

та іпохондричних станів, що свідчить про складності у процесі психологічної адаптації, якої зазнають підлітки до умов та характеру навчання.

Резніченко О.Г., Гуйван І.В.

РОЗУМОВА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Кафедра гігієни та екології №1

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

Науковий керівник: професор Коробчанський В.О.

Процес інтеграції України у світовий науковий й освітній простір обумовив впровадження в систему вищої освіти, включаючи медичну, кредитно-модульної системи навчання. Принципово важливою умовою оцінки будь-яких інновацій, включаючи інновації в педагогічній освіті, є їх психогігієнічна експертиза на відповідність функціональним можливостям організму, метою якої є попередження можливих відхилень у стані здоров'я донозологічного й хворобливого характеру. Метою цієї роботи було вивчення функціонального стану студентів-медиків, що займаються за кредитно-модульною системою. Експериментальну групу склали студенти 3 курсу І медичного факультету в кількості 239 чоловік, які були досліджені по трьох групах: разом, а також окремо юнаки ($n=102$) та дівчата ($n=137$). Розумова працездатність студентів аналізувалася до й після психоемоційного навантаження – модульного контролю по предмету „Гігієна та екологія”. Отримані результати вивчення розумової працездатності серед студентів, що навчаються за кредитно-модульною системою показали, що во всіх групах дослідження достовірних розходжень по показниках коефіцієнта точності, коефіцієнта розумової працездатності, коефіцієнта стійкості уваги не спостерігалось ($P>0,05$), що говорить про адекватність стандартного педагогічного навантаження функціональним можливостям організму, а також про значний ступень їхньої стійкості, як юнаків так і дівчат, до існуючої системи факторів зовнішнього середовища, і насамперед навчальних факторів.

Про вплив кредитно-модульної системи навчання на абсолютні величини показників функціонального стану організму студентів-медиків повинні відповісти подальші дослідження.

Хорошевська Д.О., Кателевська Н.М.

ГІГІЄНІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХАРЧОВОГО РАЦІОНУ ДІТЕЙ, ЯКІ ВІДВІДУЮТЬ ДНЗ

Кафедра гігієни та екології №1

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

Науковий керівник: професор Коробчанський В.О.

Турбота про здоров'я покоління, що зростає, є першочерговим завданням медицини та державних служб. Саме в дитячому віці формуються фундаментальні метаболічні функції, що є специфічними для кожної людини. В той же час, загальні гігієнічні вимоги до утворення оптимального навколишнього середовища є запорукою формування здорової дитини. Одне з найважливіших місць у профілактичній медицині відводиться правильній організації харчування, яке повинне забезпечувати організм дитини всіма необхідними речовинами та сприяти оптимальному росту та розвитку.

Вивчення харчового раціону дітей, які перебувають в загальних дошкільних дитячих навчальних закладах, виявило численні порушення в організації