**ДО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» НА КАФЕДРІ ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ ТА СНІДУ»**

А.М Дащук., Л.І Чернікова

Харківський національний медичний університет

**Вступ**. Лабораторна діагностика, як напрямок медичної діяльності, є однією з пріоритетних[1] і постійно розвивається в нашій державі і за кордоном. Соціально-економічна ситуація в Україні потребує перегляду традиційного погляду на підготовку спеціаліста для лабораторної служби[2].

**Основна частина.** Інтернатура є обов'язковою формою післядипломної підготовки фахівців з лабораторної діагностики з випускників вищих медичних закладів освіти, що мають диплом лікаря, після закінчення якої присвоюється кваліфікація «лікар лабораторної діагностики»[3].

Метаінтернатури, як початкового елемента в процесі підготовки фахівця з клінічної лабораторної діагностики, полягає в підготовці лікаря до самостійного вирішення аналітичних та діагностичних завдань в клініко-діагностичних лабораторіях організацій охорони здоров'я.

На кафедрідерматології, венерології та СНІДу Харківського національного медичного університетулікарі-інтерни за фахом «Лабораторна діагностика» навчаються з 2014 року за додатковою програмою «Лабораторна діагностика венеричних хвороб та хвороб шкіри» (12 годин).

Враховуючи високі вимоги до фахівців клінічної лабораторної діагностики, наша кафедра приділяє велику увагу підготовці нових кадрів. У навчальний план лікарів-інтернів за спеціальністю “Лабораторна діагностика” за додатковою програмою «Лабораторна діагностика венеричних хвороб та хвороб шкіри» включено такі розділи, як: піодермії, мікози, вірусні захворювання, дерматозоонози, захворювання, що передаються переважно статевим шляхом. На практичних заняттях велика увага приділяється питанням етіології, патогенезу, епідеміології, перебігу цих захворювань на сучасному етапі. Вивчаються методи дослідження (мікроскопічні, культуральні, люмінесцентні, імунологічні, молекулярно-біологічні), методики взяття патологічного матеріалу й підготовка його до дослідження. Значне місце займає лабораторна діагностика корости,вошивості, демодекозу, грибкових захворювань, піодермій, лабораторна діагностика набутого (заразних, латентних, пізніх форм) та вродженого сифілісу (мікроскопія блідої трепонеми у темному полі зору; серологічна діагностика- КСР, ІФА, РПГА, РІФ, РІБТ; молекулярно-біологічна – ПЛР), лабораторна діагностика гонореї та негонококових уретритів (трихомоніазу, хламідіозу, уреаплазмозу, мікоплазмозу, гарднерельозу).

**Висновок.** Теоретичні знання в поєднанні з набутими практичними навичками, на наш погляд, дозволяють готувати фахівців, які відповідають сучасним високим вимогам. Такі фахівці – лікарі лабораторної діагностики - зможуть приймати правильні рішення при виборі адекватних лабораторних тестів, домагатися надійних результатів досліджень, усувати можливі помилки аналізів й запобігати їм, а також зможуть допомогти клініцистам в інтерпретації отриманих результатів, що, безумовно, сприятиме поліпшенню діагностичного процесу.

**Література:**

1. Гильманов А. Ж. О подготовке интернов по специальности «Клиническая лаборатороная диагностика» / А. Ж. Гильманов, Р. М. Саляхова, Ю. А. Ахмадулина, Т. Н. Титова // Лабораторная медицина в свете Концепции развития здравоохранения России до 2020 года : тр. науч.-практич. конф. – М., 2009. – С. 325.

2. Черних В.П. До питання підготовки магістра з лабораторної діагностики./В.П.Черних, І.С.Грищенко, О.І.Залюбовська[та ін.]//Медична освіта.-2012.-№3(додаток). –С.198-199

3. Програма та навчальний план спеціалізації ( інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації за фахом «Лабораторна діагностика». Київ.,- 2011. – 25 c.