работы учреждений здравоохранения, создаются модели медицинской помощи, проверяются гипотезы, проекты и т.д.);

7. социологический (с помощью социологического метода изучаются условия жизни, труда, выявляются факторы риска, оценивается удовлетворенность населения медицинским обслуживанием, в целом изучается здоровье населения и т.д.);

Кроме этого широко используются такие методы как эпидемиологический, моделирование, прогнозирование и др.

Стремление человека улучшить состояние своего здоровья путем проведения различных социальных мероприятий, относится к древним временам. Этому способствовали изыскания ученых всех времен, справедливых правителей, которые создавали условия для сохранения здоровья населения, проводили социальную политику, принимали законодательные акты и т.д.

В учениях и законах древних времен приводятся наипростейшие элементы гигиены, обустройства жилища и санитарно-гигиенических сооружений, значимость питания, использование растений в лечении, выбор источника воды. В дальнейшем разрабатываются мероприятия по борьбе с инфекцией, формируется медико-социальная политика государств. Особенно высокого развития оздоровительные мероприятия достигли в эпоху **древних греков и римлян**. Это, прежде всего, гигиенические мероприятия, направленные на закаливание организма, выполнение физических упражнений, а также содержание тела в чистоте и опрятности.

Важную роль в развитии социально-гигиенического представления о природе здоровья и болезней имел сборник медицинских трудов «Кодекс Гиппократов». Он считал, что в возникновении заболеваний важную роль играет окружающая среда: климат, грунт, вода.

В истории становления социальной медицины имело значение появление так называемых общественных (**народных**) **врачей**, которые находились на службе у государства и оказывали медицинскую помощь простому народу. Впервые они появились у древних египтян, затем у греков и римлян.

В истории развития социальной медицины важное место также занимают **труды** отдельных исследователей. В 1700 году выходит книга итальянского врача, профессора медицины Падуанского университета Бернардино Романини (итал.) «О болезнях ремесленников».

Сам термин социальная гигиена впервые был применен в первой половине XIX века. Он встречается в диссертациях (1838 г.) и (1844 г.), посвященных профессиональным заболеваниям.



Но, выделение социальной гигиены и организации здравоохранения в самостоятельную науку состоялось в конце XIX и в начале XX столетия, когда для этого были созданы соответствующие исторические условия.

Наиболее быстро социальная гигиена стала формироваться в Германии.

В 70 годы в XIX столетия в Германии стали внедряться некоторые реформы в области здравоохранения (введено социальное страхование за счет средств предприятий, государственного

бюджета и самих трудящихся, были организованы амбулатории, отдельные диспансеры и прочее).

В 1903 г. в Германии начал издаваться журнал по социальной гигиене.

В 1905 г. Альфред Гротьян (1869–1931) основал в Берлине научное общество социальной гигиены и медицинской статистики.

В 1912 г. А. Гротьян добился доцентуры.

В 1913 г. выходит первый труд Альфонса Фишера «Основы Социальной гигиены», в 1923 году выходит второе издание этого учебника.

В 1920 г. – Альфред Гротьян организовал первую в мире кафедру социальной гигиены в Берлинском университете.

В Украине кафедры социальной гигиены появились во второй половине 1923 г. Первой в Украине была кафедра социальной гигиены Харьковского медицинского института. Она была организована 27 октября 1923 г. Основателем и первым заведующим кафедры был Моисей Григорьевич Гуревич (1923–1925 годы), затем кафедрой заведовал Сергей Аркадьевич Томилин (1925–1932 гг.), затем Зиновий Анатольевич Гуревич (1933–1974 гг.) с 1974 по 2002 год кафедрой заведовала Нина Александровна Галичева. С 2002 года по настоящее время кафедрой руководит Огнев Виктор Андреевич.



В этом же году немного позже аналогичная кафедра была организована в Одесском медицинском институте, ее возглавил Лев Васильевич Громашевский, одновременно заведую кафедрой эпидемиологии.

В Киевском медицинском институте выполнение обязанностей первого заведующего кафедрой социальной гигиены было поручено Соломону Соломоновичу Кагану 7 декабря 1923 года.

В 1924 г. кафедра социальной гигиены открывается в Катеринославском (Днепропетровском) медицинском институте, в становлении и развитии его большая роль належит первому руководителю, ученому-гигиенисту профессору М. Доницу.

В 1920-1930 гг. в Украине сложились 2-а центра развития социальной гигиены как науки и предмета преподавания: Харьковский и Киевский. Из них вышли крупные ученые, которые обогатили социальную гигиену значительными исследованиями.

В Харьковском центре во главе с С.А.Томилиным работают: М.Г. Гуревич, З.А. Гуревич, И.А. Арнольди, А.М. Мерков, П.Т. Петров (1896–1966 гг.), С.Э. Екель и др.

Киевский центр возглавлял С. С. Каган, им подготовлены профессора: И.И. Овсиенко, К.Ф. Дупленко, Е.Я. Белицкая, Л.Г. Лекарев и др.

В 1934 г. в Украинском демографическом институте был создан отдел санитарной статистики, в дальнейшем учреждение было переименовано в **Институт демографии и санитарной статистики**

В 1939 году в Харькове был создан Украинский государственный институт здравоохранения, (с 1933 г. – Всеукраинский институт социалистического здравоохранения). Институт осуществлял теоретическое обоснование мероприятий здравоохранения, а также стал методическим центром медико-социальных исследований в Украине.

В 30 годы выходят первые украинские учебники, основная часть которых, подготовлена сотрудниками Харьковского медицинского института: «Очерки из теории социальной гигиены» С.С. Кагана (1932), «Социальная гигиена» С.А. Томилина и А.М. Меркова (1933), «Общая теория санитарной статистики» А.М. Меркова (1935), «Практикум по санитарной статистике» Л. Абрамовича, М. Каминского, П.Т. Петрова (1940) и другие.

В мае 1941 г. кафедры социальной гигиены были переименованы в кафедры организации здравоохранения, что и определило соответствующий круг их задач.

В 1966 г. социальная гигиена была восстановлена как наука и предмет преподавания, а кафедры были переименованы в кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения.

В 1990 году на 2-м Всеукраинском съезде социал-гигиенистов и организаторов здравоохранения было принято решение об изменении названий кафедр с целью приближения их к международной терминологии. Термин социальная гигиена был заменен на термин социальная медицина. В настоящее время кафедра называется социальная медицина, организация и экономика здравоохранения.

В настоящее время в Украине работает Украинский институт стратегических исследований МЗ Украины, созданы 4 специализированных защитных ученых совета по специальности 14.00.03 – социальная медицина (Национальная медицинская академия последипломного образования им. П.Л. Шупика – 2 совета, по одному совету в Национальном медицинском университете им. О.О. Богомольца и Харьковском национальном медицинском университете), при медицинских учебных институтах, академиях, университетах, академиях постдипломного образования работают кафедры социальной медицины, в КМАПО открыта самостоятельная кафедра медицинской статистики.

В Украине издается 4 специализированных журнала по общественному здоровью и здравоохранению, среди них: с 1999 года – «Вестник социальной гигиены и организации здравоохранения Украины», с 2001 года – «Здравоохранение Украины», с 2007 года – «Украина. Здоровье нации», с 2008 года – «Восточно-Европейский журнал общественного здоровья».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| | | |
|----|---|---|
| 1. | В 1906 году в Киевском университете на кафедре гигиены был введен курс «Основы социальной гигиены и общественного здравоохранения», что имело большое значение для развития социальной гигиены в Украине. Кто из украинских социал-гигиенистов читал этот курс? | |
| | A | Игумнов С. М. |
| | B | Каган С. С. |
| | *C | Корчак-Чепурковский А. В. |
| | D | Мерков А. М. |
| | E | Томилин С. А. |
| 2. | Социальная медицина и организация здравоохранения как предмет преподавания включает ряд разделов. Определите, какое из приведенных положений является одним из разделов предмета? | |
| | A | Вторичная профилактика заболеваний |
| | B | Изучение влияния производственной среды на здоровье населения |
| | C | Параметры окружающей среды |
| | D | Первичная профилактика заболеваний |
| | *E | Система здравоохранения |
| 3. | Важным разделом социальной медицины и организации здравоохранения является изучение общественного здравоохранения. Определите, что из приведенного ниже относится также к одному из разделов предмета? | |
| | A | Вторичная профилактика заболеваний |
| | *B | Здоровье населения |
| | C | Изучение качества предоставления медпомощи населению или санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| | D | Параметры окружающей среды |
| | E | Первичная профилактика |
| 4. | Социальная медицина и организация здравоохранения в научной и практической деятельности использует разные методы. Определите, какой из приведенных методов является одним из основных методов социальной медицины и организации здравоохранения? | |
| | A | Инструментальный |
| | B | Лабораторного анализа |
| | C | Санитарного наблюдения |
| | *D | Статистический |
| | E | Экспедиционный |
| 5. | Значительную роль в дальнейшем формировании социально-гигиенической науки сыграло создание, в Берлине в 1905 году, научного общества «Социальной гигиены и медицинской статистики». Кто из западноевропейских социал-гигиенистов основал это общество? | |
| | *A | Альфред Гротьян |
| | B | Альфонс Фишер |
| | C | Людвиг Телеки |

| | | |
|----|--|---|
| | D | Фридриг Принцинг |
| | E | Эмиль Ресле |
| 6. | На 2-м Всеукраинском съезде социал-гигиенистов и организаторов здравоохранения, с целью приближения к международной терминологии, было принято решение об изменении названия кафедры «Социальной гигиены и организации здравоохранения» на «Социальную медицину и организацию здравоохранения». Укажите, в каком году это было? | |
| | A | 1987 г. |
| | *B | 1990 г. |
| | C | 1993 г. |
| | D | 1996 г. |
| | E | 1999 г. |
| 7. | В Украине для координации научных исследований в области социальной медицины и организации здравоохранения работает научно-исследовательский институт. Укажите, какое полное название он имеет? | |
| | *A | Национальный институт стратегических исследований МЗ Украины |
| | B | Всеукраинский институт общественного здоровья МЗ Украины |
| | C | Украинский институт здравоохранения МЗ Украины |
| | D | Украинский институт общественного здравоохранения МЗ Украины |
| | E | Украинский институт общественного здоровья и здравоохранения МЗ Украины |
| 8. | Постановлением РНК СССР от 14.10.1934 года «О реорганизации работы научно-исследовательских учреждений в области здравоохранения и гигиены труда» много научно-исследовательских институтов были закрыты на протяжении 1934–1938 гг. Стал вопрос и о переименовании кафедр социальной гигиены. В каком году кафедры социальной гигиены были переименованы в кафедры «Организации здравоохранения»? | |
| | A | 1934 г. |
| | B | 1937 г. |
| | *C | 1941 г. |
| | D | 1945 г. |
| | E | 1949 г. |
| 9. | В истории становления социальной гигиены важное значение имело появление так называемых народных (общественных) врачей. Они находились на службе у государства и предоставляли помощь простому народу. У каких народов появились первые народные врачи? | |
| | A | В древнем Китае |
| | B | В странах древнего Востока |
| | C | У древних греков |
| | *D | У древних египтян |
| | E | У древних римлян |

| | | |
|-----|---|---|
| 10. | Важное значение в становлении социальной гигиены как науки имели работы доктора Ж. Рошу. Он впервые в своей диссертации применил термин «Социальная гигиена». В каком году это было? | |
| | A | 1634 г. |
| | B | 1756 г. |
| | *C | 1838 г. |
| | D | 1912 г. |
| | E | 1920 г. |
| 11. | Социальная медицина и организация здравоохранения – наука, которая изучает закономерности общественного здоровья и системы здравоохранения. Знания по этому предмету студенты получают на соответствующей кафедре. Определите, в каком университете была создана первая кафедра социальной гигиены в Европе? | |
| | *A | В Берлинском университете |
| | B | В Киевском медицинском институте |
| | C | В Московском медицинском институте |
| | D | В Парижском медицинском институте |
| | E | В Харьковском медицинском институте |
| 12. | Как предмет преподавания социальная медицина и организация здравоохранения включает в себя ряд разделов. Определите, что из приведенного ниже относится к одному из разделов предмета? | |
| | A | Вторичная профилактика заболеваний |
| | B | Изучение качества предоставления медпомощи населению или санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| | *C | Медицинская статистика |
| | D | Параметры окружающей среды |
| | E | Первичная профилактика |
| 13. | В Украине для информационного обеспечения специалистов и населения в области социальной медицины и организации здравоохранения издаются журналы «Вестник социальной гигиены и организации здравоохранения» и «Здравоохранение Украины». Определите, в каких годах были основаны эти журналы? | |
| | A | 1990-1992 г. |
| | B | 1993-1995 г. |
| | C | 1996-1998 г. |
| | *D | 1999-2001 г. |
| | E | 2002-2004 г. |
| 14. | После переименования кафедр «Социальной гигиены» в кафедры «Организации здравоохранения» медицинская общественность продолжительное время добивалась восстановления названия и необходимости изучения общественного здоровья. В каком году кафедры были восстановлены с названием «Социальная гигиена и организация здравоохранения»? | |
| | A | 1945 г. |

| | | |
|-----|---|--|
| | В | 1949 г. |
| | С | 1955 г. |
| | *D | 1966 г. |
| | Е | 1973 г. |
| 15. | Социальная медицина и организация здравоохранения – наука, которая изучает закономерности общественного здоровья и систему здравоохранения. Знание по этому предмету студенты получают на соответствующей кафедре. Определите, в каком университете была создана первая кафедра социальной гигиены в Украине? | |
| | А | В Днепропетровском медицинском институте |
| | В | В Донецком медицинском институте |
| | С | В Киевском медицинском институте |
| | Д | В Львовском медицинском институте |
| | *Е | В Харьковском медицинском институте |

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение, что такое социальная медицина и организация здравоохранения и какие разделы она включает в себя?
2. История возникновения и развития социальной медицины. Видные деятели социальной медицины и организации здравоохранения.
3. Формирование и развитие социальной медицины и организации здравоохранения в Украине.
4. Методы социальной медицины и организации здравоохранения, ее роль в изучении здоровья населения и системы здравоохранения.
5. Цель социальной медицины и организации здравоохранения, ее роль в изучении здоровья населения и системы здравоохранения.
6. Что относится к основным задачам социальной медицины?
7. Разделы социальной медицины и организации здравоохранения как предмета преподавания.
8. Современное состояние дисциплины «Социальная медицина» как науки и предмета преподавания.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Рекомендации по изучению темы | 3 |
| Основной теоретический материал для подготовки к занятию | 4 |
| Тестовые задания..... | 10 |
| Контрольные вопросы..... | 14 |

Учебное издание

СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Методические указания для студентов
к практическому занятию по теме:
**«Социальная медицина и организация здравоохранения,
как наука и предмет преподавания»**
для подготовки студентов дневной формы обучения
по специальности: 7.12010001 «Лечебное дело», 7.12010002,
«Педиатрия», 7.12010003 «Медико-профилактическое дело»,
7.12010005 «Стоматология».

Составители: **Огнев Виктор Андреевич**
Галичева Нина Александровна
Сокол Константин Михайлович

Ответственный за выпуск **В. А. Огнев**

Формат А5. Ризография. Ум. друк. арк. 0,94.
Тираж 150 прим. Зам. № 16-33114.

Редакційно-видавничий відділ
ХНМУ, пр. Леніна, 4, м. Харків, 61022
izdatknmu@mail.ru, izdat@knmu.kharkov.ua
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавництв, виготівників і
розповсюджувачів видавничої продукції серії
ДК № 3242 від 18.07.2008 р.