

Collection of Conference Papers

International Scientific – Practical Conference «Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow»

U-Conferences

Scientific & Professional Platform



ЦЕНТР
НАУЧНО -
ПРАКТИЧЕСКИХ
СТУДИЙ

London - 2015

COLLECTION OF CONFERENCE PAPERS
International Scientific-Practical Conference
«Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow»
(14-15.05.2015, the United Kingdom, London)



СБОРНИК ТЕЗИСОВ ПО МАТЕРИАЛАМ
Международной научно-практической конференции
«Актуальные проблемы развития науки и техники: вчера, сегодня, завтра»
(14-15.05.2015, Великобритания, г. Лондон)

London – 2015

УДК 001+62]:339.9](100)(082)
ББК 72.4(0)я43+30(0)я43
С91

Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow.
Collection of Conference Papers of International Scientific-Practical Conference (14-15.05.2015, the United Kingdom, London). – u-conferences.org / Centre for Scientific and Practical Studies, 2015. – 147p.

The Collection includes conference papers presented at International Scientific-Practical Conference «Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow» and is devoted to theoretical and practical aspects of humanities and social sciences, natural sciences and medicine, technical and mathematical sciences.

The collection is intended for conference participants, as well as scientists, professors, graduate students and other experts who are interested in and conduct researches humanities and social sciences, natural sciences and medicine, technical and mathematical sciences.

All materials are published in author's edition.

u-conferences.org / Center for Scientific and Practical Studies do not always share the views of authors (conference participants), contained in this collection, and is not responsible for the content of materials submitted by the authors for publication.

© u-conferences.org / Центр Научно-Практических Студий
© Коллектив авторов

Актуальные проблемы развития науки и техники: вчера, сегодня, завтра.
Сборник материалов Международной научно-практической конференции (14-15.05.2015, Великобритания, г. Лондон). – u-conferences.org / Центр Научно-Практических Студий, 2015. – 147с.

В сборнике содержатся тезисы докладов поданные на Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы развития науки и техники: вчера, сегодня, завтра». Посвящено теоретическим и практическим аспектам гуманитарных и общественных, естественных и медицинских, технических и математических наук.

Сборник рассчитан на участников конференции, а также ученых, преподавателей, аспирантов, студентов и других экспертов, которые интересуются и проводят исследования в сфере гуманитарных и общественных наук, естественных и медицинских, технических и математических наук.

Все материалы печатаются в авторской редакции.

u-conferences.org / Центр Научно-Практических Студий не всегда разделяет взгляды авторов (участников) конференции, изложенные в этом сборнике, и не несет ответственности за содержание материалов, представленных авторами для публикации.

CONTENTS

- Adibayeva A.K.* The essence and general normative contents of genocide are as the international crime – 6
- Yushchenko Yu., Zinchenko N.* Philosophy of medicine: issues and outlook – 11
- Бережняк Г.С., Горбань Д.Д.* Особливості реактивності тканинного кровотоку на різні функціональні проби – 14
- Дубівська С.С., Григоренко Н.В., Шенгер С.В.* Сучасна підготовка лікаря-інтерна по спеціальності «Медицина невідкладних станів» з урахуванням вітчизняних навчальних надбань – 17
- Зінченко О.В.* Підвищення показників якості системи ФАП – 21
- Стеценко Н.О., Сімахіна Г.О.* Методологія нормування та оптимізації нутрієнтного складу функціональних продуктів для харчування військовослужбовців – 24
- Човнюк Ю.В., Сівак І.М., Кравчук В.Т.* Нелінійні поздовжньо-поперечні коливання видовжених сільськогосподарських/гірничих транспортних машин – 30
- Щасливий С.П.* Моделювання реляційної бази даних як графа – 35
- Борисенко Л.Л.* Тенденції модернізації змісту та форм організації науково-дослідницької роботи студентів – 40
- Дума А.В.* Державне регулювання інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні – 44
- Дума А.В.* Основні проблеми та напрямки вдосконалення інвестиційної діяльності в Україні – 49
- Аяпбергенов Е.О.* Природный битум Западного Казахстана – прогрессивный материал в дорожном строительстве – 53
- Воронкова Л. С.* Обзор современных способов контроля за осадками и напряжениями во время эксплуатации зданий – 56
- Копылов И.С., Скачков Д.Г., Ежова Н.И.* Разработка методического пособия по использованию программы Dip Trace в курсовом и дипломном проектировании – 61
- Краснова О.Н., Жоламанов К.* Стандартизация как фактор обеспечения качества табачных изделий – 64
- Краснова О.Н., Кали А.* Адал – стандартизация как направление защиты прав потребителей – 67
- Краснова О.Н., Байзулина А.* Вопросы оборота генетически модифицированной продукции в Казахстане – 70
- Краснова О.Н., Токенова С.* Проблемы качества и безопасности алкогольной продукции – 73
- Краснова О.Н., Серикпаева Ж.* Современные требования безопасности молока и молочных продуктов в Таможенном Союзе – 77

Сучасна підготовка лікаря-інтерна по спеціальності «Медицина невідкладних станів» з урахуванням вітчизняних навчальних надбань

Дубівська С.С., кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини невідкладних станів анестезіології та інтенсивної терапії

*Григоренко Н.В., кандидат медичних наук, асистент кафедри фізіології
Шенгер С.В., асистент кафедри фізіології
Харківський національний медичний університет*

Анотація. В тезах знайшли відображення загальні принципи післядипломного навчання лікарів-інтернів за спеціальністю «Медицина невідкладних станів».

Ключові слова: післядипломне навчання, лікарі-інтерни, медицина невідкладних станів.

Abstract. The theses have general principles of the post-graduation educating of doctors-interns on speciality "Medicine of the urgent states".

Key words: post-graduation educating, doctors-interns, medicine of the urgent states.

Головним напрямком, що стоїть перед медичною наукою та практичною охороною здоров'я, є покращення якості медичної допомоги населенню. В досягненні цього особливе значення має післядипломна підготовка лікарів. Першочерговим в післядипломній підготовці є інтернатура. Післядипломне навчання спрямоване на підготовку лікарів-інтернів до самостійної роботи в установах охорони здоров'я.

В сучасних умовах, відповідно вимогам охорони здоров'я та суспільству, повинна відповідати їй підготовка майбутнього лікаря. Під час формування гідного лікаря повинно відбуватися розкриття творчого потенціалу кожного інтерна та можливостей самореалізації. Також, принципи навчання спираються на стандарти якості Всесвітньої федерації медичної освіти.

Усі вітчизняні та міжнародні стандарти мають єдину ціль медичної освіти – це поліпшення стану здоров'я населення. Досягнення даної цілі має багато напрямків, значущими серед них виділяють якості лікаря – професіоналізм, компетентність. Компетентність дає можливість бути спроможним в рішенні життєвих та професійних проблем в умовах швидких перемін інформаційної та соціальної сфер.

На сучасному етапі особлива увага спрямована на спеціальність «Медицину невідкладних станів». Фахівцями підкреслюється, що лікарі-інтерни даного профілю першочергово повинні негайно оцінити конкретну критичну ситуацію та невідкладний стан, швидко поставити вірний діагноз, надати адекватну невідкладну допомогу, згідно сучасним вимогам та стандартам.

На кафедрі медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії ХНМУ проходять підготовку в інтернатурі лікарі-інтерни по спеціальності «Медицина невідкладних станів».

Головними напрямками підготовки, враховуючи нормативні документи та рекомендації фахівців, є не тільки вивчення усіх тем навчальної програми, але й формування можливостей використання отриманих знань та практичних вмінь на практиці для збереження життя постраждалих та пацієнтів.

Вході навчання, нами використовуються надбання вітчизняних та закордонних навчальних шкіл, головні нормативні документи, накази та протоколи.

На кафедрі, для проведення навчання лікарів – інтернів використовуються мультимедійні презентації лекцій, методичні вказівки до проведення практичних занять. Під час навчання спрямовуємо увагу на формування у лікаря – інтерна здібності до самостійної лікарської діяльності. Щомісячно лікарі-інтерни відвідують науково-практичні, клінічні, патологоанатомічні конференції. Формування практичних навичок лікарями-інтернами відбувається під час курації хворих у відділеннях лікарні, робота у фантомному класі ХНМУ.

Головним у стандартизації контролю отриманих знань лікарем-інтерном, що покращить та приблизить вище медичне навчання в Україні до міжнародної системи, є ліцензований іспит «Крок 3». Сучасні вітчизняні викладачі рекомендують використовувати принципи підготовки лікарів-інтернів для успішного складання «Крок 3» та подальшої роботи: мотивації, непереривність, самостійної підготовки, систематизації, конкретного завдання, логічного аналізу, аналогії, самовдосконалення, конкретизації, відповідності, заохочення індивідуальної творчості.

Для досягнення головного результату в підготовці до успішної здачі ліцензійного іспиту «Крок 3» та розвинення клінічних якостей, лікарі інтерни систематично проходять комп'ютерну підготовку, виконуючи тестові завдання, як на кафедрі так і у комп'ютерному класі навчально-наукового центру ХНМУ, з використанням текучого та підсумкового контролю.

Таким чином, оптимізація навчання лікарів-інтернів на нашій кафедрі

проводиться постійно згідно головних нормативних документів та досвіду вітчизняних навчальних закладів і спрямовано на вдосконалення у лікарів-інтернів практичних навичок, оволодіння сучасними медичними технологіями, з використанням наявних та розробку нових навчально-методичних рекомендацій та розробок. Для подальшого поліпшення навчання лікарів інтернів необхідно формування та використання нових навчально-методичних рекомендацій та розробок та плідна праця з керівниками очних баз навчання.

Список літератури:

1. Волосовець О. П. Завдання з біоетики та медичної деонтології для педіатрів / О.П. Волосовець, Н.В. Нагорна, С.С. Острополец та ін. – Донецьк: Національна спілка письменників України. Журнал «Донбас», 2004. – 84 с.
2. Гирін В.М. Новітні технології в організації післядипломного навчання лікарів (із досвіду КМАПО ім. П.Л. Шупика) // Охорона здоров'я України. – 2002. – № 1(4). – С. 36-40.
3. Ехалов В.В., Слива В.И., Станин Д.М., Лященко О.В., Клигуненко Е.Н. // Принципы подготовки врачей-интернов разных специальностей по циклу «Неотложные состояния». – Журнал «Медицина неотложных состояний», 4(35), 2011. – с.50-56
4. Информационные технологии в медицинском вузе как средство оптимизации обучения клиническим дисциплинам / Под ред. А.Н. Талалаенко, А.Ф. Денисенко, Т.П. Борисова и др. // Укр. журн. телемедицины та мед. телематики. – 2007. – Т. 5, № 1. – С. 71-74.
5. Індивідуальна творчість лікарів-інтернів у навчанні за модулем «Невідкладні стани» / Клигуненко О.М., Ехалов В.В., Слива В.И., Станин Д.М., Лященко О.В. // Мат-ли Всеукр. наукової навч.-методичної конф. «Нові напрямки впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних і фармацевтичному навчальних закладах України III–IV рівнів акредитації», 12–13 травня 2011 р. – Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2011. – С. 457-458.
6. Ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Лікувальна справа та педіатрія»: розробка тестових завдань та аналіз результатів тестування: Методичний посібник / І.Є. Булах, Г.В. Дзяк, В.М. Лехан та ін. – Д.: АРТ-ПРЕС, 2005. – 100 с.
7. Москаленко В.Ф. Информатизация галузі – необхідна умова реформування системи охорони здоров'я // Пробл. мед. науки та освіти. – 2000. – № 4. – С. 5.
8. Нагорная Н.В. Опыт преподавания биоэтических аспектов при подготовке врачей-интернов на кафедре педиатрии / Н.В. Нагорная, С.С. Острополец, Е.В. Бордюгова и др. // Університетська клініка. – 2005. – Т. 1, № 1. – С. 35-37.
9. Проблемно-орієнтована дискусія у підготовці лікарів-інтернів до ліцензійного іспиту «Крок 3» / О.М. Клигуненко, Д.М. Станин, Т.М. Станина та ін. // Науково-методична конференція з міжнародною участю. Проблеми безперервного професійного розвитку лікарів і провізорів. – К., 2007. – С. 590-591.

10. Удосконалення навчального процесу під час післядипломної підготовки лікарів-педіатрів / За ред. О.П. Волосовець, С.П. Кривоустова, О.Л. Дзюби та ін. // Мат-ли IV конгресу педіатрів України «Сучасні проблеми клінічної педіатрії». — К., 2007. — С. 18.