

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ» МОЗ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

**Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції
з міжнародною участю, присвяченої пам'яті ректора, члена-
кореспондента НАМН України, професора Леоніда Якимовича Ковальчука**

**«РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»
У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ
ОСВІТІ УКРАЇНИ»**

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

**21-22 травня 2015 року
м. Тернопіль**

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2015

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

«Реалізація Закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті ректора члена-кореспондента НАМН України, професора Леоніда Якимовича Ковальчука (Тернопіль, 21–22 трав. 2015 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 608 с.

в області клінічної патофізіології. Недостатня освідченість лікарів в цих питаннях може привести до зросту захворюваності та інвалідизації серед дітей.

Практикуючі лікарі та лікарі-інтерни в умовах широкого доступу до наукової інформації різного рівня та впровадження діагностичної техніки в практичну медицину потребують чіткого уявлення про методологію аналізу та синтезу при діагностиці патологічних проявів у дітей. Існуючі учбові програми мають переважно прикладний характер та страждають недостатньою увагою до основ логічного мислення при постановці діагнозу, принципів створення патогенетичної лікувальної тактики та контролю стану в динаміці, застосування додаткових методів дослідження.

Для постановки правильного діагнозу необхідно вчитися вірно думати, оскільки діагноз – це наукова гіпотеза. Для успішної діагностичної роботи лікаря необхідно розвивати його творче мислення на всіх рівнях до- та післядипломної підготовки. Діагностична робота лікаря завжди починається зі збору інформації про хворого першого порядку (скарги, анамнез, дані об'єктивного дослідження), встановлення тяжкості стану та рішення питання про госпіталізацію за необхідністю. Подальші дії лікаря при роботі над діагнозом будуть зв'язані з необхідністю визначення показань до отримання додаткової інформації через застосування додаткових методів обстеження (інформація другого порядку). Це дасть можливість лікарю провести диференційну діагностику та виключити деякі можливі синдроми, уточнити визначення синдрому (головного), визначити тяжкість стану та його причини.

Встановивши причину тяжкості стану, лікар повинен переходити до збору інформації третього порядку, яка зв'язана з патогенетичним лікуванням явищ, які обумовили тяжкість стану. Завданням цього етапу роботи над діагнозом є уточнення наявності або відсутності ефекту від проведення патогенетичного лікування. Четвертий етап роботи над діагнозом – робота з нозологічною одиницею, її лікуванням та прогнозом здоров'я і життя хворого. Отримання інформації через застосування додаткових методів

обстеження для уточнення загальних та місцевих проявів патології, визначення фонових станів макроорганізму дозволить сформулювати питання та залучити консультантів до роботи над діагнозом. Робота з хворим – це багатократний процес, який повторюється, направлений на збір додаткової інформації на різних стадіях роботи над діагнозом, і проводитися він повинен безперервно.

Задача розробки алгоритма збору інформації повинна навчити спеціаліста правильно сприймати клінічні випадки та накопичувати знання алгоритмів діагностики та лікування нозологічних одиниць, критично оцінювати віддалені наслідки проведеного лікування та критично відноситися до нових методів лікування, які недостатньо обгрунтовані.

На етапі післядипломної освіти в навчальному процесі повинні застосовуватися як традиційні форми роботи (лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота), так і сучасні дистанційні технології. Метою занять повинен бути акцент на клінічну роботу: можливість самостійної курації хворих, обговорення проблемно-орієнтованих клінічних ситуацій, рольові ділові ігри, розв'язання ситуаційних задач.

Варіантом оптимізації існуючої організації післядипломної освіти спеціалістів є інтеграція очних та дистанційних форм навчання. Очна та дистанційна форма не є відокремленими, а працюють спільно, доповнюючи один одного. Інтерактивне спілкування дозволяє дискусію, можливість впроваджувати технології, що рекомендовані в практику лікаря, вже в день спілкування та обговорювати результати. Сучасні комп'ютерні технології дозволяють підвищити якість навчання, але тільки в комплексі із застосуванням друкованих носіїв інформації в сполученні з педагогічною майстерністю та кваліфікацією викладача.

Висновки. 1. З метою підвищення якості післядипломної освіти спеціалістів з педіатрії в учбовий процес повинні бути включені клінічні протоколи для впровадження в практичну медицину.

2. Інтеграція традиційних форм роботи та сучасних дистанційних технологій в післядипломній освіті повинна бути направлена на клінічну роботу лікарів.

БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: 3 ДОСВІДУ РОБОТИ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ХНМУ

Ю.О. Садовниченко, В.В. М'ясоєдов

Харківський національний медичний університет

Вступ. Стрімке впровадження досягнень сучасної біології у практику медицини й прийняття нового закону України «Про вищу освіту» потребують формування нових підходів у підвищенні кваліфікації викладачів задля забезпечення високої якості підготовки майбутніх лікарів. Особливо це стосується медичної біології, яка закладає основи таких галузей медицини як молекулярна медицина і клітинна терапія.

Основна частина. При складанні перспективного плану підвищення кваліфікації і стажувань викладачів кафедри враховуються такі фактори: 1) кафедра є підрозділом, що здійснює навчальну, методичну, наукову, виховну і організаційну роботу; 2) медична біологія як навчальна дисципліна інтегрує основи молекулярної і клітинної біології, медичної генетики, біології індивідуального розвитку й медичної паразитології; 3) кожен викладач має удосконалювати власну підготовку в різних напрямках.

У 2014-2015 навчальному році завершився черговий цикл підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри. Протягом циклу 1 викладач здобув кваліфікаційний рівень магістра за спеціальністю «Управління навчальним закладом», 3 викладачі підвищили кваліфікацію зі спеціальності в Україні і за кордоном, 1 викладач удосконалив методичну підготовку на базі НМУ імені О.О. Богомольця, решта — психолого-педагогічну. Це спричинило позитивний вплив як на показники студентів за субтестом з медичної біології ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-1», так і на рейтинг кафедри в ХНМУ.

Висновки. Таким чином, підвищення кваліфікації підготовки викладачів кафедри потребує складання і дотримання багатовекторного перспективного плану.

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>І. Я. Дзюбановський</i> ЛЕОНІД КОВАЛЬЧУК – ВИДАТНИЙ РЕФОРМАТОР МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	3
<i>Т. М. Старча, О. П. Волосовець, І. В. Клоченко, Ю. С. П'ятницький, К. І. Петрова, Л. В. Соколова, І. Є. Булах, Т. І. Чернишенко, Ю. І. Фисун</i> СУЧАСНІ ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ	5
<i>Т. М. Старча, О. П. Волосовець, І. Є. Булах, Ю. С. П'ятницький</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІСПИТІВ «КРОК 3» В УМОВАХ РЕЖИМІВ ПІДВИЩЕНОЇ ГОТОВНОСТІ ТА НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ	8
<i>О. П. Волосовець, Ю. С. П'ятницький, Л. В. Соколова, І. В. Мельник, Т. І. Фаріон, М. О. Поліщук</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	12
<i>О. П. Волосовець, Ю. С. П'ятницький, Л. В. Соколова, І. В. Мельник, М. О. Поліщук, З. В. Малецька, Л. Г. Варнавіська, Р. А. Стецюк</i> ОСОБЛИВОСТІ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОГО) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У 2015 РОЦІ	19
<i>М. М. Корда, А. Г. Шульгай, І. М. Кліц</i> ШЛЯХИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	21
<i>К. М. Амосова, Г. В. Мостбауер, С. Ю. Калініна</i> УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ	24
<i>Ю. В. Вороненко, Ю. П. Вдовиченко, О. К. Толстанов, О. П. Мінцер, В. В. Краснов</i> ТЕНДЕНЦІЇ ІНТЕГРАЦІЇ СИСТЕМ ПІДГОТОВКИ ТА АТЕСТАЦІЇ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ	25
<i>В. М. Мороз, Ю. Й. Гумінський, Л. В. Фоміна, Т. Л. Полєся</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ М. І. ПИРОГОВА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	29
<i>В. М. Лісовий, В. А. Капустник, В. Д. Марковський, М. М. Хаустов, К. В. Дмитрієнко, В. М. Сінайко, І. В. Завгородній</i> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ХНМУ – МЕШКАНЦІВ ЛУГАНСЬКОЇ ТА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ	32
<i>В. М. Запорожан, В. Й. Кресюн, О. В. Чернецька</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	34
<i>В. П. Черних, А. А. Котвіцька, С. В. Огарь, Л. М. Віннік</i> СУЧАСНИЙ СТАН СТВОРЕННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	36
<i>В. М. Ждан, В. М. Бобирьов, С. М. Білаш, Н. М. Лохматова</i> ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВДНЗ УКРАЇНИ «УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ЗА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	38
<i>О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ	41
<i>Г. В. Дзюк, Т. О. Перцева, С. В. Захаров, Г. В. Горбунова</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ПІДСТАВІ МОНІТОРИНГУ АНКЕТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ АКАДЕМІЇ	43
<i>Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Ходоровський, А. М. Барбе</i> ПЕРШИЙ ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ В БУКОВИНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	45
<i>Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, Є. С. Варивода, Н. Л. Чухрай, І. І. Солонинко</i> ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СТОМАТОЛОГІЯ» У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	50
<i>М. М. Рожко, Г. М. Ерстенюк, О. З. Децик, О. Л. Бурак, Г. М. Струтинський, В. В. Дзвонковська, В. В. Капечук, М. О. Іванців</i> З ДОСВІДУ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ У ДВНЗ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»	56
<i>Ю. М. Колесник, Ю. М. Нерянов, В. А. Візір, В. О. Туманський, М. О. Авраменко, Ю. Я. Круть</i> ДЕЯКІ ПИТАННЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» У ДІЯЛЬНІСТЬ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	57
<i>Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер</i> ЄДИНИЙ МЕДИЧНИЙ (ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ) ОСВІТНІЙ ПРОСТІР – СТРАТЕГІЯ, РЕГІОНАЛЬНІ ТА ЛОКАЛЬНІ РІШЕННЯ	60

<i>О. М. Хвисяк, В. Г. Марченко, В. В. Жеребкін, М. О. Бортний, О. А. Цодікова, К. І. Бодня, О. В. Грищенко, І. А. Соболєва, О. І. Сергієнко, Ю. А. Коломійченко</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ – ШЛЯХ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	62
<i>І. В. Іоффе, М. Є. Криворучко</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА ЯК СТАНДАРТ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	64
<i>І. С. Чекман</i> НАНОФАРМАКОЛОГІЯ: НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМ	65
<i>М. Б. Шегедин, І. Смачило</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В ПІДГОТОВЦІ СЕСТЕР МЕДИЧНИХ ТА ЛАБОРАНТІВ (МЕДИЦИНА)-БАКАЛАВРІВ	66
<i>В. Й. Шатило, С. В. Гордійчук</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	67

СЕКЦІЯ І

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ СТАНДАРТІВ КОНТРОЛЮ ОСВІТНЬОЇ ТА МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ, УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

<i>Д.С. Аветіков, І.В. Яценко, К.П. Локес, С.О. Ставицький, В.Д. Ахмеров</i> ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ З ПИТАНЬ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	70
<i>К.В. Александрова, О.Б. Макоїд, Д.М. Юрченко, С.В. Левіч</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	70
<i>О.В. Атаман, В.Ю. Гарбузова</i> ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЯК НАЙСЛАБША ЛАНКА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І КЛЮЧОВА ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ОСВІТИ	72
<i>Ю.І. Бажора, В.С. Бірюков</i> ПРО ВЗАЄМОВІДНОСИНИ ВИМОГАМ СТАНДАРТУ ISO 9001: 2008 І АУДИТУ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	73
<i>І.Р. Бекус, М.В. Кирилів, А.Є. Демид, Н.А. Васишин</i> ЛЕКЦІЯ ЯК ОСНОВНА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ХІМІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	75
<i>А.М. Біляков, С.С. Бондар</i> ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ ЯК ІНША ФОРМА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВІДПОВІДНО ДО НОРМ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	76
<i>С.І. Борзова-Коссе</i> МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	76
<i>Ю.С. Букатару, Т.Г. Копчук</i> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК ОСНОВНИЙ ЕЛЕМЕНТ НАВЧАННЯ	77
<i>С.В. Василевич, Ю.О. Тютюнник</i> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ В ЦІЛІСНОМУ ПРОЦЕСІ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	77
<i>В.А. Візір, О.В. Деміденко, А.С. Садошов</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	78
<i>В.А. Візір, А.С. Садошов, О.В. Деміденко</i> ПЕДАГОГІЧНА КВАЛІМЕТРІЯ ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ	80
<i>Л.О. Волошина, Б. А. Лєко, Л.Д. Кушнір</i> ЗАКОН ПРО ВИЩУ ОСВІТУ – СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ ІДЕЙ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	82
<i>В.В. В'юн, Л.Г. Тельнова, А.В. Власенко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ СТАНДАРТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-3» В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	85
<i>О.О. Гайволя, І.В. Кочін, Д.О. Трошин, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, К.І. Лур'є, В.В. Царьов, О.М. Акулова</i> СУЧАСНІ ВАРІАНТИ АДМІНІСТРАТИВНИХ РЕФОРМ У СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	85
<i>В.А. Гайдуков, Д.К. Осипчук</i> МЕДИЧНА СЕСТРА І НАУКОВИЙ СТУПІНЬ	86

<i>Н.К. Гребень, Л.І. Остапюк, М.Р. Мруга, О.В. Стеченко</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ: СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ НА ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЗАСАДАХ	87
<i>Т.С. Грузева, Л.І. Галієнко</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ У ВМНЗ УКРАЇНИ З ПОЗИЦІЙ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	88
<i>А.М. Дацюк, Н.О. Пустова</i> РОЛЬ ПЕДАГОГА В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	90
<i>П. Ф. Дудка, І. П. Тарченко, О. І. Бодарецька, Д. В. Добрянський</i> ВИКЛАДАЧ ВИЩОЇ ШКОЛИ ОЧИМА СТУДЕНТІВ – МЕДИКІВ	91
<i>І. І. Заморський, Т. В. Хмара</i> ЗНАЧЕННЯ ЛЕКЦІЇ ЯК ВАГОМОГО ПІЗНАВАЛЬНО-ВИХОВУВАЛЬНОГО ФАКТОРА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА	92
<i>І.М. Кіхтенко, Ю.М. Хворостенко</i> РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	95
<i>В.М. Компанієць, К.І. Лур'є</i> ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗА СКОРОЧЕНИМ ТЕРМІНОМ НАВЧАННЯ	96
<i>В.О. Коробчанський, М.П. Воронцов, О.І. Герасименко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФАХОВОЇ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ НА ОСНОВІ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ І ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	97
<i>І.В. Кочін, О.М. Акулова, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є, Д.О. Трошин, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, В.В. Царьов</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІСТОВНОГО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ВИЩА ОСВІТА»	99
<i>І.В. Кочін, О.М. Акулова, Д.О. Трошин, О.О. Гайволя, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, К.І. Лур'є, В.В. Царьов</i> ВИРАЗНЕ ФОРМУЛЮВАННЯ МЕТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ОПТИМІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЇЇ СИСТЕМИ	100
<i>І.В. Кочін, О.М. Акулова, Д.О. Трошин, О.О. Гайволя, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, К.І. Лур'є, В.В. Царьов</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ОПТИМІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	100
<i>О.Й. Кузенко</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	101
<i>В.М. Лехан, Л.В. Крячкова, В.В. Волчек</i> ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛІВ ВЕБ-САЙТУ ВСЕСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я У ПРОЦЕСІ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ	103
<i>К.І. Лур'є, І.В. Кочін, Д.О. Трошин, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, В.В. Царьов, О.М. Акулова, О.О. Гайволя</i> НОВА МОДЕЛЬ ДЕМОКРАТИЧНО-ЗАКОНОДАВЧИХ РЕФОРМ У МЕДИЧНІЙ ДОДИПЛОМНІЙ І ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	104
<i>О.М. Люлька, В.І. Ляховський, М.О. Дудченко, О.П. Ковальов, І. І. Немченко, М. І. Кравців, Р.М. Рябушко</i> УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	104
<i>І.М. Маринчина, В.А. Гайдюков</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	105
<i>В.Д. Марковський, В.М. Сінайко, О.В. Васильєва, С.М. Потапов, О.В. Крайненко, А.О. Олійник, О.Г. Балюк</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ЯК ЗАСІБ МІЖНАРОДНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	106
<i>О. В. Медянова, Н. В. Кривцова, В. Т. Головчук</i> ПРІОРИТЕТИ ОСВІТИ У ВИМІРІ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА	107
<i>В.В. Мінухін, Л.С. Габішева, Н.І. Коваленко, В.Л. Ткаченко</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	108
<i>О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева, О. М. Вернер</i> СТРАТЕГІЯ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ БЕЗПЕРЕРВНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	110
<i>В.М. Мороз, Ю.Й. Гумінський, Л.В. Фоміна</i> ПРОБЛЕМИ ГЕНДЕРНОГО ПАРИТЕТУ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	112
<i>А.О. Ніколаєва, В.О. Федоров, О.В. Кривошапка</i> ЛІЦЕНЗІЙНІ ІНТЕГРОВАНІ ІСПИТИ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	115
<i>І.Р. Ніцович, О.А. Андрієць, А.В. Семеняк</i> ПОКРАЩАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	116
<i>І.Б. Попова, К.В. Васильєва, А.Ф. Артеменко</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНОЇ ТРАНСФЕРНО – НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ	118

<i>В.І. Похилько, С.М. Цвіренко, Л.С. Зюзіна, Н.С. Артёмова</i> СТАВЛЕННЯ МОЛОДІ ДО ОСВІТИ ЯК ОДНА З ПАРОДИГМ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	119
<i>І.В. Сергета, О.Є. Александрова, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, О.Ю. Панчук, О.В. Тимошук, Р.В. Теклюк, Н.Ю. Лукіна, С.Ю. Макаров</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ УРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ СТВОРЕННЯ СУЧАСНИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	121
<i>Н.А. Соколова, Л.І. Волошина, М.Г. Скікевич</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	122
<i>С. М. Сотниченко, М. О. Фаустова, В. П. Полянська</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ	123
<i>В.П. Стусь, М.М. Моїсеєнко, А.М. Фрідберг, М.Ю. Поліон, К.С. Бараннік, Н.В. Дубовська</i> ПОГЛЯД НА СИСТЕМУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ОЧИМА СТУДЕНТА	124
<i>І.Р. Тимофійчук, С.Б. Семененко, Л.Д. Борейко, Л.А. Роман, К.В. Слободян, А.В. Марущак</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ГУРТКІВ В УСПІШНІЙ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ І ПОСИЛЕННІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ	125
<i>А.С. Ткаченко</i> РОЛЬ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ	127
<i>Д.О. Трошин, І.В. Кочін, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, В.В. Царьов, О.М. Акулова, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТІЙНО-КАТЕГОРІАЛЬНОГО АПАРАТУ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	127
<i>М.М. Фастовець, О.О. Калюжека, Н.І. Гасюк, Л.А. Жук</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	128
<i>Л.В. Фоміна, Т.В. Скорбач, І.І. Кулікова</i> КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	129
<i>І.І. Фуртак, І.М. Паробецька, Л.Г. Вовк</i> ПРАВОВА СТАНДАРТИЗАЦІЯ МЕДПОСЛУГ ЯК ОСНОВА РЕФОРМ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	130
<i>І. Фуртак, І. Паробецька, Л. Вовк, А. Фуртак, А. Фуртак</i> УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ УПРАВЛІНЦІВ У СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ	133
<i>Е.В. Хандога, І.В. Кочін, О.М. Акулова, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є, Д.О. Трошин, В.В. Царьов, І.Ф. Шило</i> АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ ТА ЗМІСТОВНОГО РОЗУМІННЯ КАТЕГОРІАЛЬНОГО АПАРАТУ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	136
<i>О.Л. Холодкова, Н.В. Нескоромна</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВОГО ЕТАПУ СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ	136
<i>В.В. Царьов, І.В. Кочін, О.М. Акулова, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є, Д.О. Трошин, Е.В. Хандога, І.Ф. Шило</i> ЗМІСТОВНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗАСАД СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	137
<i>Ю.В. Чичула</i> ПІДГОТОВКА ДО СЕРТИФІКАЦІЇ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НА КАФЕДРАХ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ	138
<i>І.Ф. Шило, І.В. Кочін, О.М. Акулова, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є, Д.О. Трошин, Е.В. Хандога, В.В. Царьов</i> ПОБУДОВА СТРУКТУРИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЯК ПРОЦЕС ВИПЕРЕДЖАЛЬНОГО СИНТЕЗУ ЇЇ СИСТЕМИ	138
<i>М.О. Щербина, О.О. Кузьміна</i> ОСНОВНІ СУЧАСНІ ЗАВДАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	139
<i>О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, O.O. Pisotska, I.G. Romanko</i> ACADEMIC MOBILITY AS A PRIMARY TARGET FOR HIGHER MEDICAL EDUCATION OF UKRAINE	139
<i>Е.С. Бурячківський, М.В. Литвиненко</i> ДЕЯКІ ПИТАННЯ МАЙБУТНЬОГО БАЧЕННЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	140
<i>Н.В. Пассчко, І.П. Савченко, Л.В. Наумова, Н.І. Ярема, А.О. Боб, І.В. Смачило, Л.В. Радецька, М.С. Гаврилюк</i> ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ОСНОВІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	141
<i>С. Р. Меленко</i> ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ СЬОГОДЕННЯ	142
<i>Н. М. Кінаш</i> СТРАТЕГІЇ РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У ТЕОРІЇ ТА НА ПРАКТИКЦІ	143
<i>О.В. Поканевич, М.М. Матяш, Л.І. Худенко</i> ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА	145

<i>О.Ю. Майоров, М.Л. Кочина, Т.Д. Нессонова</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕЗАУРУСІВ ТА ГЛОСАРІЇВ В ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКАХ, БАЗАХ ЗНАНЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ	146
<i>В.І. Опришко, Д.С. Носівець, Н.В. Хомяк</i> АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	147

СЕКЦІЯ ІІ
НОВІТНІ ПІДХОДИ ТА СУЧАСНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ (ПРОВІЗОРІВ)
НА ТЕОРЕТИЧНИХ КАФЕДРАХ

<i>А. І. Авраменко</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ ФІЗИЧНОЇ ТА КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ	149
<i>К. В. Александрова, Н. В. Крісанова, Н. П. Рудько</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ФОРМ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ВИВЧЕННІ БІОХІМІЇ	151
<i>О. А. Апт</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ У СВІТІ ВИМОГ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	151
<i>О. В. Атаман</i> ЧИ ПОТРІБНА ФУНДАМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОМУ ЛІКАРЮ?	153
<i>О. В. Атаман, В. Ю. Гарбузова</i> ОРГАНІЗАЦІЙНЕ І МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СИСТЕМИ E-LEARNING ТА ВІДКРИТОГО ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ ОСW	153
<i>І. В. Бирчак</i> ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ	153
<i>Т. В. Бігуняк, О. І. Грималюк, О. М. Ярема, І. Б. Привроцька</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАРАЗИТОЛОГІЇ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	154
<i>В. Ф. Босчко</i> ПРО МЕТОДИКУ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ: «ЕЛЕКТРОМАГНІТИЗМ. МАГНІТОБІОЛОГІЯ» НА ЛЕКЦІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВУЗУ	155
<i>Н. В. Бондар</i> УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	156
<i>К. С. Волков, С. О. Литвинюк, З. М. Небесна</i> РОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ВІДЕОФІЛЬМІВ ТА ВІРТУАЛЬНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ В ОСВОЄННІ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ	157
<i>Н. М. Воробець</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНІКИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС	158
<i>О. В. Ганчева</i> ДОСВІД СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	159
<i>Н. В. Гасюк, В. В. Черняк</i> СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В РАМКАХ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА	160
<i>І. Є. Герасимюк, А. В. Гантімуров, О. Я. Галицька-Хархаліс, Ю. М. Гаврищук, П. П. Флекей, Б. Я. Ремінецький, О. М. Киричок, І. В. Пилипко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	161
<i>І. В. Геруш, Н. П. Григор'єва, Н. В. Давидова</i> ВИВЧЕННЯ ПИТАНЬ ПАЛІАТИВНОЇ І ХОСПІСНОЇ МЕДИЦИНИ ПРИ ВИКЛАДАННІ «БІООРГАНІЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ»	161
<i>І. В. Геруш, М. В. Дікал</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ «МОЗКОВОГО ШТУРМУ» ПРИ ВИВЧЕННІ БІООРГАНІЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ	162
<i>В. В. Годован, С. Б. Стречень, Т. В. Трегуб, І. В. Погоріла</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ З ФАРМАКОЛОГІЧНОГО НАГЛЯДУ ТА БЕЗПЕКИ ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	163

<i>Т. А. Грекова</i> РОЛЬ ВИВЧЕННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРІВ	164
<i>І. А. Григорова, О. Р. Єскін, Л. В. Тихонова, О. О. Тесленко, М. М. Григоров</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКОРИСТАННІ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ДИСЦИПЛІНИ «НЕВРОЛОГІЯ»	166
<i>Т. С. Грузєва, В. Б. Замкевич, Г. В. Іншакова</i> ПІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ГРОМАДСЬКОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	167
<i>Н. І. Гудзь, Т. Г. Калинюк</i> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ» З УРАХУВАННЯМ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ	168
<i>Т. О. Дев'яткіна, Е. Г. Колот, С. Ю. Чечотіна, Р. В. Луценко, А. Г. Сидоренко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ	170
<i>С. В. Денисенко, Н. В. Соловійова, А. А. Левков, А. В. Міценко, В. В. Талаш</i> БІОЕТИКА ТА АСПЕКТИ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ	170
<i>М. В. Дікал</i> ВПРОВАДЖЕННЯ РІЗНОМАНІТНИХ ФОРМ ТА МЕТОДІВ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ БІООРГАНІЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ БІОХІМІЇ	171
<i>С. І. Дубінін, А. В. Ващенко, В. О. Пілюгін, Н. А. Улановська-Циба, Н. О. Передерій, О. Б. Рябушко, О. В. Овчаренко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	172
<i>Т. М. Замазій</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ З КУРСУ МІКРОБІОЛОГІЇ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	173
<i>І. І. Заморський, В. М. Драчук, О. М. Горошко</i> ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ, ЯК МЕТОДИКА ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФАРМАКОЛОГІЇ	174
<i>Д. Г. Іванченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ БІОХІМІЇ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ ТА ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗДМУ	175
<i>І. П. Кайдашев, М. С. Расін, О. А. Борзих, Н. І. Дігтяр, Н. Д. Герасименко, Л. Г. Сєліхова</i> МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У СВІТІ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	177
<i>Л. Ф. Каськова, О. Ю. Андріянова, О. О. Карпенко, О. В. Хміль, Л. І. Амосова, Н. В. Янко</i> ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	178
<i>Г. А. Клопоцький, І. В. Корпусенко, Т. В. Юдіна, С. І. Хмель</i> ЗАХОДИ З ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗА ФАХОМ «МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНА СПРАВА»	179
<i>О. В. Ковтуненко, Т. В. Філат, Л. М. Сєрбінєнко, М. Ю. Сидора, О. С. Запорожець</i> МОВНА ПІДГОТОВКА ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	180
<i>В. М. Козько, Д. В. Кацапов, А. В. Бондаренко, Г. І. Граділь, Н. Ф. Меркулова, Г. О. Соломенник, О. І. Могилєнець, В. Г. Ткаченко</i> ДОСВІД УДОСКОНАЛЕННЯ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОГО КОНТРОЛЮ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	182
<i>О. А. Кремзер, Л. Г. Черковська, Н. О. Ткаченко, В. О. Демченко</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ-КОСМЕТОЛОГІВ (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ТЕХНОЛОГІЇ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ») В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ	183
<i>Л. І. Кучеренко, О. О. Портна, З. Б. Моряк, О. В. Хромильова</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ В АСПЕКТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС	186
<i>Т. О. Лещенко, В. Г. Юфименко</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ. ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ» У ВДНЗ УКРАЇНИ «УМСА»	187
<i>Л. О. Литвинова, Н. В. Грєчишкіна, О. Б. Тонковид</i> ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ У СВІТЛІ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	188
<i>Г. А. Лобань, О. В. Ганчо, І. В. Комишан, С. В. Зачепило, Н. П. Коваленко</i> ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ВДНЗУ «УМСА»	188
<i>Г. А. Лобань, І. М. Звягольська, Н. О. Боброва, Я. О. Басараб</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ТА ЇХ ОЦІНКА НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	189

<i>Н. М. Малкович, І. В. Лукашевич</i> ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ СУЧАСНИХ ПРОБЛЕМ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА	191
<i>В. Й. Мамчур, О. О. Нефьодов, С. М. Дронов</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ У ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ	192
<i>В. Й. Мамчур, В. І. Опришко, Н. В. Ліхолотова, Д. С. Носівець</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ	193
<i>Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, О. В. Васильєва, О. М. Сокол</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ФІЗІОЛОГІЯ» У РАМКАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	194
<i>В. П. Марценюк, Н. О. Кравець, А. В. Семенець, Д. В. Вакуленко, А. С. Свєрстюк, Н. Я. Климук, Р. О. Сарабун, О. М. Кучвара</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ ТДМУ	196
<i>С. М. Марчишин, М. І. Шанайда, І. З. Кернична, О. Л. Демидяк, М. І. Луканюк, І. С. Дахим, Т. С. Бердей</i> РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ І ФІТОТЕРАПІЯ» У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З НАПРЯМУ «ФАРМАЦІЯ»	197
<i>А. М. Машейко, М. І. Заярський, О. В. Макаренко</i> ПЕРЕВАГИ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ MOODLE В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ	198
<i>О. М. Мельничук, Л. І. Сілевич</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «ПРОФЕСІЙНИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ ЕТИКЕТ ФАРМАЦЕВТА»	199
<i>О. Ю. Микитюк, О. І. Олар, В. І. Федів</i> ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ	199
<i>І. В. Міценко, Т. М. Запорожець, Г. П. Павленко, М. Ю. Жукова, О. В. Коковська, М. В. Рудь, О. В. Ткаченко, Н. М. Федотенкова, М. К. Прилуцький</i> ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕРАКТИВНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФІЗІОЛОГІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ	201
<i>Т. І. Нагорна, Н. О. Горчакова, І. С. Чекман</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ НАНОЧАСТИНОК МАГНІЮ	202
<i>О. О. Нікітіна, О. І. Ємельянова</i> ПРОБЛЕМНА ЛЕКЦІЯ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ФАРМАКОГНОЗІЯ»	202
<i>О. О. Нікітіна, О. М. Струменська</i> ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ЕЛЕМЕНТІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНІКИ	203
<i>О. В. Ніколаєва, Н. А. Шутова</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	204
<i>О. М. Олецук, К. А. Посохова, І. П. Мосейчук, В. В. Черняшова, О. О. Шевчук, В. П. Пида, А. С. Вольська</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ФОРМ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ	205
<i>В. О. Ольховський, М. В. Губін, В. К. Сокол, П. О. Леонтьєв, М. С. Сокол</i> ВИКЛАДАННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ З ВРАХУВАННЯМ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	206
<i>С. Т. Омельчук, Т. М. Білко, О. В. Кузьмінська, Л. Б. Єльцова, В. Д. Алексійчук, С. В. Білоус</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЦИНА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»	207
<i>В. І. Опришко, Д. С. Носівець, Н. М. Шептуха</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАХОДИ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ «ФАРМАКОЛОГІЯ»	208
<i>С. П. Пасевич</i> РОЛЬ ПРЕДМЕТА «ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ» У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО МЕДИЧНОГО ФАХІВЦЯ	208
<i>Л. С. Пегушина</i> НАРОДОЗНАВСТВО НА УРОЦІ МОВИ	210
<i>О. О. Перепелиця, М. К. Братенко</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ	211
<i>В. П. Пішак, О. В. Пішак</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕНЕТИКИ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	211
<i>І. О. Погоріла, А. О. Назарчук</i> ОЦІНКА ЯКОСТІ СТАНУ УТИЛІЗАЦІЇ ВТОРИННОЇ СИРОВИНИ В М. КИЄВІ ЯК НАПРЯМОК РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА	212

<i>В. О. Полясний, В. І. Ткачук</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАТЬ У СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	213
<i>О. Б. Приходько, В. І. Павліченко, Т. І. Ємець</i> ПРО ПІДГОТОВКУ БАКАЛАВРІВ МЕДИЦИНИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ПАРАЗИТАРНИХ ІНВАЗІЙ»	214
<i>О. В. Рибак, Р. Є. Дармограй</i> АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	215
<i>О. А. Рубан, Л. М. Хохлова, Ю. С. Маслій</i> ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИВЧЕННЯ ПРОМИСЛОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ	215
<i>А. В. Самко, В. С. Доля, В. І. Мозуль</i> ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ	217
<i>А. О. Світлицький</i> ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ЯК ЗАСІБ ПОСИЛЕННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ У ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТА	218
<i>Л. І. Сидорчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	220
<i>Г. О. Сирова, С. В. Андрєєва, В. О. Макаров, О. Л. Левашова</i> ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ХІМІЇ НА ПІДГОТОВЧИХ КУРСАХ ХНМУ	221
<i>В. К. Сирцов, О. А. Рижов, О. Г. Алєєва, І. В. Сидорова, Г. А. Зідрашко</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРАХ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ МЕДИЧНИХ ВНЗ	223
<i>О. В. Сілкова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ, МЕДИЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ В УМОВАХ ЄКТС	225
<i>А. М. Скрипніков, В. М. Новіков, С. О. Білоконь, Л. В. Бура, О. К. Прилуцький</i> ПРО ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ СЕРЕД ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ	227
<i>Л. В. Сливка</i> ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»	228
<i>В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, К. Є. Юдіна</i> КЛЮЧОВІ МОМЕНТИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ	228
<i>Т. В. Сорокман, Г. Д. Несторяк</i> ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР МАГІСТРІВ	229
<i>Т. В. Стосва, К. О. Гурієнко, К. О. Лосєва, С. В. Прохорова</i> МЕТОДИ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК-2»	230
<i>І. Р. Тимофійчук, С. Б. Семененко, Л. Д. Борейко, Л. А. Роман, К. В. Слободян, А. В. Маруцак</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ГУРТКІВ В УСПІШНІЙ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ І ПОСИЛЕННІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ	231
<i>М. Тишковець, А. Пришляк, І. Гавришак, І. Драч, О. Новіцька</i> ЕТНОЗНАННЯ В КУРСІ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВНЗ	232
<i>А. В. Ткач</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	233
<i>Л. Д. Тодоріко, А. Д. Тодоріко, І. О. Сем'янів, С. О. Батрановська</i> ПЕДАГОГІЧНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	234
<i>Л. М. Унгурян, О. І. Бєляєва, Н. А. Прилико, В. С. Біліченко</i> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	235
<i>Л. М. Унгурян, О. І. Бєляєва, Н. А. Прилико, І. В. Ольхова</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ (ECTS)	236
<i>В. І. Федів, О. І. Олар, О. Ю. Микитюк</i> МЕДИЧНА І БІОЛОГІЧНА ФІЗИКА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОСВІТИ ЛІКАРЯ	236

<i>Л. Я. Федонюк, О. Ю. Ружницька, Н. Б. Зозуляк</i> ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ПРИНЦИПИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БІОЛОГІЇ»	237
<i>В. І. Філімонов, О. Г. Куц, Г. І. Бессараб, В. М. Омелянчик, О. В. Морозова, І. Є. Сухомлінова, М. А. Тихоновська, Н. П. Жернова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ»	238
<i>С. І. Хмель, Г. А. Клопоцький</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНИХ АСПЕКТІВ ВИВЧЕННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	240
<i>І. С. Хрітков</i> СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЯКІСНОГО ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ	240
<i>О. Я. Цаль, Н. В. Шаповалова, Р. Є. Дармограй</i> АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВНЕСЕННЯ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ФАРМАКОГНОЗІЇ	241
<i>Я. В. Цехмістер, Г. В. Іншакова</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ БАЗ ДАНИХ	241
<i>В. Г. Черкасов, І. В. Дзевульська, О. І. Ковальчук, І. О. Тимошенко</i> ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ	243
<i>Г. В. Чернега, С. О. Похмолькіна</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ НА КАФЕДРІ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	245
<i>В. О. Черноус, Р. Є. Булик, Ю. В. Ломакіна</i> НАВЧАННЯ НА ПІДГОТОВЧОМУ ВІДДІЛЕННІ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ – УСПІШНИЙ КРОК ДО МРІЇ	247
<i>В. О. Шаповалова, В. В. Шаповалов, В. В. Шаповалов (мол.), Ю. В. Васіна, О. С. Абросимов, В. О. Радіонова, Н. Г. Малініна, О. В. Рогожнікова, М. О. Хмелевський</i> ВИКЛАДАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПРЕДМЕТУ «МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ПРАВО» В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ І ПРОВІЗОРІВ В УКРАЇНІ	248
<i>О. А. Шевченко, С. В. Зимник, Н. І. Рублевська, С. А. Щудро, Л. В. Григоренко, О. П. Штепа, Ю. С. Крамарьова, В. В. Зайцев, М. В. Дзяк, О. О. Кулагін</i> ДОСВІД СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ УЧБОВИХ ФІЛЬМІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПІГМЕНТІ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	249
<i>В. І. Шепітько, Г. А. Єрошенко, О. Д. Лисаченко</i> ВПЛИВ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КАФЕДРИ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ НА ЯКІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТАМИ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	250
<i>О. С. Шкода</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ ТА ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	251
<i>С. І. Шкробот, О. П. Венгер, Я. М. Несторович, О. Є. Смашина, Л. М. Сас, Ю. І. Мисула, В. С. Білоус</i> ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	253
<i>І. С. Шпонька, Г. С. Короленко, В. О. Бондарєва, Г. С. Гончарова-Білецька, С. І. Вальчук</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ	254
<i>Н. М. Шумко, О. О. Громик</i> РЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	255
<i>Л. Б. Шутак, Г. В. Навчук</i> МОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ У СВІТЛІ НОВІТНІХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ	255
<i>Т. Г. Ярних, Ю. М. Азаренко, В. В. Ковальов, М. В. Буряк</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	257
<i>Т. Г. Ярних, О. А. Рухмакова, О. С. Данькевич, Н. В. Хохленкова, Ю. В. Левачкова</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	258
<i>Є. Ц. Ясинська, М. З. Вацик</i> НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТИПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»	260
<i>Є. Ц. Ясинська, М. З. Вацик</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	260

<i>Е. М. Білецька, О. В. Антонова, Т. А. Головкова, Т. Д. Землякова, Н. М. Онул, О. В. Безуб</i> ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА НАУКОВИ НАДБАННЯ КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ (ДО 100-РІЧЧЯ ВІД ЗАСНУВАННЯ)	261
<i>Р. Є. Булик, М. І. Кривчанська</i> РОЛЬ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ	262
<i>І. Д. Візнюк, Л. І. Власик</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»	263
<i>Л. І. Власик, Н. М. Фундюк, О. М. Іфтода</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» (ОКР «БАКАЛАВР») НА КАФЕДРІ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ БДМУ	263
<i>М. С. Гнатюк, О. Б. Слабий, Ю. О. Данилевич</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ МІЖ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ТА ЗАСВОСННЯМ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ	264
<i>Д. В. Козак, Н. О. Давибіда</i> ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»	265
<i>М. М. Корда, О. З. Ярмчук, С. Р. Підручна, М. І. Куліцька, Г. Г. Шериун, О. І. Острівка, П. Г. Лихацький, І. П. Кузьмак, Т. Я. Ярошенко, А. Є. Мудра, Н.А. Василюшин, Л. М. Палиця</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ	267
<i>Р. Б. Косуба, А. Є. Петрюк</i> ПРОБЛЕМИ ГЕНДЕРНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ	268
<i>А. Е. Худяков, О. В. Анисимова</i> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ ПАТОФИЗИОЛОГИИ	268
<i>О. М. Horoshko, О. У. Khomko, М. А. Ezhned, А. О. Palamar</i> ORGANIZATION OF PRACTICAL TRAINING OF TECHNOLOGY OF PHARMACEUTICAL PREPARATIONS IN COLLEGE OF BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY	269
<i>Т. А. Lobanova, О. У. Khomko, О. М. Goroshko, А. О. Palamar</i> MEANING OF PRE DIPLOMA PRACTICS IN FORMATION OF PROFESSIONALS IN SPECIALITY «PHARMACY» (EQL-JUNIOR SPECIALIST)	269

СЕКЦІЯ ІІІ
НОВІТНІ ПІДХОДИ ТА СУЧАСНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ (ПРОВІЗОРІВ) НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ

<i>М.А. Андрейчин, Н.А. Васильєва, В.С. Копча, О.Л. Івахів, І.С. Іщук, В.О. Качор, Н.А. Ничик, Н.Г. Завіднюк, Н.Ю. Вишневіська</i> БІОЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	271
<i>Т.В. Ащеулова, О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова, Н.М. Герасимчук</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 1, ОСНОВ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ	271
<i>О.М. Барна, Г.Д. Кіржнер, С.С. Левенець, О.Ю. Комашко, О.О.Шемета</i> ПЕРШІ ПІДСУМКИ НОВОГО РЕЖИМУ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ 5-ГО КУРСУ	272
<i>А.Д. Беденюк, В.Б. Доброродній, І.І. Смачило</i> ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ «ВІЙСЬКОВА ХІРУРГІЯ» В СТРУКТУРУ ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЯ»	273
<i>І.М. Безкоровайна, В.В. Ряднова, Л.К. Воскресенська</i> РОЛЬ СТУДЕНСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-ОФТАЛЬМОЛОГА	275
<i>А.А. Берегова, А.М. Біловол, С.Г. Ткаченко, Н.Л. Колганова</i> ПРОФЕСІЯ – КОСМЕТОЛОГ: СУЧАСНІ ВИМОГИ	276
<i>А.М. Бербець</i> ЛІЦЕНЗІЙНІ ІСПИТИ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	277
<i>В.В. Березнюк, О.В. Ковтуненко, А.В. Зайцев, О.А. Чернокур</i> ДОСВІД НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ	278
<i>О.В. Бєлашова</i> РЕЗУЛЬТАТИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ РОЗДІЛУ «НЕОНАТОЛОГІЯ» НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	279

<i>Н.К. Богуцька</i> МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРЕДМЕТА ВИВЧЕННЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ, ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ З КЛІНІЧНОЮ ПСИХОЛОГІЄЮ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»	280
<i>С. І. Бойцанюк, Л. О. Пацкань, Х. В. Погорецька</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ У ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»	282
<i>Ю.К. Більбот, Р.В. Ковтуненко, О.О. Толстікова, О.В. Чабанюк</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	283
<i>В.В. Бондаренко, В.М. Гаврильєв, І.В. Бойко</i> ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ПЛАСТИЧНОЇ ХІРУРГІЇ СТУДЕНТАМ У МЕДИЧНИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ВУЗАХ	284
<i>Л.Д. Борейко, О.І. Юрків, С.Б. Семененко, І.Р. Тимофійчук</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	285
<i>Л.А. Бутко, А.Ю. Бутко</i> РОЛЬ САМООЦІНКИ У ФОРМУВАННІ УПРАВЛІНСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ	286
<i>К.М. Вакуленко</i> ОСВОЄННЯ МАНУАЛЬНИХ НАВИЧОК ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМИ СТУДЕНТАМИ	287
<i>В.Л. Васюк</i> ІНТЕГРАЦІЯ КУРСУ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ З ІНШИМИ ПРОФІЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ	287
<i>Н. Г. Вірстюк, І. І. Вакалюк</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ	287
<i>Н. Г. Вірстюк, І. І. Вакалюк, І. О. Гаман</i> ВАЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ МЕТОДІВ ОБСТЕЖЕННЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ВИСОКОПРОФЕСІЙНОГО МЕДИЧНОГО ФАХІВЦЯ	288
<i>О.П. Вітовська, Н.К. Гребень, О.В. Петренко</i> ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ НА ОСНОВІ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ	288
<i>П.А. Гасюк, Т.І. Дзецюх, А.О. Град</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТА «ПРОПЕДЕВТИКА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»	289
<i>А.П. Гасюк, Н.В. Ройко, Б.М. Филенко, С.А. Проскурня</i> ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПАТОМОРФОЛОГІЇ З ПОЗИЦІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	290
<i>П.А. Гасюк, С.О. Росоловська, А.Б. Воробець</i> ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	291
<i>І.В. Горб-Гаврильченко</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ	292
<i>Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, І.М. Шевченко, К.О. Гурієнко</i> ОПТИМАЛЬНІ МОДЕЛІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕДІАТРІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ	293
<i>М.Д. Гресько</i> МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЯК СКЛАДОВІ КОМПОНЕНТИ ВИКЛАДАННЯ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	294
<i>М.М. Гресько</i> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНОГО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІРУРГІЇ	296
<i>Н.І. Григ, А.Г. Дімітрова, Ю.Г. Коленко, М.Б. Медведєва</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ РОЗДІЛУ «ЗАХВОРЮВАННЯ ПАРОДОНТА» З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	297
<i>А.А. Дмитрієва</i> ДО ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ	299
<i>А.Є. Демкович</i> АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З ФАХУ «СТОМАТОЛОГІЯ»	300
<i>О.І. Денисенко, М.Ю. Гасвська, М.П. Перепічка, Л.О. Гулей, Ю.П. Карвацька, О.В. Шуленіна</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ	300

<i>В.М. Дворник, О.І. Тесленко, Г.М. Кузь, Л.Б. Єрис, О.Б. Тумакова, Г.М. Баля, В.С. Кузь</i> ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ФОРМ НАДАННЯ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ДІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	301
<i>С.В. Дзига, М.І. Марущак, О.В. Бакалець, Н.Б. Бегош, Н.О. Суслова, Т.А. Засць</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	302
<i>В.А. Дігтяр, Л.М. Харитонюк, О.М. Барсук, М.О. Камінська, О.Г. Садовенко, М.В. Савенко, Д.М. Лук'яненко</i> НАШ ДОСВІД ІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ У СВІТЛІ ВИМОГ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ	303
<i>Б.Я. Дмитришин, В.Д. Лукашук, О.А. Бовкун, І.В. Лукашук</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ З ПЕДІАТРІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ VI КУРСУ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА ЄКТС	304
<i>О.Л. Дробков</i> ОСОБЛИВОСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ	305
<i>О.І. Дронов, А.В. Процюк, І.О. Ковальська, О.А. Скомаровський, І.Л. Насташенко, А.І. Горлач</i> ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ПРОВЕДЕННІ СЕСТРИНСЬКОЇ ПРАКТИКИ	306
<i>Д.А. Задирака, В.Г. Савельєв, О.В. Рябоконт, Н.С. Ушеніна</i> БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС І ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	308
<i>С.І. Ільченко, Н.В. Мишина, А.О. Єфанова, В.С. Єфанова, Н.К. Мишина</i> СТАН МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПЕРШИХ КУРСІВ З ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ	309
<i>Т.І. Ілляш, К.В. Антоненко</i> ВИВЧЕННЯ НЕВРОЛОГІЇ БІЛЯ ЛІЖКА ХВОРОГО	311
<i>Л.Ф. Каськова, С.Ч. Новікова, Н.М. Анопрієва</i> КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ДИТЯЧИХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	312
<i>Н.В. Кизима, О.А. Радутна, М.В. Пацера, Є.В. Недельська</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ	313
<i>Н.М. Кінаш</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ	314
<i>В.А. Клименко, Г.С. Сивопляс-Романова, Д.Т. Древал</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ МЕДСЕСТРИНСТВА В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ	316
<i>П. Є. Ковальчук, О. Г. Дудко, А. Т. Зінченко, С. В. Тулюлюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	317
<i>В.О. Кондратьєв, Л.П. Бадогіна, Л.І. Вакулєнко, А.В. Різник, І.І. Колотніцький</i> МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ. ПОГЛЯД СТУДЕНТІВ	318
<i>В.Є. Кондратюк, О.М. Кармазіна, Ю.П. Синиця</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	320
<i>Ю.М. Котік</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ У АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	321
<i>І.В. Корда, С.М. Геряк, Н.І. Багній, О.Є. Стельмах, І.Я. Кузів, Н.В. Петренко</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЬ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	322
<i>О.Л. Кошельник, О.Г. Попов, В.В. Десятський</i> НАВЧАННЯ ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	324
<i>О.В. Кравченко, С.М. Ясніковська</i> ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	325
<i>І.А. Криворучко, В.П. Колесник, А.В. Сивожелізов, С.М. Тесленко, К.О. Кожем'яка, О.С. Олєфір</i> СТАНДАРТИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ IV КУРСУ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ № 2 ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	326
<i>І.І. Кричун, В.М. Пашковський</i> МАЙБУТНЄ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ З НЕВРОЛОГІЇ: В РАМКАХ ІНТЕРНАТУРИ ЧИ РЕЗИДЕНТУРИ?	326
<i>Ю.Я. Круть, І.Г. Амро, В.А. Пучков</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЧНУ ОСВІТУ: ПРОГРАМА ТЕМПУС	327

<i>Г.О. Леженко, Ю.Г. Резніченко, О.Є. Пашкова, О.М. Гиря, К.В. Гладун</i> ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ V-VI КУРСІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ГОСПІТАЛЬНОЇ ПЕДІАТРІЇ	328
<i>Г.О. Леженко, Ю.Г. Резніченко, О.Є. Пашкова, О.М. Гиря, М.Г. Лебединець, О.М. Лебединець, С.В. Врублевська, К.В. Гладун, А.В. Каменчик</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ПРИ НАЙБІЛЬШ ЗАГРОЗЛИВИХ СТАНАХ В АСПЕКТІ СТРАТЕГІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ВЕДЕННЯ ХВОРОБ ДИТЯЧОГО ВІКУ СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	330
<i>І.В. Летік</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ЛІКАРСЬКОЇ ЕТИКИ	331
<i>Т.А. Літовченко, О.К. Зінченко, В.А. Флоріян, О.Л. Тондій, О.П. Завальна, Г.Л. Губіна</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ НЕВРОЛОГІЇ ТА ДИТЯЧОЇ НЕВРОЛОГІЇ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ В ОСВІТІ	332
<i>І.В. Лукашевич, Н.М. Малкович</i> ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ	333
<i>В.І. Лупальцов, А.І. Язюк, І.А. Дехтярук, С.С. Кітченко, А.В. Трофімова</i> МОТИВАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАТЬ	334
<i>С.В. Малик, А.Л. Челішвілі, Р.Б. Лисенко, Д.В. Капустянський, Д.О. Лавренко, М.В. Безручко, О.С. Осіпов, В.І. Подлесний, О.П. Кучер</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ З ХІРУРГІЇ	335
<i>В.І. Мазур</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МЕТОДОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМ IV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	335
<i>В.Г. Майданник, Ю.М. Кривонос</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ДОДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ПЕРЕВАГИ І ВЛАСНИЙ ДОСВІД	337
<i>Л. М. Маланчук, З. М. Кучма, І. М. Маланчин, Л. Є. Лимар, Л. О. Краснянська</i> ВИВЧЕННЯ ПИТАНЬ ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї З ТОЧКИ ЗОРУ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	338
<i>Л.М. Маланчук, І.М. Маланчин, З.М. Кучма, С.В. Хміль, Л.Є. Лимар, Л.І. Романчук, О.А. Франчук, Л.О. Краснянська</i> НАПИСАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІСТОРІЇ ПОЛОГІВ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО ФАХІВЦЯ	339
<i>В. Й. Мамчур, В. І. Опришко, О. Ю. Коваленко, Д. С. Носівець, В. І. Жилок, Г. С. Курт-Аметова, О. М. Поета, О. В. Хомяк</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕНІ ПРЕДМЕТА «КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ»	340
<i>Л.П. Мартинюк, Н.В. Грималюк, Л.П. Боднар, Б.Г. Насалик, Т.О. Паламар, І.Г. Якубишина, О.О. Ружижька, Л.С. Цибульська</i> ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 3	341
<i>І.Я. Марченко, І.М. Ткаченко, В.М. Петрушанко, М.А. Шундрік, З.Ю. Назаренко</i> «LEGE ARTIS» ЯК СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ (СЦЕНАРІЙ КОНКУРСУ)	342
<i>В.А. Масляно, Л.Б. Павлович, І.І. Білоус</i> ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	345
<i>Н. А. Мацегора, С. О. Полякова, В. Д. Смоквін, О. М. Леоненко-Бродецька</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ФІЗИАТРІЯ» АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ IV КУРСУ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	345
<i>Н.А. Мацегора, О.Є. Шпота, О.А. Бабурина, О.М. Леоненко-Бродецька</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ ФІЗИОПУЛЬМОНОЛОГІЇ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	346
<i>І.Р. Мисула, Т.Г. Бакалюк, А.О. Голяченко, Л.В. Левицька, О.С. Квасніцька</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ЇЇ МІСЦЕ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	347
<i>І.Р. Мисула, Т.Г. Бакалюк, А.О. Голяченко, Л.В. Левицька, О.С. Квасніцька</i> СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УКРАЇНІ	349
<i>Л.В. Мікулець</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	349
<i>В.Д. Москалюк, В.Д. Сорохан, А.С. Сидорчук</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОНІЧНИХ ФРАЗ ДЛЯ КУРАЦІЇ ХВОРИХ СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМЦЯМИ 6-ГО КУРСУ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БДМУ	351

<i>Н.Я. Музика, А.О. Паламар, Р.Ю. Басараба</i> РОЛЬ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ У ФОРМУВАННІ ЗНАНЬ КЛІНІЧНОГО ПРОВІЗОРА	352
<i>С.М. Недельська, В.І. Мазур, Т.С. Шумна</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМ ІV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	352
<i>Ю.М. Нечитайло, О.Г. Буряк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ В РАМКАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ ЗАКОНУ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	354
<i>Д.С. Ніколенко, І.І. Старченко, О.К. Прилуцький</i> КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	354
<i>О.Б. Овчаренко, О.А. Лященко, А.О. Олійник, В.Ю. Паращук</i> ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	356
<i>О.Д. Оджубейська, Д.Д. Кіндій</i> ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	357
<i>Т.С. Оспанова, Т.Ю. Хіміч, О.В. Авдєєва, Є.А. Болокадзе, А.Б. Борзенко</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ.	357
<i>Г.А. Павлишин, Т.В. Бігуняк, Т.В. Саварин</i> КЕЙС-МЕТОД НАВЧАННЯ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	359
<i>Л.Б. Павлович, В.А. Масляк, І.І. Білоус</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ	361
<i>Г.А. Павлишин, С.О. Никитюк, Н.Б. Галіяш, Н.Ю. Лучишин</i> ІНТЕРАКТИВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ	361
<i>Л.В. Пантелесенко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «НЕВРОЛОГІЯ» У СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	362
<i>В.В. Петринич</i> ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА І НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА»: ПЕРШИЙ ДОСВІД	362
<i>Т.О. Петрушанко, Е.В. Ніколішина, Н.М. Іленко, І.Ю. Литовченко</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	363
<i>Т.О. Петрушанко, І.Ю. Попович, Л.Й. Островська</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ ДО КРОК-2 ІЗ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	365
<i>М.О. Ризничук</i> ВИКОРИСТАННЯ «МОЗКОВОГО ШТУРМУ» ЯК МЕТОДУ РОЗВИТКУ КОЛЕКТИВНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ 4 КУРСУ	366
<i>О.І. Різник</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПРАКТИЦІ СТУДЕНТА-СТОМАТОЛОГА	368
<i>В.М. Рудіченко</i> ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАСОБІВ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ ПРИ ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	370
<i>В.М. Рудіченко</i> НАДБАННЯ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СТОСОВНО ІНТРААБДОМІНАЛЬНИХ ДОДАТКОВИХ УТВОРІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	370
<i>В.М. Сакович, Н.Г. Клопоцька, М.М. Тимофєєв</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ	370
<i>А.В. Семеняк, О.А. Андрієць, І.Р. Ніцович</i> ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»	371
<i>В.В. Сиволап, З.Ю. Григор'єва, О.І. Олійник, Н.Ф. Авраменко, В.І. Куліченко, І.В. Лихасенко, І.В. Ліпак, С.В. Полівода</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ У БАКАЛАВРІВ ІІ–ІV КУРСІВ НАВЧАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ З ДОГЛЯДОМ ЗА ХВОРИМИ	372
<i>В.Д. Сиволап, Д.А. Лащук, В.Х. Каленський</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИОТЕРАПІЇ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ	373
<i>В.В. Сиволап, Л.В. Лукашенко, К.О. Познанська, З.Ю. Григор'єва</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ТА ЗАСТОСУВАННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОЇ ІСТОРІЇ ХВОРОБИ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ З ПОШИРЕНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ З ДОГЛЯДОМ ЗА ХВОРИМИ	374
<i>І.Д. Скрипниченко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПИТАНЬ ЧИТАННЯ ЛЕКЦІЙ З ОФТАЛЬМОЛОГІЇ	375

<i>Л.В. Смаглюк, Н.В. Куліш, О.В. Лучко</i> ВИКОРИСТАННЯ СТЕНД-ТРЕНАЖЕРА ЯК СПОСІБ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ У ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ З ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗУБОЩЕЛЕПНИХ АНОМАЛІЙ	376
<i>С.І. Сміян, А.А. Лепаєво, У.С. Слаба, Р.Р. Коморовський, Г.В. Лихацька, Л.М. Мігенько, І.І. Свистун</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНОЇ ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	376
<i>І.В. Сорокіна, О.А. Омельченко, М.С. Мирошніченко, О.М. Плітень</i> РОЛЬ КАФЕДРИ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ В ПІДГОТОВЦІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ	378
<i>І.Д. Спіріна, С.Ф. Леонов, Т.Й. Шустерман</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ У 2013–2014 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»	379
<i>І.В. Старкова, А.О. Романенко, В.Ю. Паращук</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	380
<i>Т.В. Сорокман, М.Г. Гінгуляк, О.Г. Шлик</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ	380
<i>Д.О. Степанський, Г.М. Дараган, Н.С. Башкірова, І.І. Нагорна</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ ПРОФІЛАКТИКИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ	382
<i>Я.М. Сусак, І.Й. Сличко, І.М. Березенко, О.О. Дирда</i> ОСНОВНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ НАДАННЮ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ	382
<i>Є.П. Ткач, Л.В. Каньовська, О.В. Каушанська, І.В. Трефаненко, Н.Д. Павлюкович</i> ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ДЕРЖАВНОГО ВИПУСКНОГО ІСПИТУ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ З КЛІНІЧНОЮ ФАРМАКОЛОГІЄЮ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНОЇ ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	384
<i>П.І. Ткаченко, Н.М. Лохматова, О.Б. Доленко, О.В. Гуржій, С.О. Білоконь</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	386
<i>І.М. Ткаченко, І.Я. Марченко, З.Ю. Назаренко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ II–III КУРСІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	387
<i>М.М. Ткаченко, Н.Л. Морозова, О.В. Миронова, Г.М. Поперека, М.М. Кондрацький, О.Ю. Гарматіна, Г.О. Романенко, В.М. Містряков</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ РАДІОЛОГІЇ	388
<i>М.М. Ткаченко, Г.О. Романенко</i> ЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА В СИСТЕМІ ОСВІТИ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	389
<i>В.Г. Томілін, В.П. Голік</i> ПРОБЛЕМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ ВМНЗ УКРАЇНИ	390
<i>М.І. Тутченко, Я.М. Сусак, О.А. Ткаченко, І.Й. Сличко, І.О. Паламаренко</i> СИМУЛЯЦІЙНІ МЕТОДИ – НЕОБХІДНА СКЛАДОВА У НАВЧАННІ ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ З НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ	392
<i>О.В. Усачова, Т.М. Пахольчук, О.В. Конакова, Є.А. Сіліна</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЮ РІВНЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	393
<i>О.В. Федосєєва</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» ЗГІДНО З СУЧАСНИМИ СТАНДАРТАМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	395
<i>Т.В. Фролова, О.С. Шевченко, І.І. Терещенкова, О.В. Охалкіна, Н.Ф. Стенкова, І.Р. Сіняєва</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК У ВИКЛАДАННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ	396
<i>Ю.М. Хворостенко, І.М. Кіхтенко</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З МЕДИЧНОЇ РАДІОЛОГІЇ	398
<i>Т.В. Чабан, О.А. Герасименко, О.С. Совірда, О.М. Майстренко</i> ПРО УДОСКОНАЛЕННЯ ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНИХ ХВОРОБ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	399
<i>Ю.В. Чичула, Т.Б. Нечипуренко</i> РОЛЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	399

<i>М.І. Швед, О.Б. Сусла, Л.П. Мартинюк, Р.М. Ляхович, О.А. Прокопович, Л.М. Михайлів, О.Л. Сидоренко, В.Т. Гурський</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ НЕВІДКЛАДНОЇ ТА ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»	400
<i>С.І. Шкробот, З.В. Салій, О.Ю. Бударна, Н.Р. Сохор, Л.С. Мілевська-Вовчук, М.С. Мисула</i> ДОСВІД КАФЕДРИ В ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	401
<i>І.С. Шпонька, Г.С. Короленко, В.О. Бондарсва, Г.С. Гончарова-Білецька</i> СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ЯК МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ-КЛІНІЦИСТА У РАМКАХ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПАТОМОРФОЛОГІЯ»	401
<i>Т.Є. Шумна</i> ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ «НАСКРІЗНОЇ ПРОГРАМИ» ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ IV ТА VI КУРСІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ПЕДІАТРІЇ	404
<i>О.І. Шушляпін, Н.В. Шумова, І.М. Добровольська, О.Ю. Борзова, М.І. Кожін, В.І. Золотайкіна</i> БЕЗПЕРЕВНА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ КАФЕДРИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 2, КЛІНІЧНОЇ ІМУНОЛОГІЇ І АЛЕРГОЛОГІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	406
<i>О. Б. Яременко, О. І. Бодарецька, І. П. Тарченко, Л. І. Соколова</i> ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ	408
<i>Л.В. Смаглюк, А.В. Воронкова, О.И. Яценко</i> ОБОСНОВАНІЕ ПРИМЕНЕНІЯ АТЛАСА-АЛЬБОМА ДЛЯ САМОПІДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТТЮ ПО ТЕМЕ «ТЕЛЕРЕНТГЕНОГРАФИЯ ГОЛОВЫ»	409
<i>V.A. Kapustnik, I.F. Kostyuk, N.P. Steblina, Ph.J. Auter</i> INTRODUCTION OF INTERNET-TELECOMMUNICATIONS FOR IMPROVING OF QUALITY AND CONTROL OF EDUCATION AT CLINICAL DEPARTMENT	409
<i>O.Yu. Belousova, O.M. Babadganyan, N.V. Pavlenko, L.G. Voloshina, I.G. Solodovnychenko, O.V. Shutova, O.B. Ganziy, K.V. Voloshin, K.V. Savitcka, A.M. Kaafarani</i> IMPROVEMENT OF PEDIATRIC GASTROENTEROLOGIST TRAINING QUALITY	409
<i>U.I. Marusyk</i> THE PREPARATION OF INTERNATIONAL STUDENTS WITH ENGLISH FORMS OF EDUCATION FOR PASS IN THE LICENSE EXAMINATION STEP-2	410
<i>О.М. Olkhovska, S.V. Kusnetsov</i> PEDAGOGICAL QUALIFICATION PROBLEMS AND WAYS OF ITS IMPROVING IN HIGHER MEDICAL SCHOOLS	411
<i>Л.П. Рекова</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»	412

СЕКЦІЯ IV

ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

<i>Н.В. Авраменко, Д.Є. Барковський, О.А. Нікіфоров, О.В. Кабаченко, І.Б. Грідіна, О.О. Ломейко</i> ВИКЛАДАННЯ АСПЕКТІВ ЕНДОСКОПІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ АКУШЕРІВ-ГІНЕКОЛОГІВ	413
<i>О.Я. Бабак, В.І. Молодан, К.А. Латишина</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 1 ХНМУ	415
<i>Н.В. Банадига, О.М. Дутчак, С.І. Козак, Г.В. Продосевич</i> ПРАВОВІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ ІЗ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНИХ ПИТАНЬ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	415
<i>С.Б. Безшапочний, Ю.А. Гасюк, В.В. Лобурець, О.Г. Подовжній, Н.Б. Соннік</i> РОЛЬ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ОТОЛАРИНГОЛОГІВ	417
<i>І.М. Білай</i> ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ "ПРО ВИЩУ ОСВІТУ"	418
<i>О. А. Біленко, Д. В. Трухін</i> РОЛЬ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ УСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗРАЗКУ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	418
<i>А. В. Бойчук, В. С. Шадріна, В. І. Коптюх, О. І. Хлібовська, Б. М. Бегош, В. В. Сопель, Б. О. Ониськів</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ – ІНТЕРНІВ ТА ЛІКАРІВ – КУРСАНТІВ АКУШЕРІВ-ГІНЕКОЛОГІВ	419

<i>І. Л. Височина, І. В. Василевська, О. І. Гайдук</i> ОСОБИСТІТЬ – БАЗИСНИЙ ЕЛЕМЕНТ У СТРУКТУРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ	420
<i>О.П. Волосовець, С.П. Кривоустов, А.Я. Кузьменко, І.О. Логінова</i> СУЧАСНІ ТРЕНДИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ З ПЕДІАТРІЇ	421
<i>І.Л. Височина, О.І. Гайдук, Н.О. Єфімова, А.В. Черніловський</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “КРОК-3”	422
<i>Л.Л. Воронцова, Ю.О. Кривохацька, В.А. Коваленко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ РЕЗИДЕНТІВ ІЗ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ	423
<i>Т.М. Бойчук, І.В. Геруш, В.М. Пашковський, Н.М. Паліброда, А.В. Бамбуляк</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРАХ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	424
<i>І.О. Вороньжєв, І.О. Крамний, Ю.А. Коломійченко, Д.В. Сергєєв, О.П. Сорочан</i> ВИКЛАДАННЯ РЕНТГЕНОДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ У ДІТЕЙ ТА НОВОНАРОДЖЕНИХ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	425
<i>І.О. Вороньжєв, І.О. Крамний, Н.С. Лисенко, Р.Ю. Чурилін, С.В. Лімарєв</i> ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ПУХЛИН МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ ДЛЯ ЛІКАРІВ-РЕНТГЕНОЛОГІВ	426
<i>І.О. Вороньжєв, І.О. Крамний, О.П. Сорочан</i> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ РЕНТГЕНОДІАГНОСТИКИ ЗМІН ОРГАНІВ ГРУДНОЇ КЛІТКИ В НЕДОНОШЕНИХ НОВОНАРОДЖЕНИХ	426
<i>О.І. Гайдук, Н.С. Башкірова, В.В. Єхалов</i> ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	427
<i>С.І. Геранін, Л.М. Хавалкіна, В.О. Дубина</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН ТЕХНОЛОГІЙ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	428
<i>А.М. Дащук, Л.І. Чернікова</i> ДО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» КАФЕДРИ ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ ТА СНІДУ"	НА 430
<i>Г.М. Дубинська, О.М. Ізюмська, Т.І. Коваль, Т.М. Котелевська, В.А. Полторапавлов, В.А. Боднар, Н.О. Приїменко, Л.М. Сизова</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ КАФЕДРИ ІНФЕКЦІЙНИ ХВОРОБИ З ЕПІДЕМІОЛОГІЄЮ	НА 430
<i>В.Г. Дубініна, І. С. Бондар</i> ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИКЛАДІ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	НА 431
<i>Т.Д. Звягінцева, О.І. Сергієнко, А.І. Чернобай, І.І. Шаргород, С.В. Гріднева, Я.К. Гаманенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	431
<i>О.В. Зубаренко, Л.Г. Кравченко, Н.Г. Лотиш, Н.Ю. Горностаєва, К.О. Гурієнко, О.Є. Півак, Р.М. Папіно</i> ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ПУЛЬМОНОЛОГІЯ» НА КАФЕДРИ ПЕДІАТРІЇ: ШЛЯХ ВІД СТУДЕНТА ДО ІНТЕРНА – ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ, СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	432
<i>О.В. Зубаренко, Т.В. Стосєва, Л.Г. Кравченко, Н.Л. Весілик, Н.Г. Лотиш</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ В НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	433
<i>О.В. Грищенко, В.В. Бобрицька, О.Л. Черняк, В.Л. Дудко</i> САМОСТІЙНА ПІДГОТОВКА СЛУХАЧІВ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	434
<i>В.І. Десятерик, С.П. Міхно, В.В. Шаповалюк</i> ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО СИСТЕМОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	435
<i>З.В.Слоєва, Н.І. Мамалуй, В.М. Савво, Л.П. Кисельова, Т.О. Філонова, Г.В. Кривошей, С.О. Матвієнко</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ» ТА «ДИТЯЧА КАРДІОРЕВМАТОЛОГІЯ»: АКТУАЛЬНІСТЬ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	436
<i>М.А. Карлійчук</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КРУГЛИХ СТОЛІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ ОФТАЛЬМОЛОГІВ	438
<i>О. М. Касьянова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	438
<i>В.М. Козідубова, С.М. Долуда, В.Є. Гончаров, Е.М. Баричева, Р.Б. Брагін, О.В. Гурницький, Т.Л. Шейніна</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ПСИХІАТРІЇ В ВМНЗ УКРАЇНИ ТА СУЧАСНІ ФОРМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	439

<i>Ю.А. Коломійченко, І.О. Вороньжєв, І.О. Крамний, Р.Ю. Чурилін, Н.С. Лисенко, Д.В. Сергєєв</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ РАДІОЛОГІВ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	440
<i>Л.В. Колобакіна, В.С. Хільчевська, О.В. Власова</i> АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ УСПІШНОСТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «НЕОНАТОЛОГІЯ» НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	440
<i>Л.М. Копчак, В.А. Скибчик, Л.О. Тишко</i> ПІДГОТОВКА ІНТЕРНІВ У КЛІНІЦІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	441
<i>В.Г. Костенко, І.М. Сологор</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ІНТЕНСИВНОЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ	442
<i>І.О. Крамний, І.О. Вороньжєв, С.В. Лімарєв</i> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗМІН ОРГАНІВ ГРУДНОЇ КЛІТКИ ПРИ СНІД	443
<i>В.І. Кривобок, Б.А. Рогожин</i> ЛОГІСТИКА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ	444
<i>В.І. Кривобок, Б.А. Рогожин</i> ПРО КЛІНІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ	444
<i>О.І. Криськів, Т.Б. Лазарчук, Л.В. Зоря</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ З ФАХУ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ»	445
<i>Т.О. Крючко, Т.В. Кушнерєва, В.П. Остапенко, Ю.О. Вовк</i> СИСТЕМА БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ – НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	446
<i>В.Д. Курєсдова, О.М. Макарова, О.А. Стасюк</i> МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ОРТОДОНТІЇ ТА ЛОГОПЕДІЇ	447
<i>Н.С. Лисенко, О.П. Шармазанова, І.О. Вороньжєв, Ю.А. Коломійченко</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ТРАВМАТИЧНИХ ПОШКОДЖЕНЬ І ЗАХВОРЮВАНЬ ХРЕБТА НА ЦИКЛІ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	448
<i>В.К. Ліхачов, Т.Ю. Ляховська, Л.М. Добровольська, О.Г. Макаров, Н.О. Удовицька</i> ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ ФАХУ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» НА ЦИКЛІ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	449
<i>В.П. Малий, Н.В. Шепілева, П.В. Нартов, А.О. Швайченко, О.В. Боброва</i> СИСТЕМНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	450
<i>В.Г. Марченко, І.О. Крамний, І.О. Вороньжєв, Ю.А. Коломійченко</i> МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧІВ-РЕНТГЕНОЛОГІВ	450
<i>В.Г. Марченко, І.Г. Лісова, Т.В. Ткач, Н.М. Михайленко</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ SMART-СИСТЕМИ ЯК ВИДУ КОНТРОЛЮ ТА САМОКОНТРОЛЮ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	452
<i>В.Г. Марченко, И.Г. Лесовая, Т.В. Ткач, Н.Н. Михайленко</i> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ SMART-СИСТЕМЫ КАК ВИДА КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ	452
<i>Н.С. Михайловська, Т.О. Кулінич</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ	454
<i>А. І. Могильник</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	455
<i>Л.С. Овчаренко, Т.Г. Андрієнко, І.В. Самохін, А.О. Вертегел, Н.В. Жихарєва, О.В. Кряжєв</i> ПРАКТИКА ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ У ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ ПОСТІЙНО ДІЮЧОГО СЕМІНАРУ	458
<i>Л.С. Овчаренко, Н.В. Жихарєва, А.О. Вертегел, Т.Г. Андрієнко, І.В. Самохін, О.В. Кряжєв</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРЯ-ПЕДІАТРА ПРИ НАВЧАННІ В ІНТЕРНАТУРІ	459
<i>В.А. Огнєв, С.Г. Усенко, С.А. Усенко</i> НОВІ ФОРМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ ПОЗИЦІЇ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ	460
<i>Т.С. Оніщенко, О.В. Рябоконт, В.Ф. Оніщенко, О.О. Фурик, Д.А. Задірака</i> ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	461
<i>А. О. Остапенко, О. С. Яковлева</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНИТОРИНГУ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ	463

<i>Л.Б. Павлович, В.А. Масляно, І.І. Білоус</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНОГО ЦИКЛУ	463
<i>Н.М. Паліброда</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ТЕРАПЕВТІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	464
<i>І.І. Парфьонова, А.В. Кабачна, О.Г. Рогова, Г.В. Оганезова, О.М. Драганова</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	465
<i>А.М. Побєл, Ю.П.Кляцький, О.В. Трибушний, Є.А. Побєл, І.І. Труфанов</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ	466
<i>М.М. Потяженко, О.Є. Кітура, Н.Л. Соколюк, Н.О. Люлька, Т.В. Настрога, С.О. Гасвський</i> ШЛЯХИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК-3»	467
<i>Л.О. Пучкан, Л.А. Фуклева</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ТЕХНОЛОГІВ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	468
<i>І.І. Редько, О.М. Чакмазова</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗА ФАХОМ «ПЕДІАТРІЯ»	469
<i>Ю.О. Садовниченко, В.В. М'ясоєдов</i> БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: З ДОСВІДУ РОБОТИ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ХНМУ	470
<i>Л.П. Саричев, С.А. Сухомлин</i> НАВЧАННЯ В КЛІНІЧНІЙ ОРДИНАТУРІ З ФАХУ «УРОЛОГІЯ»	471
<i>В.А. Скибчик, Л.О. Тишко, Л.М. Копчак</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ	472
<i>Є.Я. Склярів, О.Є. Січкорізі, О.О. Бондаренко, А.Л. Демидова</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	472
<i>І.М. Скрипник, А.В. Марченко, Г.М. Давиденко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	473
<i>Т.В. Сокол, П.І. Потейко</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ІЗ ПИТАНЬ ТУБЕРКУЛЬОЗУ	474
<i>В. Л. Таралло</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ КЛІНІЧНИХ ОРДИНАТОРІВ ІЗ МЕДИЧНОЇ СТАТИСТИКИ	475
<i>С.І. Тертишний</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНТЕРНІВ-ПАТОЛОГОАНАТОМІВ	475
<i>Ю.І. Ткач, О.І. Хачіперадзе</i> ПРИ ВИКЛАДАННІ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ-ЛАБОРАНТІВ ВИКОРИСТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ БАКТЕРІОСКОПІЇ ТА ІНШИХ ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРИ ДІАГНОСТИЦІ ВАГІНІТІВ	476
<i>М.М. Ткаченко, М.М. Кондрацький, Н.Л. Морозова</i> ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ-РАДІОЛОГІВ	478
<i>С.І. Треумова, Є.С. Петров, В.П. Боряк</i> ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ФОРМ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ: РЕЗИДЕНТУРА, КЛІНІЧНА ОРДИНАТУРА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВМ(Ф)НЗ УКРАЇНИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	478
<i>О.М. Хвисьюк, І.Г. Лісова, Н.М. Михайленко, Т.В. Ткач</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КЛІНІЧНИХ ОРДИНАТОРІВ ЗА ФАХОМ «ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»	481
<i>О.М. Хвисьюк, В.Г. Марченко, Б.В. Михайлов, Є.В. Кришталь, М.О. Бортний, В.В. Жеребкін, Н.О. Пересада</i> ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ ТА НАВЧАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІЗ ПИТАНЬ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПОСТРАЖДАЛИХ	483
<i>О.М. Хвисьюк, В.Г. Марченко, С.А. Рудий, І.К. Сосін, О.Ю. Гончарова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ РЕСУРСНОГО ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ ХМАПО – КЛЮЧОВА ПЕРЕДУМОВА ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У РЕЗИДЕНТУРІ НА РІВНІ СУЧАСНИХ СТАНДАРТІВ	484
<i>А.А. Хижняк, А.С. Соколов, О.В. Кудінова, В.А. Науменко</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	484
<i>В.С. Хільчевська, Л.В. Колюбакіна</i> АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ» У ДВОРІЧНІЙ ІНТЕРНАТУРІ	485
<i>Р.Ю. Чурилін, І.О. Вороньжєв, І.О. Крамний, Ю.А. Коломійченко, Н.С. Лисенко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК У ПІДГОТОВЦІ РЕНТГЕНОЛОГІВ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	487

<i>Н.Д. Чухрієнко, І.Л. Височина, С.Ф. Агарков, О.А. Росицька</i> ДОСВІД РОБОТИ КАФЕДРИ ЩОДО ОСВОЄННЯ КЛІНІЧНИХ ПРОТОКОЛІВ ЛІКАРЯМИ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	487
<i>С.Д. Шаповал, С.М. Дмитрієва, Т.О. Грищун</i> ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ПРОЦЕСУ САМОНАВЧАННЯ ВИКЛАДАЧІВ У ДЗ «ЗМАПО МОЗ УКРАЇНИ»	488
<i>О.П. Шармазанова, М.О. Бортний, В.В. Шаповалова, О.В. Волковська</i> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В УКРАЇНІ З РАДІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	489
<i>О. П. Шармазанова, М.О. Бортний, В. В.Шаповалова, А. В. Мангов, О. В.Волковська</i> ЄВРОПЕЙСЬКА СИСТЕМА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В РАДІОЛОГІЇ	489
<i>О.С. Шевченко, Р.С. Шевченко, Т.В. Фролова, П.І. Потейко</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	490
<i>О.В. Шешукова, А. І. Падалка</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ОСВІТИ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	492
<i>О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, В.П. Труфанова</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	493
<i>І.І. Яковцова, О.В. Долгая, С.В. Данилюк, А.С. Олійник</i> РОЗРОБКА ПРОГРАМ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	493
<i>В.И. Снисарь</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НЕПРЕРИВНОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСЬКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	494
<i>І.А. Тучкина, Л.А. Выговская, Е.В. Благовещенский, А.Д. Демиденко</i> ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ-ІНТЕРНОВ НА БАЗЕ КАФЕДРИ АКУШЕРСТВА, ГІНЕКОЛОГІЇ І ДЕТСЬКОЇ ГІНЕКОЛОГІЇ ХАРЬКОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТА	495

СЕКЦІЯ V

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК І ЛІКАРЕНЬ НА ЕТАПІ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

<i>І.М. Бондаренко, К.О. Чебанов, В.Ф. Завізіон, Н.О. Бут, І.В. Баранов, М.І. Ходжуж, А.В. Кунік</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЛІНІЧНОЇ ЛІКАРНІ ЯК КЛІНІЧНОЇ БАЗИ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	496
<i>В.І. Гризодуб, Н.В. Кричка, Д.В. Гризодуб</i> ПИТАННЯ ПОКРАЩЕННЯ СТАБІЛІЗАЦІЇ ПОВНИХ ЗНІМНИХ ПРОТЕЗІВ У ХВОРИХ З ПОВНОЮ ВІДСУТНІСТЮ ЗУБІВ	497
<i>В.Г. Дубініна, В.С. Максимовський., О.В. Кузнецова</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА – ЦЕ ЄДНАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ, НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І НАУКОВОГО ПОШУКУ	498
<i>В.А. Капустник, І.В. Завгородній, Т.М. Дмуховська, М.О. Сидоренко</i> КЛІНІЧНА МЕДИЦИНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ, НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ, ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ)	501
<i>Ю.М. Колесник, В.І. Кривенко</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗБУДОВИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ НА ЕТАПІ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ	503
<i>В.І. Лупальцов, З.П. Петрова</i> ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ КЛІНІЧНИХ БАЗ НА ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ	505
<i>К.Л. Сервецький, Л.М. Скрипник, А.Л. Роганкова, О.С. Совирда, Е.А. Герасименко, Е.В. Павленко, О.Н. Майстренко</i> ПУТИ ПРЕОДОЛЕННЯ СТИГМИ І ДИСКРИМІНАЦІЇ ВИЧ-ПОЗИТИВНИХ ПАЦІЄНТІВ СО СТОРОНИ МЕДИЦИНСЬКИХ РАБОТНИКІВ	508
<i>М. О. Сидоренко, Т. М. Дмуховська, К. М. Сокол</i> ПРО ПРОФЕСІЙНИЙ СТРЕС У МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	508
<i>Л.П. Сидорчук, С.В. Білецький, О.А. Петринич, С.І. Іващук, Т.В. Казанцева, Л.В. Мельничук, Л.В. Никифор,</i> <i>А.А. Соколенко, Л.Г. Крикливець, І.Г. Флюндра, М.М. Кучурян</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНІ ЦЕНТРИ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ	509
<i>П.М. Скрипников, Т.П. Скрипнікова, Т.А. Хміль</i> УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ РЕГІОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРУ З ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА В НАВЧАЛЬНУ, ЛІКУВАЛЬНУ ТА НАУКОВУ РОБОТУ	510

СЕКЦІЯ VI

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ АВТОНОМІЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ДОДИПЛОМНОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

<i>О.М. Акулова, І.В. Кочін, Д.О. Трошин, О.О. Гайволя, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, К.І. Лур'є, В.В. Царьов</i> ВИЗНАЧЕННЯ КОМПЛЕКСІВ РІЗНОРІВНЕВИХ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА СИСТЕМУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ І ДІЯЛЬНІСТЬ ОКРЕМИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ АВТОНОМІЗАЦІЇ	512
<i>О.М. Акулова, І.В. Кочін, Д.О. Трошин, О.О. Гайволя, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, К.І. Лур'є, В.В. Царьов</i> СУЧАСНІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ УМОВИ АВТОНОМІЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ МЕДИЧНОЇ ДОДИПЛОМНОЇ І ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	512
<i>К.М. Амосова, Г.В. Мостбауер, С.Ю. Калініна, І.В. Кричинська</i> ОЦІНКА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-ВИПУСКНИКІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ 2013/2014 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ	513
<i>К.М. Амосова, Г.В. Мостбауер, С.Ю. Калініна, І.В. Кричинська</i> СИНДРОМ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У СТУДЕНТІВ	513
<i>Л.П. Бадогіна, Л.І. Вакуленко, М.В. Ширікіна, В.О. Лінник, Н.Г. Порожня</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗА УМОВ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА	514
<i>Е.В. Безвушко, Т.Ю. Лисак, В.В. Іванчишин</i> КОНКУРС ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ «ФАХІВЕЦЬ – 2015»	515
<i>М.І. Березка, Д.В. Лапшин</i> ПРОБЛЕМА МІЖСОБИСТІСНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ	516
<i>І.В. Бирчак</i> ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ	516
<i>П.П. Бідзіля</i> НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС У КОНТЕКСТІ БІОСОЦІАЛЬНОЇ СУТНОСТІ ЛЮДИНИ	517
<i>С.М. Білаш, Ю.П. Юценко, Т.М. Климач</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ, КОМУНІКАТИВНОЇ І СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	519
<i>О.О. Боб</i> ДОСВІД НАВЧАННЯ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВІЛЬНЮСА В РАМКАХ ПРОГРАМИ «ERASMUS MUNDUS MEDEA»	520
<i>В.О. Боднарчук</i> ОНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВИДАНЬ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	520
<i>В.Л. Васюк, Н.В. Бачук-Понич</i> ВИХОВАННЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ МОТИВАЦІЙНОЇ НАПРАВЛЕНОСТІ	525
<i>А.Г. Волянська, Т.І. Пермінова, Г.Л. Лавриненко</i> ШЛЯХИ ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТИ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	525
<i>О.О. Гайволя, І.В. Кочін, Д.О. Трошин, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, К.І. Лур'є, В.В. Царьов, О.М. Акулова</i> САМОСТІЙНІСТЬ, НЕЗАЛЕЖНІСТЬ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ – СУТНІСТЬ АВТОНОМІЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ МЕДИЧНОЇ ДОДИПЛОМНОЇ І ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	526
<i>С.М. Геряк, Н.І. Багній, О.С. Стельмах, І.В. Корда, І.Я. Кузів, Н.В. Петренко</i> МІСЦЕ ТА РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	526
<i>Л.О. Гончаренко</i> ДЕЯКІ ГУМАНІСТИЧНІ ШЛЯХИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	527
<i>А.В. Гошовська</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ «ВЛАСНОЇ ПОЗИЦІЇ» В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	528
<i>В.М. Дворник, Л.Б. Єрис, Г.М. Кузь, О.І. Тесленко, О.Б. Тумакова</i> НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА СКЛАДОВА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЇЇ РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	528
<i>А.М. Добровольська</i> ОСОБЛИВОСТІ МОДУЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ І ПРОВІЗОРІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	529
<i>А. М. Добровольська</i> РОЛЬ МОДУЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНОМУ І ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ВНЗ	530

<i>Л.В. Журавльова, Н.А. Лопіна</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНИХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ В ДОДИПЛОМНІЙ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНУ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	531
<i>О.В. Залявська</i> ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОД ЯК ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАЦІЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	534
<i>І.І. Зелена, Н.М. Железнякова, О.В. Степанова</i> ІННОВАЦІЙНА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	535
<i>Л. Ф. Каськова, О.О. Карпенко, О.Ю. Андріянова, І.Ю. Ващенко, Л.Ф. Чуприна</i> МЕТОДИЧНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	535
<i>І.Г. Кишкан, І.І. Заморський</i> ОСНОВИ БІОЕТИКИ Й БІОБЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ	537
<i>І.М. Кліц, І.Я. Криницька, Г.Г. Габор, А.В. Мізь</i> ТЕХНОЛОГІЇ КОЛЕКТИВНО-ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ – «МОЗКОВИЙ ШТУРМ»	539
<i>Н.Г. Клопоцька, К.В. Васькіна</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДЕРЖАВНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ	539
<i>Ю.М. Колесник, Ю.М. Нерянов, В.М. Компанієць, Ю.Ф. Полковніков</i> АНКЕТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ МОНИТОРИНГУ МЕНТАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	540
<i>В.І. Кравченко, С.Я. Доценко, Т.В. Кравченко, А.В. Афанасьєв, Б.Б. Самура, Д.Г. Рекалов, Л.В. Русакова, С.В. Кравченко</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ І СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА	543
<i>О.В. Кравченко, С.М. Ясніковська</i> СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ НА ТЕМАТИЧНОМУ УДОСКОНАЛЕННІ ЯК ЗАСІБ ПОГЛИБЛЕНОГО ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ	543
<i>П.Г. Кравчун, О.Ю. Борзова, Г.Ю. Титова</i> САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	544
<i>П.Г. Кравчун, О.М. Шелест, О.Ю. Борзова, М.І. Кожин, Н.В. Шумова</i> НЕТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ У МЕДИЧНОМУ ВНЗ ЯК ФОРМА АКТИВНОГО НАВЧАННЯ	545
<i>С.О. Краснікова, Л.В. Мірошнік</i> СПЕЦИФІКА АНГЛОМОВНОЇ ВЕРСІЇ ВЕБ-САЙТУ ВНЗ	545
<i>Ю.В. Ломакіна, Р.С. Булик, Н.В. Черновська, М.П. Тимофієва</i> ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ЯК ВАГОМИЙ ЧИННИК ВПЛИВУ НА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ	546
<i>К.І. Карпенко, В.І. Ростовська</i> ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	548
<i>І.С. Зозуля, Н.О. Савичук, В.Є. Новошицький, К.В. Яновська, Н.О. Олексіна, Л.В. Соколова, І.В. Мельник, З.В. Малецька</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	548
<i>К.І. Лур'с, І.В. Кочін, Д.О. Трошин, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, В.В. Царьов, О.М. Акулова, О.О. Гайвола</i> АЛГОРИТМ СТРАТЕГІЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЙНИХ РЕФОРМ В СФЕРІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	550
<i>В.А. Маслянко, І.І. Білоус, Л.Б. Павлович</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	550
<i>О.П. Мінцер, Л.Ю. Бабінцева, О.М. Вернер</i> СТРАТЕГІЯ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ БЕЗПЕРЕРВНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	551
<i>В.М. Мороз, Ю.Й. Гумінський, Л.В. Фоміна</i> ПРОБЛЕМИ ГЕНДЕРНОГО ПАРИТЕТУ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	553
<i>В.Д. Москалюк, І.М. Возна, Х.І. Возна, М.О. Андрущак, О.І. Голяр</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	556
<i>Т.Б. Нечипуренко</i> ВІЗУАЛІЗУЮЧІ МЕТОДИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРАХ З ТЕРАПЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	557
<i>В.О. Ольховський, В.В. Хижняк, В.К. Сокол, М.С. Сокол</i> ВПЛИВ СЬОГОДЕННЯ НА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОГО ФАХІВЦЯ	558
<i>Л.І. Остаюк, І.В. Мельник, Н.К. Гребень, О.В. Стеченко</i> АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	558
<i>Ю.С. П'ятницький, К.В. Баранніков, Л.В. Соколова, Н.В. Рековець</i> ВИХОВАННЯ СВІДОМОЇ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МОЗ УКРАЇНИ – ЗАПОРУКА ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ	559
<i>Н.Г. Риндіна, М.Ю. Котелюх</i> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	563

<i>К.В. Садогурська, Н.Я. Музика, О.І. Шлюсар</i> МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ У ФАРМАЦІЇ	564
<i>С.Н. Саржевський, Л.Е. Саржевська</i> МОЖЛИВОСТІ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ДОДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	564
<i>Є.І. Світлична, О.О. Тележкіна</i> ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА У СВІТЛІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ	566
<i>П.Р. Сельський</i> АЛГОРИТМ СТАТИСТИЧНОЇ ОБРОБКИ ТА АНАЛІЗУ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТУВАННЯ ДЛЯ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ТЕСТУ	567
<i>С.М. Смірнов, Л.В. Висоцька, А.С. Смірнов</i> ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»	570
<i>С.В. Сокольник</i> ОЦІНКА СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ...	570
<i>О.Ю. Степаненко, Т.В. Десва, В.Д. Карамішев, В.О. Панасенко, Н.І. Клочко</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ МОВНОГО БАР'ЄРА	572
<i>С.Б. Стречень, Г.Г. Відавська, Т.В. Трегуб, І.В. Погоріла, Г.О. Полуденко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ВИПУСКНИХ КУРСІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	573
<i>Д.О. Трошин, І.В. Кочін, І.Ф. Шило, Е.В. Хандога, В.В. Царьов, О.М. Акулова, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є</i> РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОДИПЛОМНОЇ І ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ «АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ» ТА «УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ АВТОНОМІЇ»	573
<i>Г.І. Фальфушинська, Л.М. Іванець, Г.Я. Загречук</i> ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ БЛОКУ БАЗОВИХ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ» ТА «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» У МЕДИЧНИХ ВНЗ КРАЇН – АСОЦІЙОВАНИХ ПАРТНЕРІВ ЕРАЗМУС	574
<i>О.О. Фастовець, І.А. Романюта, В.Г. Маліновський</i> ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ У КОНТЕКСТІ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	575
<i>Е.В. Хандога, І.В. Кочін, І.Ф. Шило, В.В. Царьов, О.М. Акулова, Д.О. Трошин, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є</i> САМОСТІЙНЕ ЗАТВЕРДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ВИЩИМИ МЕДИЧНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ	576
<i>М.М. Хаустов, Н.О. Гордієнко, Р.О. Бачинський, В.В. Поручіков</i> СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ ДЕКАНАТУ ІІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗІ СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТУ	576
<i>В.Г. Хоменко</i> ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ СТУДЕНТАМ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	577
<i>В.В. Царьов, І.В. Кочін, І.Ф. Шило, О.М. Акулова, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є, Д.О. Трошин, Е.В. Хандога</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОДИПЛОМНОЇ І ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ФОРМ ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	578
<i>Ю.С. Чопик</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ МОНТЕССОРІ-ШКОЛИ В УКРАЇНСЬКУ ОСВІТУ	578
<i>І.Ф. Шило, І.В. Кочін, О.М. Акулова, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є, Д.О. Трошин, Е.В. Хандога, В.В. Царьов</i> ПРОВІДНІ ЦІЛІ АВТОНОМІЗАЦІЇ (НЕОЛІБЕРАЛЬНИХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ) У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	579
<i>І.А. Шумейко, О.В. Лігоненко, І.О. Чорна, А.Б. Зубаха, І.І. Дігтяр, О.В. Стороженко, Л.І. Горб</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	580
<i>І.О. Юрченко</i> АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	582
<i>О.Б. Яременко, О.І. Бодарецька, Н.Х. Іорданова, Д.В. Добрянський</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СИСТЕМИ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ, ЗАСНОВАНИХ НА ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЯХ	583

Підп. до друку 15.05.2015. Формат 60×84/8.
Папір офсет. № 1. Гарн. Times New Roman. Друк офсет.
Ум. др. арк. 70,68. Обл.-вид. арк. 126,27.
Тираж 300. Зам. № 86.

Видавець і виготівник
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна

Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єктів видавничої справи
ДК № 2215 від 16.06.2005 р.