

САМОСТІЙНЕ ЗАТВЕРДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ВИЩИМИ МЕДИЧНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

Е.В. Хандога, І.В. Кочін, І.Ф. Шило, В.В. Царьов, О.М. Акулова, Д.О. Трошин, О.О. Гайволя, К.І. Лур'є

ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України»

Запорізький державний медичний університет

КУ «Запорізька обласна дитяча клінічна лікарня»

Василівський міжрайонний ВП ДУ «Запорізький ОЛЦ ДСЕСУ»

Особливістю медичної додипломної і післядипломної освіти сьогодення і майбутнього полягає в тому, що розвиток фундаментальної біологічної і медичної науки, виникнення нових напрямків досліджень збільшують потребу у висококваліфікованих лікарських кадрах, а це вимагає більш оперативної корекції освітньо-професійних програм. Однією з важливих ознак автономності навчальних закладів медичної додипломної і післядипломної освіти є самостійне затвердження навчальних планів. В теперішній час ВМНЗ розробляють власні навчальні плани, дотримуючись освітньо-професійних програм, що схвалені МОЗ України. Тільки у варіативній частині освітньо-професійної програми ВМНЗ самостійно визначають переліки навчальних дисциплін у планах. Однак освітньо-професійні програми з розвитком

медичної науки і практики з часом застарівають, втрачають актуальність тематики, а тому перестають задовольняти професорсько-викладацький склад ВМНЗ, що призводить до перманентного щорічного перегляду навчальних програм і внесення до їх змісту тематики, яка відповідає вимогам суспільства до медичної науки і практики, діяльності закладів охорони здоров'я. Це дає змогу підтримувати навчально-педагогічний процес у ВМНЗ на належному науково-методичному і змістовному рівні, згідно до вимог фахової підготовки студентів, лікарів-слухачів, лікарів-інтернів, аспірантів тощо. Тому, передавання права ВМНЗ розробляти освітньо-професійні програми підготовки і удосконалення медичних кадрів є слушним і доцільним.

УДК 378.062:004.774(477.54)

СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ ДЕКАНАТУ ІІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗІ СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТУ

М.М. Хаустов, Н.О. Гордієнко, Р.О. Бачинський, В.В. Поручіков

Харківський національний медичний університет

SOCIAL NETWORK AS A MODERN WAY OF INTERACTION WITH THE STUDENTS OF THE II MEDICAL FACULTY DEAN'S OFFICE OF KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY

M.M. Khaustov, N.O. Gordiyenko, R.O. Bachynskiy, V.V. Poruchikov

Kharkiv National Medical University

Резюме: завдяки взаємодії співробітників деканату ІІ медичного факультету Харківського національного медичного університету зі студентами факультету, за допомогою сторінки в соціальній мережі Facebook, здійснюється виховна, науково-методична, наукова, організаційна робота, патріотичне виховання, формування моральних, культурних, професійних та соціальних цінностей у майбутнього лікаря на новому, сучасному рівні.

Summary: the dean's office of the II medical faculty of Kharkiv National Medical University provides pedagogic, scientific and methodical, academic, organizational work and patriotic education, forms ethic, cultural, professional and social values of a future doctor on a new, modern level by interacting with the students of the faculty via its page on Facebook.

Вступ. Сучасне суспільство живе у час високих технологій, які виводять нас на абсолютно новий рівень розвитку. Відтепер обмін інформацією, спілкування, побудова стосунків, пошук роботи і сама робота, відпочинок, а також соціальний розвиток не просто переходять з реального світу у світ віртуальний, але й тісно пов'язані між собою, що дозволяє нам жити у двох світах одночасно.

Інтернет, як зазначає М. Кастельс, [3] є одночасно інформаційною технологією та соціальною формою, потужним інструментом реалізації свободи, засобом глобальної комунікації, відображенням інформаційної епохи.

Неможливо переоцінити вплив сучасних засобів масової інформації (ЗМІ) на розвиток підрастаючого покоління. ЗМІ перетворилися на необхідний елемент повсякденного життя та значною частиною середовища проживання людини. Нові технології все активніше застосовуються у всіх типах навчально-виховних закладів. У зв'язку з прогресом інформаційних технологій, зокрема комп'ютеризацією

життя, актуальним є розгляд проблеми виховання молоді в цих умовах.

При цьому вплив саме на студентів (орієнтовно – від 16 до 25 років) може мати найвищий ступінь ефективності у загальному процесі соціалізації молодих осіб.

Американський соціолог, засновник школи світ-системної теорії, І. Валлерстайн вважає, що сучасні ЗМІ своєю діяльністю впливають на суспільство, змінюючи його. Також ЗМІ впливають на розвиток інститутів соціалізації [1].

Звичайно в умовах сьогодення, важливо щоб викладачі, керівники навчальних закладів розумілися на новітніх інформаційних технологіях та використовували їх в спілкуванні зі студентами.

Основна частина. Життя сучасної людини вже практично неможливо уявити без ЗМІ і зокрема, без інтернету, який відкриває нові можливості у багатьох видах діяльності індивіда, таких, як навчання, робота, дозвілля [2].

Опитування студентів показало, що ЗМІ слугує як для виконання учбових завдань, так і для проведення вільного часу. Біля 60 % опитаних студентів вільний від занять та підготовки до них час проводять найчастіше за комп'ютером, менше – біля телевізора і рідко – слухають радіо. 92 % студентів вказали, що використовують інтернет щодня, 8 % – 4-6 раз на тиждень. Метою перебування в мережі інтернет називають спілкування – 92 %; пошук інформації навчального змісту (рефератів, статей, доповідей та ін.) – 61,5 %; отримання цікавої інформації з різних питань (музика, мода, здоров'я тощо) – 58 %; перегляд художніх фільмів – 42 %, розваги (ігри, гумор та інше) – 38 %.

Співробітники деканату II медичного факультету Харківського національного медичного університету створили нові умови для сучасної взаємодії зі студентами. Уже протягом навчального року представники деканату можуть спілкуватися зі студентами в новому форматі за допомогою сторінки Ради студентського самоврядування II медичного факультету в соціальній мережі Facebook.

Завдяки цій сторінці декан факультету та його заступники проводять виховну роботу зі студентами, мета якої – сприяння формування професійно і соціально-компетентної особистості студента, що володіє науковим світоглядом, високою культурою, громадянською відповідальністю. Ця робота включає:

1) формування у студентів-першокурсників навичок самостійної роботи, реалізація програми адаптації студентів перших курсів до навчання у ВНЗ, створення позитивної атмосфери в групах;

2) підготовка та фото-звіт проведення різних урочистих заходів («Дебют першокурсника», «Ідеальна пара», «Міс та містер університету» та інші); створення рейтингу успішності студентів; інформування студентів щодо проведення предметних олімпіад, тижнів спеціальностей та висвітлення їх результатів;

3) стимулювання активності студентів, участі в соціально значущих заходах міста, області, держави; фото-звіт та результати участі у спортивних змаганнях, конкурсах міста та області; організація благодійних заходів.

На сторінці в соціальній мережі можна побачити результати науково-методичної роботи, метою якої є підготовка навчально-методичного забезпечення студентів; проведення комплексу заходів з підготовки студентів до іспитів. Ця

робота включає комплекс заходів з підготовки до державних ліцензованих іспитів «КРОК-1» та «КРОК-2»; організацію та проведення державного випускного іспиту; підсумки осіннього та весняного семестрів (після закінчення семестру на сторінці можна побачити фотографії відмінників факультету); оголошення дат та результатів виробничих зборів (старостатів) зі студентами всіх курсів з питань успішності, навчальної дисципліни.

Не залишаються без уваги і результати наукової роботи студентів: результати участі в наукових конкурсах, конференціях, конгресах, семінарах, предметних олімпіадах студентів II медичного факультету можна побачити на сторінці Facebook.

Організаційна робота в соціальній мережі здійснюється за допомогою ознайомлення студентів з внутрішнім розпорядком університету, з розкладом занять та адресами кафедр університету.

На сторінці факультету можна побачити структуру та розподіл обов'язків Ради студентського самоврядування II медичного факультету, оновлення її складу, письмовий та фото-звіт всіх заходів, проведених студентським самоврядуванням.

Велика увага на факультеті приділяється патріотичному вихованню студентів, результати якого висвітлюються в соціальній мережі.

Висновок. Таким чином, з всього вищезазначеного можна зробити висновок, що завдяки взаємодії співробітників деканату II медичного факультету Харківського національного медичного університету зі студентами факультету, за допомогою сторінки в соціальній мережі Facebook, здійснюється виховна, науково-методична, наукова, організаційна робота, патріотичне виховання, формування моральних, культурних, професійних та соціальних цінностей у майбутнього лікаря на новому, сучасному рівні.

Література

1. Wallerstein I. After Liberalism / I. Wallerstein // The New Press – 1995. – P. 114–119.

2. Chou C., Review of the Research on Internet Addiction / C. Chou, L. Condron, J. C. Belland // Educational Psychology Review. – 2005. – Vol. 17, No. 4, December. – P. 363–388.

3. Кастельс М. Галактика Інтернет: Розмышлення об Інтернете, бізнесі і обществі / М. Кастельс. – 2004. – 328 с.

ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ СТУДЕНТАМ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

В.Г. Хоменко

Буковинський державний медичний університет

Вступ. Закон України про вищу освіту (відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) із змінами, внесеними згідно із Законом № 76-VIII від 28.12.2014, ВВР, 2015, № 6, ст. 40 [1], передбачає видавничу діяльність, а саме навчально-методичної літератури як для українських студентів, так і для іншомовних громадян з далекого зарубіжжя (Індії, Йорданії, Гани, Сомалі, Нігерії і т.п.), які навчаються у медичних ВНЗ України.

Основна частина. На сьогоднішній день існує недостатня кількість англомовної навчально-методичної літератури, що створює проблеми у підготовці англомовних студентів для вивчення базового матеріалу медико-біологічних дисциплін. Через це значної актуальності набуло написання навчально-методичного посібника з біології англійською

мовою, який би повністю відповідав потребам існуючої навчальної програми з біології [2].

Навчальний посібник «Biology», авторів Хоменко В.Г., Громик О.О., затверджений та рекомендований Міністерством освіти і науки України (Гриф надано МОН України. Лист від 14.05.2014 р. протокол № 1/11- 7189) [3], викладений англійською мовою, написаний на підставі власного досвіду викладання дисципліни англійською мовою, містить основний навчальний матеріал за програмою курсу біології, інформацію про всі розділи дисципліни, зважаючи на основні моменти організації навчання стосовно покращення самостійного вивчення навчального матеріалу. Основними завданнями даного навчального посібника є поліпшити якість сприйняття теоретичного матеріалу про сучасні нау-