



# МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить з 24 червня 1928 року

№17-18 (2915-2916)

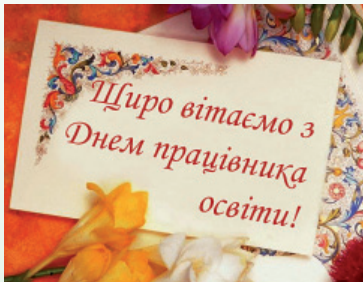
П'ятниця,  
30 жовтня 2015 року

Ціна договірна

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»

## Шановні колеги!



Від усієї душі хочу привітати вас із професійним святом – Днем працівників освіти.

Дорогі педагоги нашого університету! Ваша професія – одна з найвідповідальніших, адже ви формуете світогляд своїх вихованців, навчаєте, передаєте знання новому поколінню, спонукаєте його до здійснень і досягнень в одній з найважливіших сфер життя – медицині. Виховуючи особистостей, яких знатимуть як успішних медиків, суспільних діячів, учених, реформаторів і новаторів, ви робите неоціненний внесок у розвиток суспільства.

Сьогодні освітянська нива – це насамперед велика відповідальність перед прийдешнім поколінням і народом України. Тому основа нашого навчального закладу – професійні викладачі, що віддані справі освіти. Саме завдяки вам і всім тим, хто вірний професії педагога, множиться й затверджується на міжнародному рівні система національної освіти. Ваші професіоналізм і відданість обраній справі гідні поваги.

Нехай робота завжди приносить вам радість і творче нахнення, а досягнення вихованців стануть нагородою за вашу працю. Бажаю вам благополуччя, творчих успіхів, невичерпної енергії.

Ректор університету  
**Володимир Лісовий**

## ПОДІЯ

### ХАРКІВСЬКІ СТУДЕНТИ ОТРИМАЛИ ОБЛАСНІ СТИПЕНДІЇ

19 жовтня відбувся урочистий прийом, під час якого голова Харківської обласної адміністрації Ігор Райнін привітав студентів харківських ВНЗ, які в цьому навчальному році отримуватимуть обласну стипендію.



Стипендії, призначені за ініціативою керівника обласної адміністрації, в 2015–2016 році отримуватимуть 20 найкращих студентів харківських вишів з категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Серед стипендіатів – студент нашого університету Сергій Ляшенко (III медфакультет). Протягом року щомісяця студенти будуть отримувати по 1000 гривень.

Від Ради ректорів вищих навчальних закладів регіону виступив ректор Харківського національного медичного університету Володимир Лісовий, який підкреслив, що заснування обласної стипендії – важлива подія для університетської спільноти. «Харківська обласна адміністрація взяла на себе зобов'язання дбати про тих талановитих студентів, які найбільш потребують підтримки. Ми вдячні голові ХОДА Ігорю Райніну за таку ініціативу і впевнені, що наші студенти виправдають цю довіру», – сказав Володимир Лісовий.

За інформацією сайту ХОДА  
Фото Марії Зайцевої

## ЛЕКЦІЯ

### НАУКОВИЙ ОБМІН У ГАЛУЗІ МЕДИЦИНИ БОЛЮ

2 жовтня в Харківському національному медичному університеті відбулася лекція на тему «Хронічний біль» провідного лікаря клініки антропософської медицини м. Берлін доктора Міхаеля Шенка, який очолює Центр болю Хавельхьое (медичний комплекс «Шаріте»).



Послухати лекцію про ефективне подолання болю прийшли студенти, інтерни, лікарі та співробітники університету, адже ця проблема завжди є актуальною в роботі медика.

Міхаель Шенк розповів про окремий напрямок інтердисциплінарної інтенсивної медицини, який називається «Медицина болю», та звернув увагу на те, що проблема болю є не тільки медичною, але й соціально-економічною, адже впливає на якість життя та працезданість людини. Лекція була присвячена подоланню ракового, невропатичного та гострого післяопераційного, хронічного болю в поперек, міждисциплінарній мультимодальній терапії болю, а також інноваційним медикаментами для проведення терапії болю.

Наприкінці зустрічі відбулася дискусія з цих напрямків. Усі бажаючі мали змогу поставити запитання доктору Шенку та почути його точні та високопрофесійні відповіді.

## ДОВІДКА

Доктор Шенк має понад 20 оригінальних публікацій, понад 20 публікацій у співавторстві з іншими світилми медицини, кілька глав в університетських посібниках, 36 місяців практики в анестезіології та 12 у спеціалізованій терапії больового синдрому. Крім того, отримав додаткову кваліфікацію в паліативній та первинній психосоматичній допомозі, пройшов сертифікований тренінг з управління лікарнею.

## НІЧ НАУКИ

26 вересня Харківський національний медичний університет взяв участь у науково-освітньому заході «Ніч науки», який відвідали тисячі харків'ян та гостей міста. Серед гостей були школярі, студенти, їх батьки та вчителі, а також Генеральний консул Федеративної Республіки Німеччини Вольфганг Мессингер з дружиною.



Під час проведення заходу можна було ознайомитися з принципами дії медичної апаратури та вирощування кристалів, оцінки якості продуктів харчування, виявити мікроорганізми на поверхні власних рук та мобільних телефонів, подивитися патологічні стани на тваринах.

Гості мали змогу провести серцево-легеневу реанімацію, зробити внутрішньовенні та внутрішньом'язові ін'єкції, пройти обстеження у терапевта, ендокринолога, хірурга, травматолога, офтальмолога, оториноларинголога, реабілітолога,

стоматолога та педіатра, зняти ЕКГ та отримати результати іридіодіагностики, відвідати музей історії, а також патологічної анатомії та нормальної анатомії.

Для всіх гостей проводилися наукові вікторини й конкурси, а також концертна програма.

*Наталія Куфтеріна, голова Ради молодих учених*



## ДОВІДКА

Чи знаєте ви, що:

- Харківський університет був другим у всій Російській Імперії після Московського й став центром освіти та наукових досліджень;
- в 1907 р. за допомогою Медичного товариства в Харкові була організована перша в країні травматологічна науково-дослідна установа;
- відомий танк Т-34 був створений під керівництвом харківського конструктора М.І. Кошкіна;
- у 50-80-і рр. XX ст. Харків став одним з найбільших у світі центрів космічних досліджень і, до речі, залишається ним і понині;
- у Харкові протягом 140 років склалися три основні математичні школи: математичної фізики, геометрії й теорії функцій;
- теореми Погорелова в теорії опуклих поверхонь були створені в Харкові;
- Володимир Гершонович Дринфельд – єдиний в Україні лауреат Філдсівської премії, народився й працював у Харкові;
- саме в Харкові вперше в Європі був розщеплений атом;
- досліджена природа надпровідності;
- створений найбільший радіотелескоп;
- розроблені основи теорії коливань у плазмі й процесів розсіювання повільних нейтронів у кристалах.

## ВЛАСНА ДУМКА



У рамках науково-освітнього заходу «Ніч науки» кафедра патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна надала можливість харків'янам і гостям міста безпосередньо долучитися до світу науки. Усі бажаючі отримали можливість відчути себе експериментаторами та взяти участь у досліді із моделювання патологічного дихання у кроля, дослідити дію зниженого атмосферного тиску на живу істоту на прикладі білої миші. Спостереження за тваринами протягом експерименту надало можливість школярам тією чи іншою мірою ознайомитись з важливими проблемами медицини, зокрема, причинами та

механізмами виникнення дихальних розладів, а також патологічними явищами, з якими людина може зустрічатися при підйомі в гори на висоту понад 2000 м.

97 відвідувачам різного віку за допомогою проби Руф'є була оцінена працездатність серця при фізичному навантаженні. Проба Руф'є – це невелике випробування для людини, що дозволяє оцінити стан роботи серця. Незважаючи на те, що вона не є достовірним показником працездатності серця, все ж таки може виступати як скринінг-метод та відправною точкою для більш поглибленого дослідження реакції серця на фізичне навантаження з використанням сучасних методик, які враховують не тільки динаміку частоти серцевих скорочень під час навантаження.

Проведення таких заходів дозволяють громадськості ознайомитися з сучасними напрямками діяльності нашого університету та мають істотно профорієнтаційне значення для шкільної молоді.

*Колектив кафедри патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна*



## ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»: ЗАВДАННЯ ТА МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Важливим кроком у розбудові вітчизняної освітньої галузі стало прийняття Верховною Радою України Закону «Про вищу освіту», який вступив у дію у вересні 2014 року. З його реалізацією пов'язані якісні зміни в системі підготовки висококваліфікованих фахівців та запровадження європейських стандартів вищої освіти. Процес імплементації Закону перебуває в активній фазі й передбачає здійснення системного комплексу кроків.



В основі закону – ідея університетської автономії в академічній, організаційній та фінансовій сферах, тобто ми тепер самі регламентуємо й відповідаємо за результати нашої роботи, не як раніше – в сухих цифрах звітів до Міністерства. Це реальний імідж нашого університету в міжнародному просторі, міжнародних рейтингах, українській освітянській спільноті, де актуальна тенденція до скорочення вишів. Тобто пишномовна фраза: «Наше майбутнє – в наших руках» сьогодні як ніколи набуває для нас реальної змісту.

Відомо, що успішність будь-якого навчального закладу залежить від якості підготовки студентів та удосконалення організації навчального процесу. Раніше ми були пов'язані регламентованими нормами, тепер ми маємо більше свободи у виборі шляхів підготовки студентів. На початку навчального року під час загальних зборів співробітників ректор університету Володимир Лісовий зазначив, що в рамках Закону «Про вищу освіту» в Харківському національному медичному університеті було прийнято низку положень щодо освітнього процесу:

- «Про організацію освітнього процесу»;
- «Про норми часу для планування та обліку навчальної та іншої роботи науково-педагогічних працівників ХНМУ»;
- «Про рейтингову систему оцінки діяльності кафедр і викладачів ХНМУ»;
- «Про оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу»;
- «Про відпрацювання пропущених занять».

Усі ці документи мають одну спільну мету – оптимізація навчального часу та взаємодія викладача й студента для підвищення результативності навчального процесу.

Положення «Про організацію освітнього процесу» передбачає наявність екзаменаційної сесії (заліки, диференційні заліки, іспити) та процедури допуску до неї.

Положення «Про норми часу для планування та обліку навчальної та іншої роботи науково-педагогічних працівників ХНМУ» регламентує навчальне навантаження для викладачів університету обсягом не більше 600 год, як передбачено Законом «Про вищу освіту». До речі, наш університет одним із перших запровадив таке навантаження як у галузі, так і в місті. Інші виші обрали шлях поступового переходу. Менший обсяг навчального навантаження дає змогу викладачеві більше уваги приділяти науковій та методичній роботі.

Положення «Про оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» запроваджує традиційну систему оцінювання – «2», «3», «4», «5». За допомогою таблиць ці оцінки будуть конвертовані в бали кредитно-трансферної системи. Зараз розроблюється питання щодо автоматизації цієї процедури в електронному журналі, щоб звільнити кафедри та деканати від зайвих підрахунків.

Основні моменти положення «Про відпрацювання пропущених занять»: 1) студент має право відпрацювати заняття не тільки по суботах, а щодня; 2) з 15 до 17 години на кожній кафедрі повинен бути черговий викладач, до якого може звернутися студент щодо відпрацювання пропущених занять.

Мета положення «Про рейтингову систему оцінки діяльності кафедр і викладачів ХНМУ» – оптимізація всіх напрямків діяльності університету, контроль внеску кожної кафедри і кожного викладача особисто в розбудову університету згідно із Законом «Про вищу освіту». Воно презентовано ще минулого навчального року та винесено на обговорення. Ми проаналізували ваші пропозиції щодо обговорення цього проекту, слушні зауваження внесли до змісту Положення. Хочу зазначити, що цього року це буде пілотний проект, але наступного року ми плануємо запуснути його як робочий.

Ще одне нововведення цього року – Програмний комплекс «Автоматизована система керування навчальним закладом». Цей комплекс представляє собою безліч пов'язаних між собою програм, які забезпечують керування ВНЗ в єдиному інформаційному просторі, і включає в себе модулі, що працюють в середовищі Windows (навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, відділ кадрів та ін.).

Кожен модуль відповідає за певні функції. Ось деякі з них. «Навчальний модуль» призначений для створення навчальних планів, цим займається навчальний відділ університету, який формує розклади, групи, потоки, розподіляє створені потоки з предметів. У програмі передбачена можливість перегляду вільних аудиторій. Модуль «Деканат» призначений для співробітників деканату й дозволяє переглядати весь шлях студента від моменту вступу до випуску. Співробітники деканату завдяки даному модулю можуть переглядати особисті справи студентів, інформацію щодо заборгованостей, оплати, гуртожитку, навчання, успішності та відвідування занять.

Модуль «Абітурієнт» призначений для прийому студентів на навчання. Приймальна комісія, яка використовує цей модуль, значно полегшує роботу деканатам, оскільки всі дані абітурієнтів існують в єдиній базі даних, скорочується операторська робота щодо внесення цих студентів в інші існуючі на даний момент програми. Модуль надає можливість зв'язку з ЕДБЕО, що дозволяє обробляти всі електронні заяви, які абітурієнти подають у випадку перебування на відстані від університету (проживання в інших містах). При внесенні абітурієнта в даний модуль здійснена можливість друку заяви, виходячи із загального шаблону, що істотно заощадує час приймальної комісії.

Окремо реалізований WEB-портал, заснований на технології http, який дозволяє переглянути студентам розклад як для своєї групи, так і для будь-якої іншої, а також прослідкувати за успішністю, переглянути навчальні плани, нарахування оплат за гуртожиток, контролювати оплату за навчання і гуртожиток, записатися на вивчення дисциплін завдяки великій кількості фільтрів. Існує можливість перегляду навчального плану, вивчаємих дисциплін на будь-якому курсі будь-якого факультету (для зручності перегляд здійснюється по фільтрах), а також подати заяв абітурієнтам через WEB-портал. Вся інформація зберігається в одній загальній базі даних.

Основною функцією WEB-порталу є електронний журнал. Завдяки цій функції всі дані щодо успішності та відвідуваності студента вносяться протягом фіксованого часу викладачами. Після цього дані неможливо змінити. Це перешкоджає корупції всередині університету, робить процес навчання прозорим. Крім того, студенти, що користуються WEB-порталом, зможуть у будь-який час переглядати свою успішність і своєчасно реагувати на велику кількість пропусків або погіршення оцінок.

Такі наші основні нововведення. Більш детально з «Положеннями» можна ознайомитися на сайті університету, а всі необхідні пояснення отримати у співробітників Навчально-наукового центру.

Хочу підкреслити, що при розробці кожного документа ми ставили собі за мету звільнити викладача від рутинної роботи, зайвих підрахунків і писанини, щоб вивільнити час для творчої роботи, креативного викладання та самовідданої праці. Сподіваємось на взаєморозуміння та підтримку.

**В.А. Капустник,**  
перший проректор з науково-педагогічної роботи

## СЛУЖІННЯ ДІТЯМ

21 вересня у день 50-річчя Харківського спеціалізованого медико-генетичного центру відбулася Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми генетики та епігенетики. Генетика та епігенетика рідкісних захворювань».



У перший день конференції привітати Центр зі знаменною датою завітали почесні гості – представники міської та обласної влади, громадських організацій, медичних установ та ВНЗ.

Урочисте засідання відкрила директор Харківського спеціалізованого медико-генетичного центру Олена Гречаніна. Вона подякувала всім присутнім та надала слово людині, яка багато років очолювала охорону здоров'я в Харківській області – Володимир Яворському. Володимир Степанович привітав співробітників Центру із ювілеєм та наголосив на тому, що саме Олена Яківна зробила медико-генетичну службу області провідною в Україні, інтегрувавши



її до медичного університету, і це має стати зразком для інших медичних установ країни.

Зі словами привітання виступили представники обласного та міського Департаментів охорони здоров'я Геннадій Бондарчук та Олена Головіна, а також голова Харківської обласної організації профспілки робітників охорони здоров'я Альона Благовещенська. Вони відзначили велику значущість діяльності ХСМГЦ для Харкова та області й нагородили працівників Центру подяками та почесними грамотами.

Представником рідної для співробітників Центру alma mater виступив проректор із наукової роботи Валерій М'ясоєдов. «Служіння дітям – це кредо Центру, яке можна великими літерами викарбувати на його стінах», – зазначив Валерій Васильович, високо оцінюючи практичну діяльність Олени Яківни.

Директор медико-генетичного центру Української дитячої спеціалізованої лікарні «ОХМАТДИТ» Лілія Головань передала щирі привітання від київських колег. Тетяна Кулеша, голова Ради ГС «Орфанні захворювання України», подякувала від імені всіх батьків дітей із генетичними недугами та запропонувала Олені Яківні стати головою Асоціації лікарів, що займаються рідкісними хворобами в Україні.



Конференція тривала до 23 вересня. У ході наукового форуму відбулися пленарні засідання, присвячені матеріалізації епігенетики в дітей та дорослих, лізосомним хворобам, проблемам спадкової патології дітей, аутистичним розладам, рідкісним хворобам тощо. До програми конференції також увійшли Міжнародний консиліум, сателітні симпозиуми та сесія Малої генетичної академії.

*Олександра Анциферова, редактор з інформаційного дизайну*

## НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕСПІРАТОРНОГО ТОВАРИСТВА

Європейське респіраторне товариство (ERS) є міжнародною організацією, яка об'єднує лікарів, медичних працівників, науковців та інших фахівців, що працюють у галузі респіраторної медицини. Це одна з провідних медичних організацій в дихальній галузі, кількість членів якої постійно зростає. Вони представляють більш ніж 140 країн по всьому світу.



Місія ERS полягає в зміцненні здоров'я легенів, щоб полегшити страждання від хвороби й приводних стандартів респіраторної медицини в глобальному масштабі. Наука, освіта й пропаганда знаходяться в центрі всього, що робить ERS.

ERS було засновано в Лондоні в 1990 р. внаслідок об'єднання Societas Europaea Physiologiae Clinicae Respiroatoriae (SEPCR, засноване у 1966 р.) з Європейським товариством пульмонології (SEP, засноване в 1981 р.). Це унікальне поєднання фундаментальної науки з клінічною практикою в рамках однієї організації.

26–30 вересня ERS організувало 25-й Міжнародний конгрес в Амстердамі (Нідерланди), який цього року став одним з найбільших науково-практичних заходів. У ньому взяли участь близько 23 000 делегатів з 180 організацій світу.

На даному конгресі були представлені секції з бронхоскопії, онкології, освіти, менеджменту охорони здоров'я та ін. Одна з основних секцій була присвячена туберкульозу як глобальній проблемі людства. Мною була представлена науково-дослідна робота, яка включала дослідження імуногенетичних особливостей у хворих на мультирезистентний туберкульоз легень при палінні та здобула Золоту нагороду–2015 від ERS.

Висловлюю глибоку вдячність керівництву Харківського національного медичного університету, своїм вчителям – професору ДУ «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМН України» М.М. Кужко та професору С.І. Зайцевій, а також співробітникам кафедри фтизіатрії та пульмонології за допомогу й підтримку.

**Д.О. Бутов,**

*доцент кафедри фтизіатрії та пульмонології*

## НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

Цукровий діабет як інтегральна проблема  
внутрішньої медицини

11 вересня в Харкові відбулася Науково-практична конференція з міжнародною участю «Цукровий діабет як інтегральна проблема внутрішньої медицини», присвячена 210-річчю зі дня заснування Харківського національного медичного університету й пам'яті професора В.М. Хворостінки.



Відкриваючи роботу конференції, завідувач кафедри професор Лариса Журавльова підкреслила, що саме кафедра внутрішньої медицини №3 вже більше 30 років досліджує проблеми ураження внутрішніх органів при цукровому діабеті, питання атерогенезу у хворих на цукровий діабет 2-го типу, і цей напрямок міцно пов'язаний з ім'ям Володимира Миколайовича Хворостінки.

У ході конференції були представлені доповіді, присвячені найбільш актуальним темам діабетології, складності лікування даної групи пацієнтів, макро- і мікросудинним ускладненням патології, сучасним підходам до діагностики, профілактики й лікування цукрового діабету і його ускладнень, міждисциплінарним проблемам, питанням дієтотерапії, теоретичним і експериментальним розробкам у діабетології тощо.

У конференції взяли участь представники різних спеціальностей: терапевти, ендокринологи, гастроентерологи, кардіологи, пульмонологи, ревматологи, нефрологи, невропатологи, алергологи, хірурги, лікарі загальної практики, клінічні фармакологи, а також молоді вчені й студенти з різних куточків України.

За матеріалами сайту кафедри внутрішньої медицини №3

## МІЖНАРОДНИЙ ПРОЕКТ

Медико-соціальні проблеми інвалідності –  
це проблеми суспільства

9 вересня під егідою Всесвітньої організації охорони здоров'я та за активного сприяння Головного спеціаліста Європейського бюро ВООЗ в Україні Наталії Король на базі кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я ХНМУ відбувся семінар «Застосування стандартів доступності та універсального дизайну в Україні» в рамках міжнародного проекту сприяння інтеграційній політиці та послугам для людей з інвалідністю в Україні.



Відкрив семінар завідувач кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я професор Віктор Огнев, після чого слово для доповіді про універсальний дизайн та особливості його впровадження в Україні було надано представнику ВООЗ Наталії Король. Доповідь завідувача кафедри була присвячена питанням здоров'я та якості життя осіб з обмеженими можливостями. З доповіддю на тему: «Медико-соціальні аспекти проблеми інвалідності» виступили завідувач кафедри організації охорони здоров'я та соціальної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця професор

Тетяна Грузева та асистент кафедри організації охорони здоров'я та соціальної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця Ганна Іншакова. Про організацію та проведення медико-соціальної експертизи стійкої втрати працездатності доповів асистент кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Андрій Зінчук. З доповіддю про етичний аспект спілкування з людьми, що мають інвалідність, виступила завідувач кафедри української мови, основ психології та педагогіки доцент Людмила Фоміна.

Друга частина семінару була присвячена тренінгу для лікарів-інтернів «Психолого-педагогічні аспекти спілкування з людьми, що мають інвалідність», який підготувала та провела викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки Оксана Самолисова.

Наприкінці семінару його учасники ухвалили колегіальне рішення щодо продовження співпраці в напрямку застосування стандартів доступності та універсального дизайну, а також якнайширшого їх запровадження.

**В.А. Огнев**, завідувач кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я, професор  
**Л.В. Фоміна**, завідувач кафедри української мови, основ психології та педагогіки, доцент

## АЛЬМА МАТЕР – 210

Їх імена вписані  
в історію ХНМУ

**Брауде Ілля Рафаїлович (1890–1958)** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб ХМІ



**Дерман Григорій Левович (1890–1983)** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри патологічної анатомії ХМІ



**Мельников Олександр Васильович (1889–1958)** – академік АМН СРСР, заслужений діяч науки РРФС, професор, завідувач ряду хірургічних кафедр ХМІ

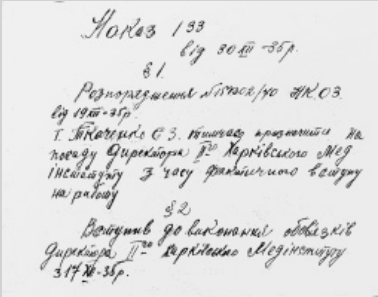


**Соловійов Михайло Миколайович (1886–1980)** – академік АМН СРСР, заслужений діяч науки УРСР, професор, засновник та перший завідувач кафедри епідеміології ХМІ

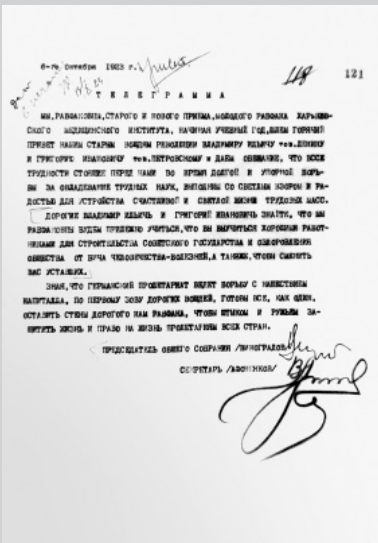


АЛЬМА МАТЕР – 210

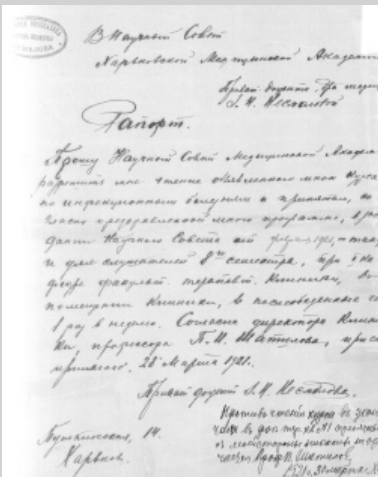
Історія ХНМУ  
в документах



Розпорядження про  
призначення С.З. Ткаченка  
на посаду директора  
2-го ХМІ тимчасово  
(1935 р.)



Вітальна телеграма  
В.І. Леніну та Г.І. Петровському  
робітфаківців ХНМІ  
(1923 р.)



Репорт до наукової ради  
Харківської медичної академії  
приват-доцента З.М. Несмелової  
з проханням дозволу на читання курсу  
з інфекційних хвороб  
(1921 р.)

ВСЕМИРНИЙ ДЕНЬ СЕРДЦА

ВСТАНЬ НА ПУТЬ К ЗДОРОВОМУ СЕРДЦЮ!

«Я стяхну со своего сердца пепел и вновь научу его дышать»  
Януш Вишневский

Всемирный день сердца проводится ежегодно с целью донести до населения всего мира информацию о том, что можно избежать, по меньшей мере, 80% преждевременных смертей от сердечно-сосудистых заболеваний, если контролировать такие основные факторы риска, как курение, неправильное питание и малоподвижный образ жизни. В этом году Всемирный день сердца в Харькове состоялся 27 сентября при поддержке Харьковской облгосадминистрации, института терапии им. Л.Т. Малой, кафедры клинической фармакологии ХНМУ под девизом: «Встань на путь к здоровому сердцу».

В акции приняли участие врачи-кардиологи, терапевты, диетологи, специалисты лаборатории и студенты-медики в роли волонтеров. Всем желающим измеряли рост, вес,



окружность талии и артериальное давление, провели бесплатную экспресс-диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и дислипидемии, определяли уровень глюкозы и холестерина крови, давали профессиональные врачебные консультации. Всего было обследовано свыше 1000 человек, и акция продолжалась гораздо дольше заявленных 4 часов. Хочется отметить студентов-медиков, которые выступали в роли волонтеров, им этот день подарил неоценимый опыт, возможность поучиться у профессионалов и получить дополнительные знания в кардиологии, которые, как известно, лишними не бывают.

Всемирная федерация сердца отмечает чрезвычайную важность того, чтобы усилия по борьбе с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы не ограничивались политическими мерами и действиями со стороны медицинских работников. Люди во всем мире сами могут уменьшить риски сердечно-сосудистых заболеваний у себя и своих близких. Немного изменив поведение в целях профилактики развития болезней сердца и инсульта, люди во всем мире

могут жить дольше и лучше. Федерация определила четыре простые меры, которым необходимо следовать в повседневной жизни:

- не допускайте курения в доме;
- придерживайтесь принципов здорового питания;
- поощряйте физическую активность;
- знайте свои цифры: артериальное давление, уровень глюкозы и холестерина в крови, индекс массы тела – зная эти показатели, можно разработать индивидуальный план действий по улучшению вашего здоровья.

Тем не менее, не все заболевания сердца можно предотвратить. Свыше 70% всех сердечных приступов и инсультов, требующих экстренной медицинской помощи, происходят дома. Если вы подозреваете, что у члена вашей семьи сердечный приступ или инсульт, немедленно обратитесь за медицинской помощью.

Признаки и симптомы сердечного приступа:

- Дискомфорт в грудной клетке, сжимающая боль в груди или за грудиной.
  - Дискомфорт и/или боль, которая распространяется на другие области верхней части тела, например, на одну или обе руки, под лопатки, на спину, шею, верхнюю или нижнюю челюсть или в область желудка.
  - Одышка с чувством или без чувства дискомфорта в грудной клетке.
- Другие признаки включают необъяснимую слабость или усталость, беспокойство или необычную нервозность, холодный пот, тошноту, рвоту, головокружение и обморок.

Признаки инсульта:

- Внезапная слабость в лице, руке или ноге, чаще всего на одной стороне тела.
- Внезапное помутнение сознания, проблемы с речью или с пониманием речи.
- Внезапные проблемы со зрением в одном или обоих глазах.
- Внезапное нарушение походки, головокружение, потеря равновесия или координации.
- Внезапная сильная головная боль по неизвестной причине.

Если вы наблюдаете любой из этих признаков, которые могут быть преходящими, немедленно вызывайте скорую помощь. Помните, чем раньше начато лечение, тем оно эффективнее.

Всемирная федерация сердца призывает людей в каждом доме по всему миру присоединиться к борьбе за сохранение здорового сердца и благополучия своей семьи!

Александр Яли, I медицинский факультет

## МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

«МІЖНАРОДНЕ ПАРТНЕРСТВО  
ЯК КАТАЛІЗАТОР ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ  
МЕДИЧНОЇ РЕФОРМИ  
В ХАРКІВСЬКОМУ РЕГІОНІ»

30 вересня в рамках проекту Посольства Федеративної Республіки Німеччина в м. Київ «Тижні Німеччини в Україні» у нашому місті відбулася конференція «Міжнародне партнерство як каталізатор імплементації медичної реформи в Харківському регіоні». Ініціатори проведення конференції – Українсько-німецька медична асоціація та Агентство змін «Перспектива» за підтримки Генерального консула Федеративної Республіки Німеччина в м. Дніпропетровськ, Почесного консула ФРН у м. Харків разом з Національною радою реформ і «Реанімаційним пакетом реформ».



У роботі конференції взяли участь представники нашого університету. Розглядалися питання, які мають пріоритетне значення для розвитку системи охорони здоров'я: медична реформа в країні та регіоні, німецький досвід побудови системи охорони здоров'я, IT-інфраструктура як основа ефективної системи охорони здоров'я, автономія медичного закладу, можливі міжнародні проекти для сприяння медичній реформі в регіоні тощо.



Під час «Біржі контактів» учасники конференції змогли детально обговорити з німецькими та національними експертами питання, які їх цікавлять, провести індивідуальні переговори, побачити презентації міжнародних проектів і програм.

ЛЕКТОР DAAD ПРЕЗЕНТУВАВ  
ПРОГРАМИ НІМЕЦЬКОЇ СЛУЖБИ  
АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ

13 жовтня лектор німецької служби академічних обмінів (DAAD) у Харкові пан Тімо Янца провів презентацію програм DAAD для студентів і професорсько-викладацького складу.

Учасники презентації дізнались про можливості та умови отримання стипендій на навчання у Німеччині. Також пан Янца повідомив про графік проведення у Харкові безкоштовного мовного тесту OnDaF, який є одним з обов'язкових пунктів для отримання фінансової підтримки.



Інформація викликала живий інтерес в аудиторії. Наприкінці презентації Тімо Янца з радістю відповів на запитання студентів та викладачів.

**Анжела Стацка,**  
керівник відділу міжнародних зв'язків

## ВІТАЄМО!

Співробітниками  
ХНМУ одержано  
патенти на такі  
винаходи та корисні  
моделі:

## Патенти

1. Спосіб корекції жорсткості судин у пацієнтів з артеріальною гіпертензією та метаболічними порушеннями. Автори: **О.М. Біловол, В.А. Капустник, В.В. М'ясоєдов, І.І. Князькова.**

2. Спосіб лікування артеріальної гіпертензії у молодих чоловіків з клінічними ознаками дефіциту магнію. Автори: **О.М. Біловол, В.В. М'ясоєдов, І.І. Князькова, А.О. Несен, О.В. Чирва.**

3. Спосіб діагностики II і III ступенів порушення бронхіальної прохідності у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень в сполученні з артеріальною гіпертензією. Автори: **В.Ю. Делевська, П.Г. Кравчун.**

4. Спосіб діагностики розвитку гострої серцевої недостатності у хворих з гострим інфарктом міокарда на фоні ожиріння. Автори: **О.С. Єрмак, П.Г. Кравчун, Н.Г. Риндіна.**

5. Штатив для пробірок. Автори: **І.В. Загородній, Л.П. Абрамова, В.О. Векшин, О.Л. Літовченко, Д.П. Перцев.**

6. Зарядно-накопичувальний пристрій. Автори: **І.В. Загородній, В.В. М'ясоєдов, О.С. Тесленко, Д.П. Перцев, Н.І. Тесленко, В.О. Векшин.**

7. Спосіб діагностики прогресування інсулінорезистентності у хворих з поєднаним перебігом постінфарктного кардіосклерозу та цукрового діабету 2 типу. Автор: **П.П. Кравчун.**

8. Спосіб діагностики прогресування метаболічних порушень у хворих з поєднаним перебігом постінфарктного кардіосклерозу, цукрового діабету 2 типу та ожиріння. Автор: **П.П. Кравчун.**

9. Спосіб прогнозування розвитку гнійно-некротичних ускладнень у хворих на синдром діабетичної стопи в післяопераційному періоді. Автори: **Д.С. Прийменко, Р.С. Шевченко, С.І. Шевченко, О.В. Арсен'єв.**

10. Спосіб діагностики гіпертрофії лівого шлуночка у хворих з поєднаним перебігом артеріальної гіпертензії та цукрового діабету 2 типу за концентраціями апеліну-12 та обестатину в залежності від тривалості цукрового діабету. Автори: **О.С. Табаченко, П.Г. Кравчун.**

11. Спосіб оцінки динаміки післяопераційного ранового процесу у хворих на синдром діабетичної стопи. Автори: **С.І. Шевченко, Д.С. Прийменко, Р.С. Шевченко, Ю.І. Ткач.**

12. Спосіб лікування шийкової вагітності. Автори: **М.О. Щербина, О.В. Мерцалова, І.М. Щербіна, О.О. Диннік, О.І. Скорбач, І.С. Бородай.**

13. Матеріал стоматологічний А-силіконовий ПМ-С екстра. Автори: **І.В. Янішен, С.В. Чернієв, В.П. Голік, С.А. Гармаш.**

**Т.Г. Євтушенко,** керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ



**С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГІЕ НАСТАВНИКИ!**

*В памяти каждого человека есть учитель, которого мы благодарим всю жизнь. То, что создано учителем, является гуманным, потому что связано с формированием личности человека и гражданина.*

**ТРУДНО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ**

Если хоть на миг представить, что в мире не существует учителей, то мы сразу погрузимся в настоящий хаос.



Осень – это пора изменений и невероятных природных красок. Поэтому праздник для учителей всегда теплый и солнечный. Каждый человек помнит того самого особенного учителя, который дал ценный урок в жизни. Ведь преподаватели бывают разные, но есть те, кого невозможно забыть, даже спустя много лет.

Они берут на себя невероятную ответственность за судьбу будущего поколения. Они самоотверженны и в какой-то степени безумны. Они готовы вставить ни свет, ни заря и трудиться над конспектами. Они уходят позже всех, занимаясь только работой. Они обучают новые поколения. Они люди, которым не все равно.

Не все понимают, насколько трудно быть преподавателем, нести на себе такой груз ответственности. Но чем старше мы

становимся, тем ценнее для нас наши наставники. Когда мы чего-то не знаем, то обращаемся к учителям, просим объяснить, ведь они для нас словно большая энциклопедия.

*Мы склоняем голову перед мудростью и жертвенностью учителя, воспитателя, преподавателя, мастера, усилиями которого творится будущее нашего государства.*

Наступил новый учебный год. В наш университет пришли первокурсники. Еще совсем дети, но с жадной жаждой знаний. Каждая мелочь способна не только поразить и удивить, но и напугать. Тут на помощь приходят преподаватели. Бережно относятся к студентам, как к своим детям, они помогают узнать новое, закрывают глаза на ошибки, прощают провинности. Но почему никто не задумывался, насколько трудно быть учителем? Как ответственно и кропотливо они подходят к своему предмету, стараясь изучить его как можно глубже и интенсивней, подать информацию в такой форме, чтобы даже самый слабый студент понял суть предмета.

Мы никогда не задумываемся, как тяжело учить нас. Ведь мы порой ленивы и упрямы, местами равнодушны и циничны, а преподаватели терпеливы и великодушны.

Преподаватели в медицинском университете – особые люди, их невозможно сравнить ни с кем другим. Они несут колоссальную ответственность за нас, будущих врачей. Как минимум, они достойны уважения и теплого отношения. Наши учителя, как никто другой, верят в нас и наше будущее.

С праздником, дорогие наши преподаватели! Пусть ваши трудовые будни будут такими же, как осень: яркими, теплыми и желанными, а ваша вера в нас оправдывается каждый день.

*Дарья Шевченко, I медицинский факультет*

**ВЧИТЕЛЬ –  
ЦЕ ВЗІРЕЦЬ ЛЮДИНИ**

Напевне, у кожного в житті бувають моменти, коли згадуєш про своє минуле, солодке та безтурботне дитинство... Про мамину пісню, шкільного друга та улюблену вчительку. Скільки ж було вкладено її старань, любові та терпіння в кожного з нас! Вона була свідком перших перемог та невдач. Учитель – це не просто професія, а покликання! Педагоги роблять великий внесок у розвиток людської особистості, і тим самим – у розвиток людства. Дивовижно те, що багатьом вдається зазирнути в кожну душу, вселити в неї добро та гуманність, віру в себе, впевненість, щирість, вірність, почуття відповідальності.

Вчитель – це взірець людини й всього суспільства загалом. Мабуть, кожному необхідно брати приклад з тих, хто присвятив своє життя цій надзвичайно відповідальній та героїчній у своєму роді професії! Можна із впевненістю сказати, що кожен вчитель – це окрема видатна особистість, яка заслуговує на пошесті й славу, але в той же час, вона непомітно для інших виконує свої обов'язки перед людством, робить той неоціненний внесок, від якого залежить більшість майбутніх доль.

*Катерина Бортник,  
III медичний факультет*

**СПРАВЖНІЙ ЛІКАР –  
ЗАВЖДИ ВЧИТЕЛЬ**

Дорогі педагоги, прийміть щирі вітання з вашим професійним святом!



День працівників освіти – чудовий привід висловити глибоку вдячність викладачам та згадати своїх наставників, які вчили нас бути добрими, чесними, справедливими та гуманними.

Від них у нашому житті залежить дуже багато, а головне, вчителі готують людину до життя, сповненого відповідальності за країну, місто, сім'ю. Даючи клятву Гіппократа, ви обіцяли нести медичні знання тим, хто захоче їх отримати. Справжній лікар – завжди вчитель. Він навчає любити життя й ненавидіти смерть у всіх її проявах. Ви – вчителі та лікарі, залишаєте свій слід у прагненнях своїх учнів. У цей чудовий день висловлюємо слова подяки всьому колективу колективу університету, людям, які присвятили своє життя вищій школі, що формують інтелектуальний потенціал країни, виховують патріотів, конкурентоспроможних спеціалістів, зберігають та примножують традиції рідного університету, розвивають і впроваджують інноваційні технології в навчально-виховний процес, прищеплюють любов до знань, науково-дослідницької роботи.

Бажаємо вам міцного здоров'я, реалізації творчих, професійних ідей, терпіння. Нехай на адресу вчителів частіше висловлюються слова вдячності й визнання.

*Анастасія Піскарьова,  
голова сектору медіа-простору II медичного факультету*



## Профессия «Учитель». Высказывания мыслителей и педагогов о роли учителя

Мыслители и педагоги всех времен подчеркивали высокое общественное значение учителя. Библиотека высказываний великих мыслителей, философов и педагогов о профессии учителя огромна, вот лишь небольшая подборка...



• «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем...»

(Конфуций)

• «Согласие между учителем и учеником, легкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовется умелым наставничеством...»

(Конфуций)

• «Самое трудное в учении – научиться читать учителя. Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду. И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки. Поэтому, согласно ритуалу, даже призванный к государю учитель не совершает ему поклона – так высоко древние чтили учителя...»

(Конфуций)

• «Ученики должны искать одобрения учителя, а не учитель – одобрения учеников...»

(М. Квинтилиан)

• «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...»

(М. Квинтилиан)

• «Большое несчастье, когда приемы учителя отбивают у ребенка всякую охоту к знаниям, прежде чем он может понять разумные основания, по которым он должен любить их. Первый шаг на пути образования – это привязанность к своему наставнику...»

(Э. Роттердамский)

• «Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому...»

(М. Монтень)

• «Тот, кто мало знает, малому может и учить...»

(Н.А. Коменский)

• «Величайшая ошибка при воспитании – это чрезмерная торопливость...»

(Ж.-Ж. Руссо)

• «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить...»

(А. Дистервег)

• «Хорошие учителя создают хороших учеников...»

(М. Остроградский)

• «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника...»

(В. Даль)

• «Будьте сами и человеком, и младенцем, для того, чтобы учить ребенка...»

(В. Одоевский)

• «Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к

умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета...»

(К. Ушинский)

• «Воспитатель не чиновник; а если он чиновник, то он не воспитатель...»

(К. Ушинский)

• «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...»

(Д. Менделеев)

• «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...»

(Г. Адамс)

• «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь...»

(В. Ключевский)

• «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать...»

(У. Черчилль)

• «Все, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно – указать дорогу...»

(Р. Олдингтон)

• «Где хороший учитель, там и хорошо воспитанные ученики...»

(Д. Лихачев)

• «Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится. У которого в голове и светло – потому что он учитель, и темно – потому что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через нее и вывести ребенка к свету – осветить его ум, просветить его...»

(С. Соловейчик)

• «Воспитание – это искусство, и потому без свободного воспитателя искусства воспитания нет. Педагогика – наука о свободном искусстве воспитания свободного человека...»

(С. Соловейчик)

• «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

(Ш. Амонашвили)

### НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

#### Учителям

Из года в год, столетье за столетьем  
Лишь благодарность льется с уст детей.  
И в этот праздник, теплый и осенний,  
Хотим поздравить мы учителей!  
Мы благодарны за всю вашу заботу,  
За все часы, потраченные дни.  
Мы ценим каждый миг  
И вашу кропотливую работу.  
Чтоб гордо зваться «ученик»,  
Мы называем вас «учитель»!  
Бежим, как только станет тяжело.  
Во многих темах, вы – наш просветитель.  
Когда вы рядом, всем нам хорошо.  
Учитель – это гордость на века!  
Учитель – это лучшее творенье!  
Мы не забудем никогда,  
Кто в мрак незнания вносит вдохновение!

Даша Шевченко,  
I медицинский факультет

## ЛІТЕРАТУРНА СПАДЩИНА

ЧАРІВНИЙ СВІТ ПОЕЗІЇ  
ІРИНИ ЖИЛЕНКО

Творчість Ірини Жиленко дарує читачам свято зустрічі зі справжньою поезією. А її не може бути без яскравої образності й краси художнього слова, без віри в майбутнє. І хочеться вірити, що утвориться спільнота наших сучасників, які відчувають таку красу й вірять у майбутнє, про що свого часу так і писала Ірина Жиленко:

Ми – це дихання тисячі щастя.  
Ми – це ніжність небес на щоці.  
Ми – це ти і ось той, і ось та –  
невичерпна безсмертна спільність.  
Ми – це щедрість і доброта.

Ірина (Іраїда) Володимирівна Жиленко – українська поетеса, дитяча письменниця, журналістка та мемуарист, учасниця антиколоніального руху шістдесятництва, хоча залишилася «явищем не дисидентського, а суто літературного шістдесятництва».

Ірина Жиленко народилася 28 квітня 1941 р. під час Другої світової війни в Києві. Оскільки втратила всіх рідних, виховувалася у родичів у Звенигороді.



У 1964 р. заочно закінчила Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, працювала в редакції газет і журналів.

Перший вірш написала у восьмирічному віці. Дебютувала 1965 року збіркою «Соло на сольфі», яка спричинила тривалу дискусію в пресі. Одружилася з відомим українським письменником Володимиром Дроздом. Під тиском обставин була змушена вступити до комуністичної партії 1981 року.

Була близькою з Євгеном Сверстюком, Опанасом Заливахою, Василем Симоненком, Іваном Дзюбою, Михайлиною Коцюбинською. Працювала в жанрі «міської української прози» в умовах форсованої русифікації Києва в 1980-х роках. Авторка ґрунтовних спогадів «Homo Feriens» (2011).

Твори І. Жиленко виходили в перекладі багатьма мовами світу. Вона – авторка низки дитячих творів: повістей для дітей «Двічі по два дорівнює кульбабці» (1983) і «Новорічна історія про двері, яких нема, і про те, як корисно іноді помилитися номером» (1986), збірників дитячих віршів «Достигають колосочки» (1964), «Вуличка мого дитинства» (1979), «Казки буфетного гнома» (1985).

Головна тематика лірики Жиленко – обійстя та домашній сад, шлюб та родина, природа, доброта й сквороднівська проповідь «повсякденних малих справ». У її поезії критики вбачають щирий ліризм, сполучений з вразливістю та винятковим смаком, насолоду життям з меланхолійним пізнанням мінливості світу, обережний еротизм та роздуми про смерть. Інші критикували її нібито угодівську життєву позицію, помітний гедонізм та естетство.

Ірина Жиленко показує життя жінки «зсередини». Так пронизливо сумно звучать рядки її поезії про життя, про жінку, про дітей:

Де його із життя подіти –  
день, коли виростають діти  
із сандаликів і стрічок,  
залишивши тебе, розкрити,  
і беззахисну, мов стручок?

Аналізуючи твори поетеси, відзначимо силу почуттів, вплив емоцій на форму та зміст художнього тексту, уміння бачити «духовними очима» сутність людини й світу, «лавірування» між реальним та казковим. У поетичних текстах руйнуються логічні (причинно-наслідкові) зв'язки; наявний синтез свідомого й несвідомого, інтуїтивність та багатосмисловість.

Померла поетеса 3 серпня 2013 р. у Києві. Ірина Жиленко завжди вірила в людське добро, вірила в оновлену Україну, яку так хочеться порівняти з «чудесною Жар-птицею»:

Рвонулась на волю чудесна Жар-птиця  
і враз освітілась  
казково столиця.  
Летіла все вище, так гарно, так вільно,  
як в найзолотішім, найкращім мультфільмі.  
Дорослим і дітям  
Яснішали лица:  
«Як хороше жити  
під сонцем Жар-птиці!»

Рубрику ведуть викладачі кафедри української мови,  
основ психології та педагогіки **О.В. Самолисова, С.А. Унковська**

## НАУКОВІ БІБЛІОТЕКИ – 95

«БІБЛІОТЕКИ  
І СУСПІЛЬСТВО:  
РУХ У ЧАСІ  
ТА ПРОСТОРІ»

3 нагоди 210-річного ювілею університету та 95-річчя бібліотеки 5–12 жовтня року на сайті Наукової бібліотеки ХНМУ <http://libr.knmu.edu.ua/> відбулась перша науково-практична інтернет-конференція «Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі».

**Матеріали інтернет-конференції**

1. **Варченко, Ірина Павлівна.** Інформаційна бібліотека як інформаційний ресурс та центральна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка»
2. **Білоус, Світлана Петрівна.** Історія розвитку бібліотеки та її місце в освітній діяльності ВНЗ
3. **Білоус, Світлана Петрівна.** «Бібліотека стратегія розвитку бібліотеки»
4. **Білоус, Світлана Петрівна.** Історія розвитку бібліотеки та її місце в освітній діяльності ВНЗ
5. **Білоус, Світлана Петрівна.** Історія розвитку бібліотеки та її місце в освітній діяльності ВНЗ
6. **Білоус, Світлана Петрівна.** Історія розвитку бібліотеки та її місце в освітній діяльності ВНЗ
7. **Білоус, Світлана Петрівна.** Історія розвитку бібліотеки та її місце в освітній діяльності ВНЗ
8. **Білоус, Світлана Петрівна.** Історія розвитку бібліотеки та її місце в освітній діяльності ВНЗ
9. **Білоус, Світлана Петрівна.** Історія розвитку бібліотеки та її місце в освітній діяльності ВНЗ
10. **Білоус, Світлана Петрівна.** Історія розвитку бібліотеки та її місце в освітній діяльності ВНЗ

До участі у конференції запрошувалися працівники бібліотек без обмеження, викладачі навчальних закладів, науковці, аспіранти, магістранти, студенти. Форма участі була дистанційною, передбачала розміщення тез, статей та презентацій, а також перегляд матеріалів та участь в обговоренні. Робочими мовами стали українська, російська, англійська.

Для розгляду були запропоновані як традиційні теми бібліотечної практики, історичні аспекти розвитку бібліотек, так й інноваційні питання, а саме: сучасні інформаційно-комунікативні технології та ресурсне забезпечення бібліотек, інтеграція університетів та бібліотек у відкритий доступ, медіа-ресурси: проблеми формування та доступу, або ті, що висвітлюють науково-дослідницький вектор діяльності бібліотек, розвиток такого напрямку, як бібліотека і громада: просвітницька та іміджева діяльність тощо.

На конференцію було подано 46 робіт від 58 авторів, у яких представлено результати практичного досвіду та наукових досліджень, визначено шляхи вирішення певних проблем інформаційно-бібліотечної забезпечення користувачів. Порушені авторами теми викликали жвавий професійний інтерес, активну полеміку з багатьох питань фахівців-практиків, викладачів та науковців, студентів профільних ВНЗ.

Близько 3 тис. переглядів сторінки інтернет-конференції та жвава онлайн-дискусія говорять про неабияку зацікавленість широкою аудиторії учасників.

Наприкінці конференції учасники взяли участь в опитуванні, у якому оцінили проведений захід, надали свої пропозиції на майбутнє. Результати цього опитування згодом будуть оприлюднені на сайті Наукової бібліотеки університету.

Інформацію підготувала  
учений секретар Наукової бібліотеки  
**Наталія Гаєва**



**ЗАПОБИГТИ, ВРЯТУВАТИ,  
ДОПОМОГТИ**

## Общие требования безопасности при использовании бытовых электроплит в общежитиях

**Во время эксплуатации необходимо:**



- постоянно содержать в порядке и чистоте бытовые электроплиты и место их установки;

- присоединять электроплиты к электросети только

с помощью штепсельных соединений, удовлетворяющих требованиям электробезопасности;

- следить, чтобы кабель (шнур) электротехники был защищен от случайного повреждения;

- следить, чтобы кабели или провода не соприкасались с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;

- не допускать натяжения и перекручивания кабеля (шнура) и не подвергать его нагрузкам;

- предохранять электроплиты от ударов, падений в них грязи и жидкостей;

- не оставлять включенными в электрическую сеть и без присмотра бытовые электроплиты;

- следить, чтобы одежда не касалась горячих поверхностей;

- не прикасаться к горячим поверхностям электроплит и нагретой посуде;

- в процессе работы следить за исправностью бытовых электроплит;

- кастрюли заполнять жидкостью не более их объема, чтобы при закипании жидкость не выплескивалась и не заливала электроплиту;

- крышки горячей посуды брать полотенцем или использовать прихватки и открывать в направлении от себя;

- при снятии посуды с горячей жидкостью с электроплиты соблюдать особую осторожность, брать ее за ручки, используя полотенце или прихватки;

- для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками;

- сковородки ставить и снимать с кухонной электроплиты с помощью сковородников;

- при появлении постороннего запаха или дыма немедленно отключить электроплиты от электросети до устранения неисправностей.

**Во время эксплуатации запрещается:**

- пользоваться неисправной техникой;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт электроплит;

- оставлять без присмотра включенные электроплиты;

- класть на электроплиту легковоспламеняющиеся предметы (бумагу, тряпки и т.д.);

- сушить над плитой белье.

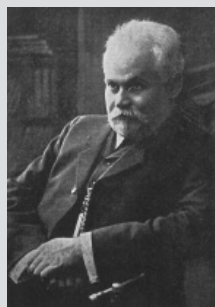
Обо всех неисправностях бытовых электроплит немедленно проинформировать коменданта общежития, а в случае его отсутствия – дежурного по общежитию.

**С. Ф. Бусловский**, начальник отдела охраны труда и техники безопасности

**Б. Н. Бодник**, мастер производственного обучения курсов гражданской защиты г. Харькова

## ХАРЬКОВСКАЯ ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА В ВОСПОМИНАНИЯХ ПРОФЕССОРОВ И ВЫПУСКНИКОВ

В жизни медицинского факультета Харьковского университета конца XIX – нач. XX в. особое место занимал хирург Л.В. Орлов, первоначально зав. кафедрой хирургической патологии, которую, по словам современников, он очень скоро «поставил на должную высоту». В текущем году мы отмечаем 160-летие со дня его рождения. Памяти этого замечательного человека посвястил свои воспоминания известный патологоанатом Н.Ф. Мельников-Разведенков. Отрывок из его воспоминаний о Леониде Владимировиче Орлове предлагаем нашему читателю.



«...Это был высокоодаренный, своеобразный, оригинальный человек, в душе эстет и художник, прямой, честный, подчас крутой и решительный, привыкший подчинять, но не подчиняться...

Как ученый, Л.В. не любил писать, и поэтому не оставил значительных печатных трудов... Но зато как преподаватель он был замечательный, врожденный, владел даром слова, покорял и очаровывал аудиторию. Его клинические разборы больных, его дооперационные диагнозы считались и были классическими, и в этом отношении соперников у него было мало. И не одной только клинической хирургии учил Л.В. студентов и врачей. Нет, он был для них еще учителем жизни, врачебной этики, морали, гражданского и врачебного

долга. Когда случались недоразумения в клинике, Л.В. оставался со студентами с глазу на глаз, удалял из аудитории ассистентов, – и тогда часами лилась его вдохновенная, захватывающая молодежь речь, после которой слушатели расходились потрясенные и умиротворенные. К таким приемам может прибегать только тот, кто уверен в своей силе и правоте. Из сказанного следует, что Л.В. владел не только словом, но и аудиторией и умел найти дорогу к сердцу слушателей...

В университете он был бесподобным факультетским и советским (от слова «совет») деятелем и до известной степени напоминал того сказочного богатыря, который искал случая побороться с кем-нибудь. У него не хватало терпения выслушивать деловую вермишель в заседаниях, и он проводил это время в соседнем свободном кабинете ректора, откуда появлялся в зал к моменту, когда скрещивались клинки факультетских и советских корифеев того времени... После первых слов его воцарялась тишина в коллегии Совета, насчитывавшей до 70 членов 4 факультетов. Перед ней выступал не узкий специалист – хирург, а широко образованный, пламенный гражданин и патриот, любивший беззаветно свое родное, что не мешало ему клеймить и бичевать все семь наших национальных грехов. Правда голая и неприкрашенная выпирала из его речей, била и сковывала его слушателей. Бичующие, полные сарказма речи и слова Л.В. создавали во время медицинских конкурсов атмосферу бани, от которой кое-кому делалось жарко, но они очищали в то же время факультет от грязи, смывая ее. И долго еще говорили о них в академических кругах, где они были событием, где их обсуждали и комментировали...

... Л.В., как уже упоминалось, отличался независимым характером, не знавшим компромиссов, и с такими людьми не всегда живется легко, да им самим приходится трудно среди обывательского ничтожества, мелочей и житейской грязи. Л.В. всегда шел во главе независимых факультетских фракций, отстаивавших известные научные принципы, а не систему протекций, кумовства, чем грешили факультеты того времени.

В силу этого он не задумываясь взял на себя обязанности декана в самое трудное после 1905 г. время и этим вырвал факультет, но когда он увидел, что ему не по пути с его большинством, то сразу и решительно порвал с ним так, что с тех пор не показывался ни разу на его заседаниях, сохранив одну только формальную с ним связь. Да, крутого нрава был покойник, но заслужил, несмотря на это, глубокое уважение и почтение к себе со стороны окружающих его, именно благодаря упомянутой прямоте и честности, которые делали его «язык не сдержанным» по отношению любителей интриги.

Как человек, Л.В. был на редкость искренний, правдивый, неподкупный, порядочный. У таких людей бывает больше врагов, чем друзей, но зато последние отличаются преданностью...

Умирал Л.В., как и жил, – сознательно и мужественно... В предсмертном бреду Л.В. все стремился в аудиторию к студентам прочитать им последнюю, по его словам, лекцию о хирургическом лечении сифилиса, мысль о которой не давала ему покоя, может быть, потому, что он всю свою жизнь особенно интересовался этим вопросом.

Все распоряжения до мельчайших подробностей Л.В. отдавал перед своей смертью спокойно, обстоятельно, хозяйственно, как привык делать в клинике, с полным самообладанием сильного волей и разумом человека.

Он умирал, как гордый лебедь, с последним лебединым криком. И жил, и учил, и умер он – красиво».

Из книги «Сборник научных работ памяти профессора Леонида Владимировича Орлова». Х., 1926.

Подготовила директор музея истории ХНМУ Жаннета Перцева



## ЗАРУБЕЖНЫЕ ПОЕЗДКИ

## МОЕ ЗНАКОМСТВО С ГАНОЙ

В августе 2015 г. благодаря компании «BobTraid education group» мне посчастливилось побывать с рабочим визитом в одной из интереснейших африканских стран – Гане.

За 5 лет работы в деканате VI факультета по подготовке иностранных студентов я тесно сотрудничала с ганейскими студентами, всегда отмечая для себя их высокие показатели в учебе, активную гражданскую позицию и творческие способности. Изучая историю подготовки иностранных студентов в ХНМУ, я нашла упоминание о том, что некоторые наши африканские выпускники стали выдающимися специалистами в своих странах.

Так, высокая оценка достижений ганейских студентов была дана первым деканом факультета по подготовке иностранных студентов доцентом кафедры акушерства и гинекологии Б.Е. Гречаниным, который занимал эту должность в течение 14 лет, после чего 17 лет был проректором по международным отношениям. Гану он посетил в 1985 г. в целях знакомства с работой выпускников на их родине. И так, через 30 лет после этого визита я тоже полетела в неизвестную мне африканскую страну, расположенную на западе Африки и омываемую водами Гвинейского залива Атлантического океана.



Как встретила меня Гана? Тепло, но неоднозначно. Проезжая через небольшие города и деревушки, иногда я ловила на себе настороженные взгляды местного населения, некоторые дети откровенно боялись меня, показывая пальцем, как на белое чудо из космоса, прячась за спинами своих мам. А разве не так иногда реагируют у нас в Украине на чернокожих студентов? Поэтому, чтобы понять другую нацию, неплохо хоть раз

оучиться на их месте – одному, в чужой стране, в которой не то что на твоём родном языке, даже на английском не все говорят, а предпочитают использовать местный диалект.

Я проделала долгий путь, посетив несколько больших городов: Аккру, Сунуяни, Кумаси, Такоради, Тему. В каждом из них меня ждали встречи с нашими выпускниками, будущими абитуриентами и их родителями. Очень приятно было видеть как знакомые лица еще вроде бы вчерашних моих студентов, а сегодня уже самостоятельных специалистов, так и незнакомых мне зрелых докторов, которые называли имена наших с ними общих учителей. «Я до сих пор не могу забыть прекрасные лекции по кардиологии профессора Малой!», – радостно говорила мне дирек-

тор одной частной клиники в г. Тема. «А я до сих пор помню, как сдавал экзамен на отлично профессору Хворостинке», – делился своими воспоминаниями со мной на встрече в г. Аккра наш выпускник 1994 г., который в этом году решил отправить на учебу в медицинский университет своего сына.

Светлая память всем ушедшим от нас педагогам... Многие поменялись в нашей alma mater за эти годы, но медицинская школа высокого мирового класса, добрые традиции и забота о своих студентах, бесспорно, остались неизменными.

Не вызывает сомнений тот факт, что такие зарубежные поездки очень важны для обеих сторон: как для нашей (можно познакомиться с условиями жизни студентов на их родине, правилами подтверждения диплома ХНМУ, возможностью дальнейшего трудоустройства наших выпускников в местных клиниках и т.д.), так и для принимающей (студенты и особенно их родители были очень рады возможности общения с представителем украинского университета, получения ответов на все интересующие вопросы про учебу и досуг их детей в Харькове).

И последнее, знаете ли вы, как наши иностранные студенты всегда ждут и отмечают дни независимости своих стран, находясь в Украине? Как заранее готовятся, организуют какие-то мероприятия, как просят руководство университета дать им выходной? В этот день они обычно пропускают занятия – не потому, что очень хотят прогулять, просто сердце их далеко-далеко, у себя на родине. То же самое было и со мной 24 августа в Гане.



Я сказала – никаких встреч и конференций, сегодня – главный праздник моей страны, а значит, и мой лично! «Сколько лет Украине?», – спросили представители принимающей меня организации Finite Link Consult (теперь уже мои хорошие друзья Александр Смит и Розмари Асиемам). Причем имелся в виду не возраст основания нашего государства, а именно его независимости. Мой ответ: «24 года» заставил их улыбнуться. «Очень молодая Украина, не то что Гана – 58 лет! Поэтому и отмечать будем соответственно по-молодежному». Так я оказалась в Национальном парке Какум, где благодаря наличию навесных мостов (30–33 м над уровнем земли) во время экскурсии можно было детально рассмотреть африканскую природу даже в самых труднодоступных для пешего туризма районах.

Сегодня можно по-разному относиться к сложной политической ситуации во всем мире, межнациональным и религиозным вопросам. Но если ты любишь свою страну, свой родной город и свою работу – это почувствуют и высоко оценят все люди, с которыми ты общаешься – независимо от цвета их кожи, языка и континента, на котором это общение происходит. Мы ближе друг к другу, чем многие из нас думают, поверьте мне.

**Оксана Васильева,**

заместитель декана VI факультета по подготовке иностранных студентов

## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ

## КАК Я ПРОВЕЛ БАБЬЕ ЛЕТО

С 23 по 27 сентября сборная команда КВН ХНМУ «Осторожно, харьковчане!» проводила «бабье лето» на XXII Всеукраинском фестивале «Ассоциации КВН Украины».

Со всей страны съехались для кого старые приятели, а для кого новые друзья-КВНшники. Команды КВН приехали на ежегодный фестиваль в курорт Затока Одесской области с главной целью – отдохнуть (шутка), и конечно стать чемпионом 2015 года.

В этом году организаторы поменяли традиционный формат проведения, но наших ребят, которые пережили болонскую систему, этим не испугать, тем более, что нам было предложено

играть 4 фестивальных дня по рейтинговой системе. Многие из нынешнего состава знают не понаслышке, что такое высокий рейтинг. Но вернемся в стены фестиваля. Каждый день команды с помощью жеребьевки узнавали своих соперников и каждый день играли три разных конкурса. По итогам за все фестивальные дни был составлен рейтинг, и наша команда, можно сказать, окончила фестиваль с «красным дипломом», а именно: «Переможець XXII Всеукраїнського фестивалю Країна Веселого Народу 2015».

В личный зачет могут себе занести награды, участники команды:

**Читайте далі на с. 15**

## В СТРАНЕ СИМПТОМОВ И СИНДРОМОВ

## ИСТОРИЯ СПЯЩЕЙ КРАСАВИЦЫ

*Историю спящей красавицы знают все. Шарль Перро и братья Гримм подарили нам и нашим детям светлую сказку о молодой принцессе, которую только любовь смогла пробудить от тяжелого и долгого сна.*



К огромному сожалению, истории спящих красавиц в реальной жизни далеко не всегда заканчиваются счастливым финалом, даже если рядом оказывается настоящий принц, ведь синдром Спящей красавицы (именно так по-другому называется синдром Клейне-Левина), относится к исключительно редким неврологическим расстройствам, самым яркими симптомами которого являются эпизоды сонливости и нарушения в поведении. И лечение до сих пор не найдено... Сейчас в мире насчитывается едва ли тысяча человек, страдающих синдромом Клейне-Левина. Причины возникновения расстройства точно не установлены, соответственно, этиологическое лечение остается невозможным. Единственное, что позволяет хотя бы немного снизить сонливость в случае заблуждения – значительные дозы антидепрессантов, нейролептиков и транквилизаторов, а также препараты лития. В итоге, жизнь пациентов в прямом смысле проходит мимо, пока они спят.

Известно, что проявления синдрома Клейне-Левина по данным мировой статистики регистрируются всего в 0,4% случаев, а частота возникновения имеет выраженную гендерную специфику: у мужчин он встречается в 4 раза чаще, чем у женщин.

Впервые синдром был описан в 1925 г., когда W. Kleinfeld описал серию из девяти случаев рекуррентной гиперсомнии и назвал подобное состояние «периодической гиперсомнией». В 1936 г. M. Levin сфокусировался на наличии при этом синдроме периодической полифагии.

В современном описании клиническая картина выглядит следующим образом: у пациента приступообразно возникают сновидные состояния с появлением слабости мышечного тонуса, которые наступают каждые 3–6 месяцев и длятся 2–3 дня (иногда до 6 недель). Возможно также двигательное беспокойство, раздражительность, некоторое нарушение психической деятельности, иногда с галлюцинаторными эпизодами, пробуждения с мотивационными расстройствами, агрессией, гиперсексуальностью, психомоторным возбуждением, спутанностью, а также вегетативные расстройства. Приступ сопровождается изменением уровня глюкозы крови. В 75 % случаев вне периодов сна у больных развивается неукротимая гиперфагия (прожорливость) без чувства насыщения. Иногда это выглядит как импульсивная или навязчивая еда, жадная манера, при которой наблюдается предпочтение сладкой еды. Во время светлых промежутков отсутствуют какие бы то ни было болезненные проявления. С возрастом приступы могут исчезать (имеются наблюдения 18-летней продолжительности болезни), однако зачастую состояние пациентов прогрессивно ухудшается и количество часов бодрствования в сутках постоянно уменьшается.

В поисках причины заболевания врачи обращают внимание на нарушения в лобных долях или области промежуточного мозга, в частности, предполагается функциональная недостаточность лимбико-ретикулярной системы (в том числе гипоталамуса), возможно, имеющая генетическую природу и проявляющаяся на фоне пубертатных нейроэндокринных сдвигов. В то же время некоторые исследователи относят синдром к эпилепсии, нарколепсии. По последним данным, заболевание возникает из-за нарушения передачи импульсов в сетчатой системе головного мозга (в отделе, отвечающем за сон и поведение), что удалось зарегистрировать с помощью позитронно-электронного сканирования мозга.

В 1999 году в США был создан Фонд синдрома Клейне-Левина, занимающийся в первую очередь распространением информации об этом состоянии не только в США, но и во всем мире. Больше информации об этом уникальном синдроме можно получить на официальной странице фонда <http://klsfoundation.org/>.

Наталья Завгородняя

## К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

## МОИ ВОЕННЫЕ ДОРОГИ

*Последний год перед войной я был студентом Одесского института инженеров водного транспорта. С началом Великой Отечественной войны призван в ряды Красной Армии и вскоре стал курсантом артдивизиона при Новочеркасском кавалерийском училище. В октябре и ноябре 1941 года вместе с училищем (курсантский полк) участвовал в боях на Южном фронте рядовым в минометном расчете.*



По окончании училища в конце февраля 1942 года в звании лейтенанта был направлен на Западный фронт во 2-й Гвардейский кавалерийский корпус, где до ноября 1942 года командовал минометным взводом. В ноябре 1942 года под г. Ржевом был тяжело ранен.

После излечения в марте 1943 года снова прибыл во 2-й Гвардейский кавалерийский корпус и был назначен заместителем командира батареи 76-мм орудий. С июня 1943 года и до конца войны был командиром минометной батареи 61-го Гвардейского кавалерийского полка.

В составе 2-го Гвардейского кавалерийского корпуса прошел с боями от Подмосквья через Брянские и Смоленские леса, по земле Белоруссии и Западной Украины до границы с Польшей. С июля 1944 года участвовал в боях в Польше, в освобождении Варшавы, а затем в наступлении от Вислы через Померанию до Одера. Корпус принял активное участие в Берлинской операции и победно закончил войну на берегу реки Эльбы.

Второй Гвардейский Померанский Краснознаменный и ордена Суворова кавалерийский корпус десять раз отмечался в приказах Верховного Главнокомандующего за отлично проведенные боевые операции. А газета «Правда» 19 сентября 1943 года в передовой статье писала: «Новой славой покрываются боевые знамена 2-го Гвардейского кавалерийского корпуса. Советские кавалеристы показали образцы отличной боевой выучки, стойкости и умения маневрировать».

В сентябре 1943 года корпус прорвался в тыл немецких войск и, двигаясь глухими местными дорогами, отбивая вражеские контратаки, вышел к берегу Десны и форсировал ее. Этот удар по вражеским тылам сорвал план гитлеровского командования организовать оборону в районе Брянска. Противник, бросив в бой сильную группу войск, пробовал улучшить свое положение. Но многочисленные атаки «штурмовых» и других дивизий, поддержанные «тиграми» и «пантерами», повторными бомбежками с воздуха, были отбиты, и ничто не смогло сломить мужества наших бойцов. Эта операция помогла нашим войскам выбить группу вражеских армий «Центр» с района Бежицы – Брянска и заставить ее отойти на Запад. Корпус за эту операцию был награжден орденом Красного Знамени.

Сражаясь в рядах этого славного соединения и командуя минометной батареей, я принимал посильное участие в победных действиях наших войск в Великой Отечественной войне. Приходилось недосыпать ночей, мерзнуть в окопах, но, преодолевая усталость, идти вперед! Идти под бомбежкой, артиллерийским и минометным обстрелом, под пулеметным огнем. Идти в дождь и зной, метель и холод. При этом личные подвиги на фоне всего, что выдержал и совершил наш народ в Великой Отечественной войне, являются такими маленькими, что вспоминать о них нескромно даже перед самим собой. Но за отличное выполнение боевых заданий командования на фронте, борьбу с немецко-фашистскими захватчиками и меткий огонь батареи награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны II степени, Красной Звезды и медалями.

И. Ф. Бодня,

бывший зав. кафедрой рентгенологии, 1979 г.



## СТУДЕНТСЬКЕ ДОЗВІЛЛЯ

«КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК»  
НА СЦЕНІ ТЕАТРУ

Серед студентів Харківського національного медичного університету стало вже доброю традицією відвідування театрів нашого міста. Театр – це один із проявів прекрасного, до чого людина тягнеться душею свідомо й несвідомо.

Спостерігаючи за акторами на сцені, кожна людина може знайти щось спільне із собою, розпізнати друзів, побачити те, що у звичайному житті не привертає уваги. Уже не вперше ерудиція і розуміння тонкощів сприйняття молодого покоління доцента кафедри філософії Леоніда Олександровича Гончаренка допомагають студентам у виборі тієї чи іншої події. Цього разу сюжет спектаклю виявився найбільш близьким до нашої майбутньої професії.



Студенти університету відвідали виставу «Клінічний випадок», яка відбулася в театрі драми ім. О.С.Пушкіна. Англійський драматург Рей Куні належить до тих нечисленних авторів, який пише по-справжньому мудрі комедії, де все переплутується, нагромаджується у неймовірно складні конструкції брехні, переодягань, а потім розплутується і знаходить щасливе вирішення історії. Вистава чудова! Актори грали неймовірно. У всіх 136 студентів, що відвідали прем'єру, вистава викликала безліч позитивних емоцій, і всі ми досхочу насміялися. Жарти й репліки акторів, несподівані повороти сюжету – все це багаторазово винагороджувалося оплесками глядачів.



Споруда й зала театру, його гарний і величний інтер'єр, неймовірні декорації – все це відтворювало дивну атмосферу, захоплювало й заворожувало. А тому студенти багато фотографувались на згадку.

Нам випала честь обговорити деякі моменти вистави з її режисером – заслуженим діячем мистецтв України Олександром Аркадійовичем Аркадіним-Школьніком. Такі події культурно збагачують майбутніх лікарів, які тягнуться до мистецтва. І це тишить. Будемо із нетерпінням чекати нових зустрічей з театром – цим хвилюючим світом лицедійства й чарівності.

*Турчан Гадірова, II медичний факультет*

## БАРДІВСЬКА ПІСНЯ – МУЗИКА ДУШІ



19 вересня на території спортивно-оздоровчого табору «Медик» за ініціативи студентського самоврядування ХНМУ відбувся перший музичний бард-фестиваль «Фа-Мажор», який об'єднав не лише любителів бардівської творчості, але й тих, кому до душі романтика туристичних подорожей та спортивного життя.

Усі присутні отримали масу приємних вражень від чудової осінньої погоди, музики й спортивних змагань, а також насолоду від кулінарії на природі. Учасники фестивалю презентували цікаві творчі виступи, а найкращі з них отримали цінні призи від спонсорів. Прогулянка берегами р.Сіверський Донець подарувала чудові осінні краєвиди та можливість спробувати свої сили у веслуванні на байдарках і катамаранах. Продовженням чудового дня стали спортивні змагання з во-

лейболу, бадмінтону й настільного тенісу. Переможці змагань також отримали подарунки.

Організатори запрошують усіх охочих взяти участь у наступних фестивалях творчості та спорту.

*Сектор мистецько-естетичного розвитку Студентської ради ХНМУ*

## ЕТО ІНТЕРЕСНО

Авторская песня или, как еще говорят, бардовская музыка – это песенный жанр, возникший в середине XX века в СССР. Периодом самого большого расцвета этого жанра стали 1950–1960 гг.

Авторская музыка выросла из художественной самостоятельности и моментально достигла широкой популярности в обществе. Обычно бардовская музыка исполняется автором под единственную акустическую гитару. При исполнении авторской песни главное – качество текста относительно поэтичности.

Но как же все-таки появилась авторская песня? Предками бардовской музыки являются городские романсы и песенные миниатюры. Изначально их исполняли студенты и туристы. Они сильно отличались живым, простонародным подходом к теме. Барды (авторы песен) писали очень человечные тексты песен, которые закрывались в самые дальние уголки души. Это была музыка от души для души...

## НІЧ ПЕРШОКУРСНИКА



25 вересня відбулося головне свято всіх першокурсників нашого університету – Profkom Party «Ніч першокурсника», організована Профспілковою організацією студентів ХНМУ.

Кількість студентів говорить сама за себе – цей захід був дійсно масштабним. Море позитиву і всепоглинаюча радість панували в ту ніч, де кожен відчув себе частиною однієї великої родини й

зміг відірватися на повну! Клуб вразив своєю красою, так само незважаючи на повну завантаженість закладу, якість обслуговування була на висоті, що дуже радувало всіх присутніх. Розважальна програма була на належному рівні: конкурси з цінними призами, різні танцювальні номери, ретельно підібрана і якісна музика зробили свою справу. Студентів від імені організації привітали голова Профкому ХНМУ Олександр Шапаренко і голова спортивно-масової комісії Роман Іващенко.

*Олександр Кислов*



## ПАТРІОТИЧНИЙ ФЛЕШМОБ

## «ХАРКІВ – ЦЕ УКРАЇНА. УКРАЇНА ПОНАД УСЕ!»



13 жовтня студенти Харківського національного медичного університету долучилися до проведення патріотичного флешмобу, присвяченого першій річниці Дня захисника України.

Студенти вишикувалися у вигляді слів «I love UA», взявши до рук жовто-блакитні стрічки. Вони тримали в руках гасла «Україна – єдина країна!», «Україна – понад усе!», «Я – патріот України!», «Герої не вмирають!», «Харків – це Україна. Україна – понад усе!», «Ми разом, ми одна країна!».

Модератори флешмобу розповіли про діяльність студентських волонтерських загонів Харківського національного медичного університету, що з перших днів антитерористичної операції на сході України ініціювали створення спеціальних курсів домашньої допомоги, заступили на чергування до харківського військового шпиталю, організували благодійні акції задля допомоги захисникам України.

Учасники флешмобу привітали захисників Вітчизни зі святом, заспівали державний гімн і завершили захід вигуками «Студентство – це майбутнє країни!», «Харків – це Україна!», «Україна понад усе!».

## ДОВІДКА

День захисника України є новим святом для нашої країни, яке відзначається тільки з 2014 р. Свято встановлено Указом Президента України Петра Порошенка з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності й територіальної цілісності України, військових традицій і перемог українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві та на підтримку ініціативи громадськості.

14 жовтня в Україні також відзначається велике релігійне свято Покрови Пресвятої Богородиці. Завдяки шанобливому ставленню українського козацтва, за цим святом закріпилася ще й друга назва – Козацька Покрова, а у свідомості народу воно стало асоціюватися з такими поняттями, як військова честь, доблесть, мужність і лицарство. Пізніше, вже в ХХ столітті, козацькі традиції передалися борцям за незалежність України – Армії Української Народної Республіки та Української повстанської армії, а в роки Другої світової війни багато українців – солдатів Радянської армії перед боєм з нацистами зверталися до Господа і Діви Марії з молитвою про спасіння і перемоги.

## ДЕБЮТ ПЕРШОКУРСНИКА

## «ЕРА АДАПТАЦІЇ»



19 жовтня в актовому залі нашого університету пройшов концерт «Дебют першокурсника», організований за підтримки Профспілкової організації студентів ХНМУ.

На сцені зустрілися яскраві таланти, і кожен з них створив цього вечора в залі незабутню атмосферу. Для першокурсників це був перший вихід на сцену нашого університету, і можна з упевне-

ністю сказати, що вони гідно впоралися з хвилюванням і показали вищий клас. Колективи порадували глядачів новими барвистими програмами, а ведучі концерту супроводжували номери у притаманній їм манері гумору й розкутості.

Ми дякуємо всім учасникам концерту за організацію яскравого й барвистого свята!

**Олександр Кислов**



Початок статті на с. 12

- лучший актер фестиваля – **Сергей Пономарев** (III медфакультет, V курс);
- лучшая актриса фестиваля – **Елена Скаковская** (стоматфакультет, II курс);
- победитель конкурса «Горлопан» – **Максим Фурниченко** (врач-стоматолог-интерн).

«Осторожно, харьковчане!» уже вернулась в alma mater, и второй год не с пустыми руками: Кубок и диплом победителя украсят историю университета. Теперь беремся за головы, чтобы так же эффективно наполнять их знаниями.

Команда выражает благодарность руководству университета, а также руководителю команды доценту кафедры ортопедической стоматологии Андрею Никонову и обещает в будущем новые победы.

**Евгений Журавлев,**

капитан команды «Осторожно, харьковчане!»



## ЮВІЛЯРИ

У жовтні свій ювілей святкують: провідний бухгалтер **Вікторія Анатоліївна Бузулукіна**, асистент кафедри стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології **Ірина Валентинівна Букалова**, прибиральник службових приміщень господарчого відділу **Валентина Андріївна Ворошилова**, доцент кафедри патологічної анатомії **Наталія Іванівна Горголь**, інженер б/к з експлуатації машинно-тракторного парку служби по організації, експлуатації та ремонту автотранспорту **Володимир Михайлович Гресько**, доцент кафедри пропедевтики педіатрії №2 **Василь Петрович Кандиба**, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок учбово-лабораторного корпусу **Віталій Михайлович Кириченко**, сторож господарчого відділу **Любов Василівна Кобиш**, доцент кафедри пропедевтики педіатрії №1 **Катерина Георгіївна Коліушко**, асистент кафедри ортопедичної стоматології **Наталія Василівна Кричка**, викладач кафедра мовної підготовки іноземних громадян **Ольга Дмитрівна Мухортова**, прибиральник службових приміщень господарчого відділу **Віра Сергіївна Петренко**, доцент кафедри урології, нефрології та андрології **Микола Миколайович Поляков**, ст. викладач кафедри гігієни та екології №2 **Ірина Миколаївна Чеховська**, лаборант кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології **Катерина Василівна Штельмахова**.

*Шановні ювіляри!*

*Прийміть від колективу ХНМУ щирі вітання й побажання  
міцного здоров'я, добробуту та стабільності, вірних друзів,  
втілення в життя всіх благородних задумів та заповітних мрій!  
Нехай у вашій оселі завжди панують любов,  
щастя, злагода та сімейне благополуччя!*



## Искусство применительно к медицине

Представляем вашему вниманию творческие работы доцента кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии **Екатерины Коны**, которая о своем увлечении говорит так: «Меня давно привлекали яркие красочные медицинские иллюстрации, которыми полны современные иностранные учебники. На английском языке искусство создания медицинских иллюстраций называется «ArtasAppliedtoMedicine» («Искусство применительно к медицине») и является достаточно редкой, но приобретающей все большую популярность специальностью, которой обучают в настоящее время только в нескольких университетах США, Канады и Европы.

К сожалению, аккредитованных медицинских иллюстраторов в нашей стране не выпускают, поэтому, имея медицинское образование, я решила самостоятельно заняться изучением основ фотографии и компьютерной графики. В настоящий момент мое портфолио включает несколько сотен иллюстраций, получивших популярность в медицинских изданиях, публикуемых в различных странах, и я надеюсь, что они будут полезны как студентам, только знакомящимся с основами медицины, так и узкоспециализированным профессионалам, которым необходимы достоверные научные иллюстрации высокого качества».

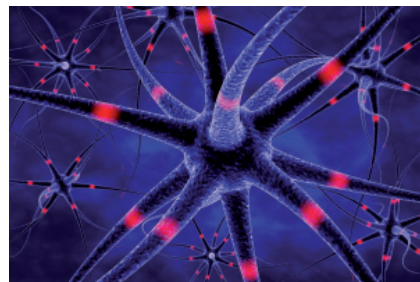
Страничка Екатерины в Фейсбук: <https://www.facebook.com/katerynakonphotography>



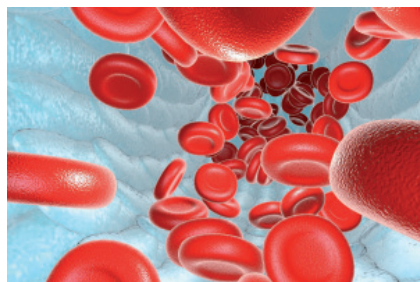
**Микроскопические грибы («черная плесень»), вырабатывающие афлатоксины и вызывающие легочной аспергиллез**



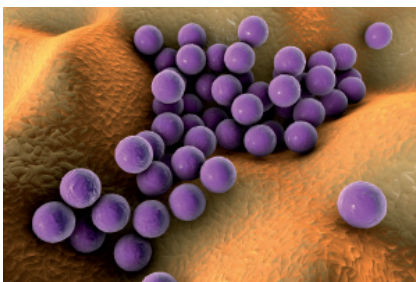
**Микроскопические грибы, вызывающие пневмонию у ВИЧ-инфицированных лиц**



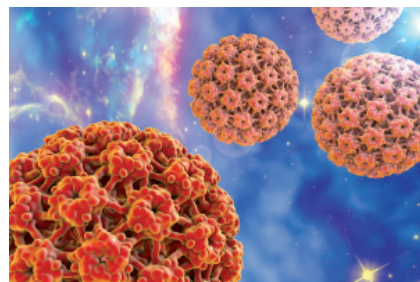
**Нейроны**



**Эритроциты**



**Стафилококки на поверхности кожи**



**Папилломавирус человека**

## «Медицинский университет»

Реєстр. свідоцтво ХК № 2098 – 839 ПР від 05.03. 2014 р.

**Засновник** – Колектив Харківського національного медичного університету.

Газета виходить один раз на місяць

**Адреса редакції:** 61022, Харків, пр. Леніна, 4.

Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60

e-mail: [redakt@knmu.kharkov.ua](mailto:redakt@knmu.kharkov.ua)

[www.knmu.kharkov.ua](http://www.knmu.kharkov.ua)

Підписано до друку 27.10.2015. Формат 60 x 90/4.

Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.

Умов. друк. арк. 8. Обл.-вид. арк. 8,5.

Тираж 500 прим. Зам. № 10/27.

Видання підготовлено та надруковано

у ТОВ ВПП «Контраст».

61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,

т. (057) 719-49-13, 717-76-51

Реєстраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000

За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

**Редактор В. Захаревич**

**Коректори М. Тарасенко, Є. Рубцова**