

# Collection of Conference Papers

## International Scientific – Practical Conference «Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow»

**U-Conferences**

*Scientific & Professional Platform*



ЦЕНТР  
НАУЧНО -  
ПРАКТИЧЕСКИХ  
СТУДИЙ

London - 2015

*COLLECTION OF CONFERENCE PAPERS*  
*International Scientific-Practical Conference*  
*«Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow»*  
*(14-15.05.2015, the United Kingdom, London)*



*СБОРНИК ТЕЗИСОВ ПО МАТЕРИАЛАМ*  
*Международной научно-практической конференции*  
*«Актуальные проблемы развития науки и техники: вчера, сегодня, завтра»*  
*(14-15.05.2015, Великобритания, г. Лондон)*

**London – 2015**

УДК 001+62]:339.9](100)(082)  
ББК 72.4(0)я43+30(0)я43  
С91

**Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow.**  
Collection of Conference Papers of International Scientific-Practical Conference (14-15.05.2015, the United Kingdom, London). – u-conferences.org / Centre for Scientific and Practical Studies, 2015. – 147p.

The Collection includes conference papers presented at International Scientific-Practical Conference «Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow» and is devoted to theoretical and practical aspects of humanities and social sciences, natural sciences and medicine, technical and mathematical sciences.

The collection is intended for conference participants, as well as scientists, professors, graduate students and other experts who are interested in and conduct researches humanities and social sciences, natural sciences and medicine, technical and mathematical sciences.

**All materials are published in author's edition.**

u-conferences.org / Center for Scientific and Practical Studies do not always share the views of authors (conference participants), contained in this collection, and is not responsible for the content of materials submitted by the authors for publication.

© [u-conferences.org](http://u-conferences.org) / Центр Научно-Практических Студий  
© Коллектив авторов

**Актуальные проблемы развития науки и техники: вчера, сегодня, завтра.**  
Сборник материалов Международной научно-практической конференции (14-15.05.2015, Великобритания, г. Лондон). – u-conferences.org / Центр Научно-Практических Студий, 2015. – 147с.

В сборнике содержатся тезисы докладов поданные на Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы развития науки и техники: вчера, сегодня, завтра». Посвящено теоретическим и практическим аспектам гуманитарных и общественных, естественных и медицинских, технических и математических наук.

Сборник рассчитан на участников конференции, а также ученых, преподавателей, аспирантов, студентов и других экспертов, которые интересуются и проводят исследования в сфере гуманитарных и общественных наук, естественных и медицинских, технических и математических наук.

**Все материалы печатаются в авторской редакции.**

u-conferences.org / Центр Научно-Практических Студий не всегда разделяет взгляды авторов (участников) конференции, изложенные в этом сборнике, и не несет ответственности за содержание материалов, представленных авторами для публикации.

- Лоренц В.С.* Использование программы Electronic Workbench при выполнении лабораторных работ по дисциплине «Прикладная электроника» – 81
- Магасумова М.Р., Тимербулатов А.А.* Особенности клиники и течения гемолитико-уремического синдрома у детей, проживающих в Челябинской области – 87
- Рыскиева Г.А., Жетписбай Д.Ш.* Управление отходами в Республике Казахстан – 90
- Тищенко А.Н., Трифонова Т.И., Хромей Е.В., Заика Ю.О.* Психо-физиологическое воздействие учебного процесса на желудочно-кишечный тракт у студентов – 95
- Умурзаков Е.* Особенности операционных систем реального времени. QNX Neutrino RTOS – 97
- Умурзаков Е.* Применение ПЛИС в цифровой обработке сигналов – 101
- Халяфиев А.А., Бойко А.Д.* Адаптивный смарт велосипед – 104
- Човнюк Ю.В., Гуменюк Ю.О.* Концептуальные основы исследования механики взаимодействия рабочих органов на упругой подвеске с почвой. Основные факторы, влияющие на формирование периодических режимов – 107
- Човнюк Ю.В., Сивак И.Н., Кравчук В.Т.* Оптимизация удельных энерго-мощностных характеристик движения грузоподъемных машин в режимах их пуска/торможения – 112
- Шабденбай Д.* Альтернативная энергетика в свете проблем индустриально-инновационного развития Республики Казахстан – 117
- Катанов К.А.* Оптимизация бизнес-процессов в промышленности средствами имитационного моделирования – 121
- Михеев Д.Н.* Противодействие международному терроризму – основные направления – 126
- Нурпеисова М.М., Нурбекова А.* Регулирование безопасности пищевых продуктов в Японии – 130
- Нурпеисова М.М., Нурбекова А.* Рынок молочной продукции и его качество в обеспечении конкурентоспособности Республики Казахстан – 135
- Қартқожанова Х.* Қалдықтарды ұтымды пайдаланудың экологиялық тиімділігі – 140

## **Психо-физиологическое воздействие учебного процесса на желудочно-кишечный тракт у студентов**

*Тищенко А.Н., канд. мед. наук, ассистент, Харьковский национальный медицинский университет*

*Трифонова Т.И., Хромей Е.В., студенты 2-го курса Харьковский национальный медицинский университет*

*Заика Ю.О., врач-интерн, Харьковская медицинская академия последипломного образования*

**Аннотация.** В работе рассматривается влияние психо-физиологических стрессовых ситуаций у студентов, на возникновение заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) во время сессии, при помощи анамнестических данных.

**Ключевые слова:** стресс, желудочно-кишечный тракт.

**Abstract.** The paper examines the impact of psycho-physiological stress in students, the occurrence of diseases of the gastro-intestinal tract during the session, with the help of anamnesis.

**Key words:** stress, gastro-intestinal tract.

Стресс – это межсистемная адаптивная реакция организма, сформированная при участии гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой и симпатoadреналовой системы в ответ на воздействия различных раздражителей [1,2].

В эксперименте принимало участие 30 студентов, сбор информации проводился путем анкетирования.

В течение первой недели организм студентов находился в повышенном стрессовом и эмоциональном напряжении. Участились симптомы расстройств со стороны ЖКТ [3], увеличилось количество людей с чувством тяжести и боли в эпигастрии, которые у большинства связаны с приемом пищи. У многих уменьшилась продолжительность сна, практически все указали на то, что они ощущают эмоциональное напряжение, связанное с началом сессии.

Вторая неделя показала, что организм человека приспособился к внешним факторам, поэтому симптомы проявлялись у меньшего количества исследуемых относительно первой недели. Это свидетельствует о том, что организм находится во 2 стадии стресса – стадии адаптации.

На третьей неделе у исследуемых, симптомы гастрита проявились у большего

количества людей, чем на первой неделе. Эти данные также характеризуют стадию стресса – стадию «истощения».

Вывод: В нашем эксперименте мы доказали, что учебный процесс, как стрессовый фактор имеет огромное влияние на организм учащихся, о чем свидетельствуют полученные результаты.

#### **Список литературы:**

1. Гайтон А. Медицинская физиология. – 2008. – 863-870с.
2. Шевчук В. Г. Учебник «Физиология». – 2012. – 374с.
3. Шалимов А.А. Хирургия поджелудочной железы 1997 – 6с.